

四川省商贸学校

2021 级

专业人才培养方案

2021 年 9 月

## 目 录

航空服务专业人才培养方案·····	1
社会文化艺术专业人才培养方案·····	24
会计事务专业人才培养方案·····	39
金融事务专业人才培养方案·····	55
电子商务专业人才培养方案·····	72
计算机平面设计专业人才培养方案·····	88
汽车运用与维修专业人才培养方案（现代学徒制）·····	107
汽车运用与维修专业人才培养方案·····	140
飞机设备维修专业人才培养方案·····	157
电子电器应用与维修专业人才培养方案·····	174

# 航空服务专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：航空服务

专业代码：700402

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业发展方向

### (一) 就业岗位

表1 职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或者职业资格证书
1	空中乘务	民航乘务员	民航乘务员资格证书 初级 中国航空运输协会
2	民航安全检查	民航安检员	民航安检证书 初级 民用航空局职业技能鉴定指导中心
3	空港地面服务	民航客运员	民航客运员证书 初级 中国航空运输协会
4	空港地面服务	民航货运员	民航货运员证书 初级 中国航空运输协会

### (二) 升学方向

中专三年后,通过高职单招、对口高考、成人高考,升入相关大专院校。

## 五、培养目标、培养规格和培养模式

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人,面向西南地区航空公司、机场以及航空运输地面代理等企事业单位,培养在航空服务第一线从事空中乘务、民航安全检查、空港地面服务等工作,德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质目标

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 知识目标

### (1) 公共基础知识

掌握必备的文化基础知识。思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康为公共基础必修课程。

### (2) 专业知识的培养规格要求

- a. 掌握客舱服务技能、医疗急救常识和应急处置相关知识；
- b. 掌握国内旅客运输业务的基础知识；
- c. 掌握机场安检的基础知识；
- d. 掌握民航服务相关心理学知识；
- e. 掌握民航服务相关地理、民俗、客源国知识。

## 3. 能力目标

### (1) 通用能力

- a. 具有良好的口语和书面表达能力；
- b. 具有基本的信息技术应用能力；
- c. 养成良好的学习习惯，培养终生学习的能力；
- d. 具有独立思考、逻辑推理和信息加工能力；

e. 具有解决实际问题的能力。

(2) 专业技术能力

- a. 具备职业形象设计基本技能；
- b. 具备较强的语言沟通技能；
- c. 具备客舱服务的相关技能；
- d. 具备熟练播报中英文广播词的技能；
- e. 具备良好的心理调节能力。

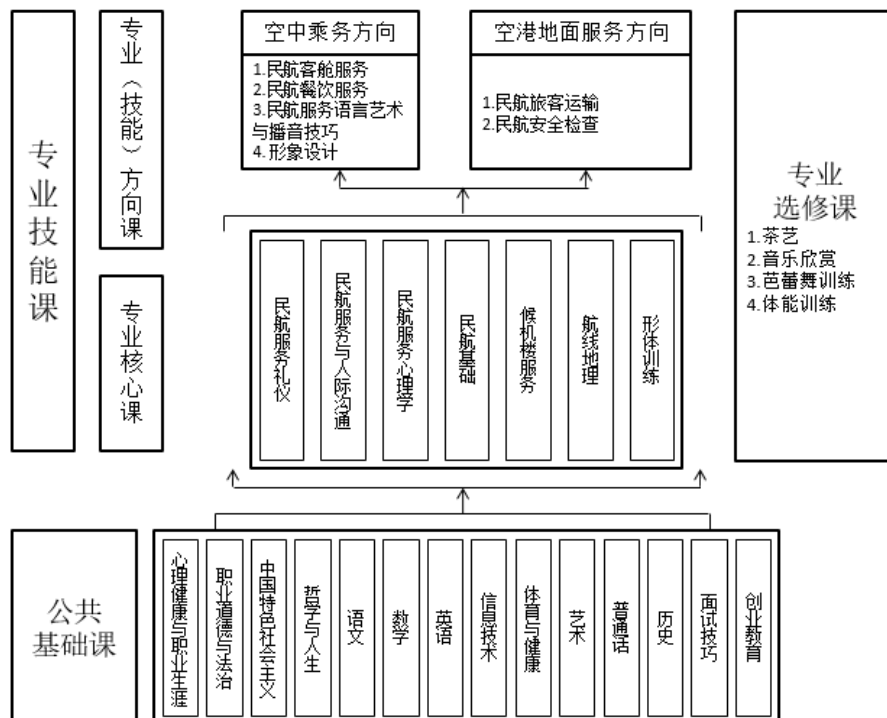
(三) 培养模式

本专业采用“创设工作情景、理实一体化”的培养模式。邀请高校与民航企业家共同研讨，参照航空服务各岗位任职要求制定人才培养方案。引入民航服务培训的行业标准和国家职业标准、企业文化，开发专业课程，更新教学内容，增加实践性教学、校内外实训，实现校企专业共建、人才共育，素质与技能共同培养。同时开设专业选修课程，拓展学生的专业素养，为学生顺利升学打下坚实的基础。

六、课程设置与要求

本方案以选择性为主旨，课程主要包括公共基础课程、专业技能课、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

表 2 航空服务专业课程结构图



(一) 公共基础课

表3 公共基础课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业、创业创造条件。</p>	36
2	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36

3	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》(读本)，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
4	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36

5	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	36
6	语文	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，指导学生学习的必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	396
7	数学	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。同时为参加对口升学考试打下基础。</p>	396
8	英语	<p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题进行初步交谈，能读懂简单应用文，能模拟书写简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业英语以及升学考试打下基础。</p>	324



9	信息技术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。并能将该技能运用到本专业的工作中。	108
10	体育与健康	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，让学生具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。形成自己的运动爱好和专长，具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。	180
11	普通话	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，通过学习使学生能够掌握普通话发音方法；掌握音变的发音要领。充分使用教材内的训练资料，达到本专业普通话等级要求。	36
12	艺术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，注重培养学生掌握音乐常识、音乐歌唱方法及技巧、培养韵律感节奏感。树立正确的审美观。	36
13	创业教育	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，通过学习使学生树立正确的择业观、立业观、创业观，为学生的可持续发展奠定良好的基础。	36
14	面试技巧	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，通过学习使学生掌握面试礼仪、面试流程、面试过程中的注意事项等相关内容，为升学打下基础。	36

## (二) 专业技能课

**表 4 专业技能课列表**

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	民航服务礼仪	通过本课程的学习使学生了解社交礼仪的基本常识；能按照民航各服务岗位的要求，规范自己的仪容仪表和言谈举止；能掌握宗教礼仪知识和少数民族礼仪知识；掌握主要客源国的涉外礼仪知识。	36
2	民航服务与人际沟通	通过本课程的学习使学生能辨别有效的沟通方式；能通过分析、判断各类	36

		旅客和客户的心理特点，采用相应的服务技巧和沟通方式；能有效地管理情绪，解决民航服务中的冲突。	
3	民族民俗	通过本课程的学习使学生了解和认识中国少数民族丰富多彩的民俗现象，提高学生的旅游品位，培养学生的文化情趣和民族自豪感。	36
4	民航基础	通过本课程的学习使学生掌握民用航空形成与发展，民用航空组织管理机构，民用航空器的适航与维修，飞机的结构与系统，飞行的基本原理，航空气象知识，空中交通管理，机场管理，以及民航客运业务的相关理论知识。	72
5	民航服务心理学	通过本课程的学习使学生掌握心理学相关基础知识、树立民航服务理念，具备人际沟通的基本知识与职业能力，为提升学生职业能力奠定良好的基础。	36
6	候机楼服务	通过本课程的学习使学生掌握机场的相关知识和机场运营的基本过程与方法，掌握售票服务、问询服务、值机服务、引导服务、要客服务、安检服务的知识要点及工作过程。	36
7	客源国	通过本课程的学习使学生了解世界旅游客源市场的基本格局和我国主要海外客源国的基本情况；并能全面掌握我国主要海外客源国的基本情况：基本国情、经济、政治、人文习俗和旅游发展状况等，扩展学生的知识面。	72
8	形体训练	通过本课程的学习使学生通过学习和训练，学生应对优美体态有基本知识；在形体训练中掌握身体各部分的名称；能按民航服务岗位的要求，展现自己优美的体态；掌握形体训练的基本方法。	252
9	航线地理	通过本课程的学习使学生掌握中国地理位置、地形特征和区位优势，世界海陆分布及各大洲的自然和人文地理概况；掌握国内、国际主要航线所经过城市和地区的地理概况、风土人情和旅游资源等；能介绍航线途径地的地理概况，并能应对执行航班时旅客的问询。	72

## 2. 专业（技能）方向课

### (1) 方向一

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	形象设计	通过本课程的学习使学生掌握化妆的基本理论知识；能按化妆的基本程序进行面部底妆、眼部、眉型、腮部和唇部的化妆修饰，空乘职业发型梳理；能按要求完成生活妆、空勤、地勤职业妆的整体造型。	36
2	民航服务语言艺术与播音技巧	通过本课程的学习使学生能熟练地在飞行各个阶段按服务程序用中、英文朗读机上常用广播词和紧急情况下的广播词；能流利地与乘客进行日常对话。	72
3	民航餐饮服务	通过本课程的学习使学生掌握餐饮服务与管理的基础理论和基本知识，熟悉航空餐饮服务基本程序和方法，具备中餐、西餐及酒水等服务技能。	72
4	客舱服务	通过本课程的学习使学生了解客舱布局；了解客舱乘务员的基本岗位职责；熟练操作机上服务设施；熟练地按服务程序进行机上旅客服务；掌握特殊旅客服务特点，进行针对性的服务；掌握正常情况下开启，关闭舱门的技能。	72
5	乘务英语	通过本课程的学习使学生掌握常见航空服务英语词汇；能正确理解和运用航空服务各岗位的一般工作流程和服务程序的业务专业英语。	108

## (2) 方向二

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	民航安全检查	通过本课程的学习使学生掌握民航安全检查的一般理论；能按规定程序实施安全检查；能对民用航空器实施监护；能与有关人员办理交接手续、填写记录；能进行飞机的清舱和隔离区的清场；能对安检勤务工作中出现的各种常见情况进行处置并解答问题。	36
2	民航旅客运输	通过本课程的学习使学生掌握国内客票的基本知识；能正确识别旅行证件；能正确办理国内及国际旅客的乘机手续；能正确处理旅客的行李，能对行李不正常进行有效处理；能为旅客提供抵离港服务。	36

## (三) 独立设置的实践性教学环节

表 5 实训课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	礼仪实训	实训内容包括个人礼仪、交际礼仪、职场礼仪、活动礼仪，公共礼仪和涉外礼仪的知识，训练部分重点提高礼仪应用能力和文明素养，塑造出良好的职业形象。	56
2	形象设计实训	实训内容包括职业妆、日妆(四季化妆)、晚妆(冷妆、暖妆)男士化妆等教学内容及方法。通过该课程的学习及实际训练，让学生熟练掌握化妆的基本方法和技巧。	56
3	客舱服务实训	实训内容包括客舱服务标准、服务技巧。能按照具体航班任务完成模拟的航班任务。培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为成为一名合格的乘务人员奠定职业能力基础。	56
4	地面服务实训	实训内容包括值机服务、要客服务、商业服务、票务服务四个部分的服务流程及服务技能，学生能够独立完成这些相关岗位的工作任务，着重培养学生的实际操作能力，并进一步加强学生的沟通能力。	28
5	模拟面试实训	实训内容根据民航相关高职院校、民航单位选聘学生进行应聘技能的相关知识培训，让学生了解面试技巧、面试礼仪等，以提高升学和就业率。	56

(四) 专业选修课

表 6 专业选修课列表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	茶艺	了解茶艺服务中接待服务的礼貌礼节、语言表达艺术、接待艺术；学会识别茶具质量，懂得茶具配置；掌握泡茶基本程序；掌握碧螺春、乌龙茶、普洱茶、茉莉花茶、红茶的冲泡。	24
2	古典舞	了解古典舞的“形、神、劲、律”等几个身韵动作的基本要素，开发学生的感受力、想象力。通过循序渐进的训练使学生掌握古典舞的动作结构、动作节奏、动作力度等。并能在老师指导下完成简单剧目的编排。	96
3	音乐欣赏	培养学生健康审美情趣和感受体验，鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶情操，提高修养。促进学生全身心全面健康发展。	54

## 七、教学总体进程及要求

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，复习考试 4 周，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

为了使达到参加对口升学的要求，在课程的设置上，加大了语文、数学、英语课程的课时量。教学的总学时为 3204 学时，其中公共基础课 1980 学时，占总学时的 61.8%，专业核心课和专业（技能）方向课共计 1224 学时，占总学时的 38.2%。

### (二) 教学活动时间安排建议

表 7 教学活动时间安排建议表

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育（含军训）	1					
教学周	18	18	18	18	18	
复习考试	1	1	1	1	1	
机动		1	1	1	1	
合计	20	20	20	20	20	20

### (三) 航空服务专业课程设置与教学进度表

表 8 教学进度表

课程类别	课程名称	总学时数	理论学时	实践学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年		课程开出情况	
						一	二	三	四	五	六	课程性质	是否开出
						18	18	18	18	18	18		
公共基础课	中国特色社会主义	36	32	4	2	2						理论课	
	心理健康与职业生涯	36	32	4	2		2					理论课	
	哲学与人生	36	32	4	2			2				理论课	
	职业道德与法治	36	32	4	2				2			理论课	
	语文	396	396	0	22	2	4	4	2	4	6	理论课	

课程类别	课程名称	总学时数	理论学时	实践学时	学分	第一年		第二年		第三年		课程开出情况	
						一	二	三	四	五	六	课程性质	是否开出
						18	18	18	18	18	18		
	数学	396	396	0	22	2	4	4	2	4	6	理论课	
	英语	360	360	0	20	2	4	4	2	4	4	理论课	
	信息技术	108	54	54	6	4	2					理实一体	
	体育与健康	216	20	196	12	2	2	2	2	2	2	实践课	
	普通话	36	6	30	2		2					实践课	
	艺术	36	10	26	2					2		实践课	
	历史	72	68	4	4					2	2	理论课	
	思想政治(单招考试)	144	144	0	8					4	4	理论课	
	创业教育	36	18	18	2				2			实践课	
面试技巧	36	18	18	2					2		实践课		
小 计		1980	1618	362	110	14	20	16	12	20	20		
专业核心课	形体	216	10	206	14	2	2	2	2	2	2	实践课	
	民航基础	72	62	10	4	2	2					理论课	
	航线地理	72	60	12	4	2	2					理论课	
	民航服务心理学	36	20	16	2	2						理论课	
	形象设计	36	10	26	2	2						实践课	
	民航服务礼仪	72	32	40	4	2	2					理实一体	
	乘务英语	108	54	54	6			2	2	2		理实一体	
	客源国	72	60	12	4			2	2			理论课	
	候机楼服务	36	20	16	2				2			理论课	
小 计		720	328	392	40	12	8	6	8	4	2		
专业(技能)方向课	民族民俗	36	20	16	2	2						理论课	
	民航服务与人际沟通	36	24	12	2			2				理论课	
	民航餐饮服务	72	30	42	4			2	2			理实一体	
	客舱服务	72	30	42	4			2	2			理实一体	
	民航旅客运输	36	20	16	2					2		理论课	
	民航安全检查	36	24	12	2					2		理论课	

课程类别	课程名称	总学时数	理论学时	实践学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年		课程开出情况	
						一	二	三	四	五	六	课程性质	是否开出
						18	18	18	18	18	18		
	民航服务语言艺术与播音技巧	72	30	42	4				4			理实一体	
	单招专业辅导	72	72	0	4						4	理论课	
	单招模拟面试	72	36	36	4						4	理实一体	
小 计		504	286	218	28	2	0	6	8	4	8		
总课时		3204	2232	972	178	28	28	28	28	28	28		

备注：1.《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

2.公共基础课中，《英语》在第三学年的5、6学期仍针对内地学生开设，《思想政治》在第三学年的5、6学期针对9+3学生开设。

#### （四）教学环节学时分配表

表9 课时分配表

项目	课程门数	课时分配			备注
		理论	实践	合计	
公共基础课	15	1618	362	1980	利用第二课堂进行茶艺、音乐欣赏、古典舞等综合实训。
专业核心课	9	328	392	720	
专业（技能）方向课	9	286	218	504	
总计	33	2232	972	3204	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为1:20；专业课教师比例为专任教师数的2/3；双师型教师比例为专业课教师数的60%；建设一支业务水平较高的专业带头人、骨干

教师队伍。

### 1. 现有专业教师情况

本专业现有教师 14 名，专业任课教师 9 名，兼职教师 5 名。其中高级教师 5 名，讲师 8 名，助理讲师 1 名。本科学历达 100%，硕士研究生 2 名；双师型教师 9 名，还聘请行业中有航空服务经验的教师承担专业教学指导工作。

### 2. 教师培养保障

(1) 加强专业教师队伍建设整体规划，在学校现有师资队伍的基础上，进一步完善教师队伍培训培养和激励机制。

(2) 培养航空服务专业带头人、骨干教师和“双师型”教师，引进一批年轻教师。聘请行业名师精英、实践专家作为专业兼职教师进校指导，通过多种途径和方式，打造一支年龄、学历结构合理，专兼职结合，能跟进行业、专业发展的“双师型”教学团队。

(3) 建立健全教师管理制度，学校与企业紧密结合，积极改进人才评聘和管理机制，充分调动教师工作的积极性和主动性，实现教师专业化发展。

## (二) 教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合航空服务专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校多媒体教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，大力开展专业文化建设，改善育人环境。

1. 普通教室配备一体机，满足基础课和专业理论课教学。

### 2. 本专业实训教学配置

本专业设备配置适用于学校航空服务专业的实训教学使用。制服套装每人一套，女生化妆品全套每人一套，形体服每人一套，充分保证实训教学的正常开展。

### 3. 校内实训条件



表 10 校内实训设备统计表

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	形体房	《形体》 《航空服务礼仪》	形体、服务仪态相关 技能训练	45
2	形象设计室	《形象设计》	生活妆、职业妆训练	45
3	语音教室	《乘务英语》 《航空播音》	中、英文广播词播报 训练	45
4	模拟客舱	《客舱服务》 《民航安检》 《航空播音》	客舱服务技能、客舱 应急设备处置、客舱 广播、客舱安全保卫 相关技能训练	50
5	计算机订座系统	《民航旅客运输》	订座、客票销售、打 印登机牌相关技能 训练	40

#### 4. 专业实训设备配置及说明

(1) 形体房：PVC 塑胶地板、把杆、镜面墙、音响设备、投影设备、更衣室；

(2) 化妆实训室：化妆台、化妆镜、化妆灯；

(3) 语音实训室：教师用电脑、学生端电脑、话筒、耳机；

(4) 模拟客舱：B737/A320 模拟舱、救生衣、安全带、氧气面罩、安全须知卡、海伦灭火瓶、餐食车、托盘、餐饮用具。

5. 网络教学环境：通过雨课堂、希沃授课助手、钉钉等网络教学模式实现在线预习、在线学习、在线答疑、在线测试等教学过程。

#### (三) 教学资源

1. 规范、合理使用课程教学资源，必修课程中的课程教材原则上选用“国规”和“省编”课改教材。充分利用本专业示范校建设的目的和要求，建成《客舱服务》、《候机楼服务》两门校级精品课程。

2. 加强图书文献资料库的建设，以满足航空服务专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3. 完善与航空服务专业相关的多媒体素材（如图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字化教材等专业教学资源库，满足教学需要。

#### （四）教学方法

##### 1. 以适应职业岗位需求为导向，加强实训教学

加强与民航企业的联系，结合岗位对知识与技能的层次要求，加强实训教学。并在教学中融入企业文化，加强对学生的引导，树立正确的职业观。

##### 2. 改革教学方法

基于典型工作任务，创设以工作任务为主体的教学情景，采用“沉浸式教学法”“项目教学法”、“情境教学法”等多种方法开展专业课教学。

##### 3. 创新教学手段

在采用教具和电子课件等教学手段的基础上还需不断创新。如使用希沃授课助手、钉钉、问卷星等智慧课堂，调动学生的积极性；加强实训室信息化建设，积极开展理实一体化教学。

表 11 航空服务专业课程教学方法列表

序号	课程名称	教学方法
1	《客舱服务》	沉浸式教学法、角色扮演法、情境教学法
2	《航线地理》	沉浸式教学法、小组合作法、情境教学法
3	《航空播音》	情境教学法、模拟讲解法、项目教学法

#### （五）教学评价

##### 1. 评价主体

开放式的多元评价方式，以学生自评、学生互评、教师和企业评价等方式，使学生的评价更为真实、客观、全面。

##### 2. 以素养教育为主的德育评价

塑造学生高尚人格，培养行为规范、礼仪标准、纪律严明、思想过硬、素质优良、特长突出的企业认可的高素质人才。

3. 构建学生基础文化课综合考核评价标准，全面提升学生的文化素质

##### （1）基础文化课综合考核评价原则

a. 基础文化课考核根据学科特点，选择考核内容，突出课程思政；

b. 基础文化课考核评价将文化素质与文化成绩考核有机结合。

#### (2) 文化素质考核评价实施

a. 语、数、英学科参与四川省质量监测考试，计算机达到全国计算机等级一级水平；

b. 学生基础文化课评价=文化成绩+平时成绩(学习态度+探索创新+相关竞赛)；

c. 体育课考核内容要根据大纲要求进行教学和考核并结合学校组织的体能测试。

#### 4. 构建以专业技能和职业能力为核心的专业素质评价体系

(1) 语言能力(英语、乘务英语、普通话、航空播音)，形象塑造能力(航空服务礼仪、形体训练、化妆)，专业技能(客舱服务、候机楼服务)，职业生涯规划能力(职业生涯规划)；

(2) 时间管理能力、制度意识、团队意识、节约意识、安全意识、劳动意识、服务意识等；

(3) 专业素质评价(满分 750 分)=职业生涯规划(满分 50 分)+语言能力(满分 200 分)+形象塑造能力(满分 200 分)+专业技能(满分 200 分)+职业素养(满分 100 分)，按比例将纳入学生毕业考评。

#### (六) 质量管理

1. 为了保证教学、专业建设和学科发展的有序进行，建立教学质量保证与教学过程质量监控体系，制定完善的各项教学管理制度。

2. 建立公开、公正的实践教学考核标准，强调技能考核，以专业技能的掌握程度作为实践教学的考核依据，督促学生专业技能的掌握和提升，形成良好的学习氛围。

3. 在系部内，加强教学常规督导和学生信息员反馈制度建设，加强系内教师教学质量监控；在系部内定期组织教师对专业进行自我评估，并邀请行业专业对专业的教学与科研工作指导，对专业建设所涵盖的教学标准、教学内容、课程体系、教学条件、师资队伍、教学质量等进行评估和验收。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。

### （二）证书考取要求

中职教育的目标是培养高素质技能型人才。技能型人才的特点是具有较高的职业技术能力和实践能力，其中一个重要的标志，就是毕业生具有“双证书”甚至“多证书”。力争使学生考取学历+专业+职业三类证书，从而提升学生的就业竞争力。

表 12 技能等级证书一览表

序号	证书考试	颁证单位	备注
1	全国计算机等级考试	教育部	一级
2	普通话水平测试	国家语言文字工作委员会	二级乙等或以上
3	茶艺师	劳动局	根据自身需求与能力考取

## 十、附录

附件 1：典型工作任务职业能力分析表

附件 2：教学进程变更申请表

附件 3：专业人才培养方案审核意见表

附件 1 典型工作任务职业能力分析表

工作领域	典型工作任务	职业能力
1. 空中乘务	1-1 航前准备	1. 能根据航班飞行计划进行网上准备。
		2. 能按照要求进行个人物品的准备。
		3. 能根据职业要求进行仪容仪表的检查。
		4. 能按航前准备会要求开展准备工作。
		5. 能根据航班飞行要求进行起飞前客舱设备检查。
		6. 能根据航班飞行要求进行起飞前机上卫生检查。
		7. 能根据航班飞行要求进行起飞前机上餐食及机供品检查。
		8. 能根据航班安全卫生执行标准对起飞前各项目检查的结果进行及时的登记及汇报。
	1-2 迎客服务	1. 能根据职业要求整理仪表着装，准确站位准备迎客。
		2. 能根据迎客服务标准热情有礼问候乘客。
		3. 能根据乘客登机牌座位信息规范引导乘客入座。
		4. 能根据行李架位置协助乘客正确摆放行李。
		5. 能完成特殊旅客的座位调整。
		6. 能根据计数规定正确使用计数器对航班乘客人数进行统计。
		7. 能根据《安全须知卡》确定紧急出口的位置是否适合该乘客，并介绍紧急出口位置的注意事项。
	1-3 客舱服务	1. 能根据开关舱门的规范流程做好滑梯预位与解除滑梯预位，在正常、应急情况下熟练地打开舱门和应急出口。
		2. 能依据广播服务的规范按规定的广播服务内容、工作程序，准确、适时向乘客进行中、外文广播。
		3. 能根据安全演示的规定清楚流利的讲解安全规范，演示各种设备（氧气面罩、救生衣等）的使用。
		4. 能依据客舱安全检查标准及内容，在起飞前对旅客安全带系口、小桌板扣、行李架关闭等情况进行客舱安全检查。
		5. 能依据客舱安全检查标准及内容，在巡航过程中，观察乘客需求及安全状况，处理特殊情况，提供及时、周到的服务。
		6. 能根据客人对不同饮品的需求，辨别不同饮品的口感（果汁饮料、带气饮料、矿泉水、茶叶、咖啡）。
		7. 能根据饮料服务的流程，提供推拉水车、询问顾客、拿取饮料、倾倒饮料、递送饮料的添加饮料以及回收饮料用具的服务。
		8. 能根据提供餐食的规范流程，提供推拉餐车、询问乘客、拿取热食、提供餐食以及回收餐具的服务。

		<p>9. 能依据特殊餐食的种类、代码及注意事项, 提供特殊餐食的服务, 包括犹太餐、穆斯林餐、印度餐、儿童餐、婴儿餐、溃疡餐、糖尿病患者餐等。</p> <p>10. 能根据客人的需求提供播放音乐、耳机音乐、播放视频的服务。</p> <p>11. 能根据客人的需求提供介绍、拿取、递送报刊杂志的服务。</p> <p>12. 能根据突发的紧急情况, 对乘客进行迫降、介绍安全说明书、指示出口位置、防冲击姿势的广播。</p> <p>13. 能根据乘务员岗位职责, 在遇紧急撤离突发情况时按照程序各司其职成功撤离。</p> <p>14. 能根据乘务员职业礼仪标准礼貌向乘客道别。</p>
	1-4 航后总结	<p>1. 能根据航班安全卫生执行标准对起飞前各项目检查的结果进行及时的登记及汇报。</p> <p>2. 能熟悉检查客舱各个步骤, 快速、仔细对各设备进行检查, 如发现问题, 立即报告主任/乘务长, 通知地面有关人员。</p>
2. 空港地面服务	2-1 客票服务	<p>1. 能按照行业服务员用语规范对客提供接待问询服务。</p>
		<p>2. 能根据旅客要求熟练操作查询航班信息。</p>
		<p>3. 能按照实际查询的航班信息、客票情况做出可行性建议。</p>
		<p>4. 能具备外语口头交流能力、基础英语知识。</p>
		<p>5. 能描述飞行航线、航班、航段等民航运输知识。</p>
		<p>6. 能正确表述国内外机场、城市三字代码及航空公司二字代码。</p>
		<p>7. 能按照中国民用航空安全规定告知旅客, 提前做好顺利登机准备。</p>
	2-2 问询服务	<p>1. 能准确描述候机楼各服务岛分布情况。</p>
		<p>2. 能根据客人需求作好答疑工作。</p>
		<p>3. 能根据客人需求作好旅客分流工作。</p>
	2-3 广播服务	<p>1. 能熟练运用候机楼广播服务规范用语。</p>
		<p>2. 能熟练操作候机楼广播服务系统。</p>
		<p>3. 能熟练运用普通话和英语进行语音播报。</p>
2-4 值机服务	<p>1. 能根据岗位标准完成值机准备工作。</p>	
	<p>2. 能识别查验旅客有效证件。</p>	
	<p>3. 能根据舱位情况和旅客需求合理安排座位。</p>	
	<p>4. 能根据程序快速打印登机牌、办理乘机登记手续。</p>	
	<p>5. 能使用离港系统为旅客办理行李托运手续。</p>	
	<p>6. 能用普通话与英语与旅客交流。</p>	
	<p>7. 能协助旅客完成自助值机手续。</p>	
2-5 引导服务	<p>1. 能熟练进行进港航班的引导服务。</p>	

		2.能熟练进行出港航班的引导服务。
		3.能进行残疾、孕妇、无成人陪伴儿童、VIP 等其他特殊旅客的引导服务。
		4.能根据服务用语、言谈规范、礼貌礼节正确为引导人客人提供接待引领服务。
		5.能按照礼仪人员服务举止规范、仪容仪态规范为客人提供登机邀请。
		6.能根据口语交流要求与客人有效沟通交流,较好的回答客人。
		7.能对特殊旅客准确提供引领休息室、安排坐席。
		8.能按照进出港要求正确应到客人到达指定停机位。
		9.能使用服务用语为客人通过安检后、到达登机口核验航班号、登机号、目的地等信息。
		10.能具备正确应对突发事件,解决基本的突发问题的能力。
		2-6 查验证件
	2.能正确描述乘机有效身份证的种类。	
	3.能正确描述护照的种类。	
	4.能描述机场控制区通行证件的种类和使用范围。	
	5.能正确描述查验证件的程序和方法。	
	6.能描述证件检查的注意事项。	
	7.能正确识别居民身份证的有效期和编号规则	
	8.能使用检查、观察、问话三结合方法进行证件检查	
	9.能准确识别乘机有效身份证件、客票、登机牌、通行证件	
	2-7 人身检查	1.能依据《民用航空安全检查规则》正确描述关于安全检查工作的职责、任务、原则等规定
		2.能描述民航安检主要工作制度的内容。
		3.能描述人身检查的要领和程序。
		4.能描述人身检查的重点对象和重点部位。
		5.能描述人身检查的方法。
		6.能描述人身检查的注意事项。
	2-8 物品检查	1.能简单描述 X 射线机基本功能。
		2.能识别 X 射线机基本功能。
		3.能描述开箱(包)检查员、X 射线机操作员的职责。
		4.能描述物品检查的范围、方法和重点对象。
		5.能描述开箱包检查的程序、方法和重点对象。
		6.能描述常见物品的检查方法。
7.能描述违禁物品的种类。		
8.能描述常见违禁物品的处理办法。		

## 附件 2 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：            年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。



附件3 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
校长 审核意见	校长签字：                      年    月    日		

# 社会文化艺术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术

专业代码：750401

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

表1 职业面向表

序号	专业类别	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	文化服务类	舞蹈培训、表演	舞蹈教师 舞蹈演员	(1) 舞蹈教师资格证(中国舞)、十级、中国/四川省舞蹈家协会主办 (2) 社会艺术水平等级考试证书(中国舞)、十级、中国/四川省舞蹈家协会主办
2		社会文化艺术管理	文化馆业务专干、乡镇(社区)文化站辅导员、社会文化指导员	(3) 社会艺术水平等级考试证书(钢琴)、三级、“四川省音乐学院、四川省艺术研究院、四川音乐家协会”联合主办

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展,主要面向文化艺术等企事业单位,培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养,能从事群众舞蹈活动的组织、培训、表演、管理等相关工作,具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求:

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强，具有积极的职业竞争和服务的意识。有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 树立社会主义文艺观和审美观，热爱群众文化艺术事业，具有职业自豪感与艺术传承的使命感。

(5) 具有较好的人文素养和“为人民服务、为社会服务”的服务意思。

## 2. 知识

(1) 掌握基础的人文科学知识。

(2) 掌握自我心理疏导和心理调控的基本知识。

(3) 熟悉社会文化艺术的管理制度和普及社会文化艺术的相关规定。

(4) 掌握舞蹈、音乐、地域和民族风情的基础知识。

## 3. 能力

(1) 能进行一般的舞蹈表演、辅导和组织舞蹈表演的基本能力。

(2) 能进行一般的演唱,有组织、指挥合唱的基本能力。

(3) 具有舞蹈作品鉴赏的初步能力。

(4) 具有舞蹈编排能力。

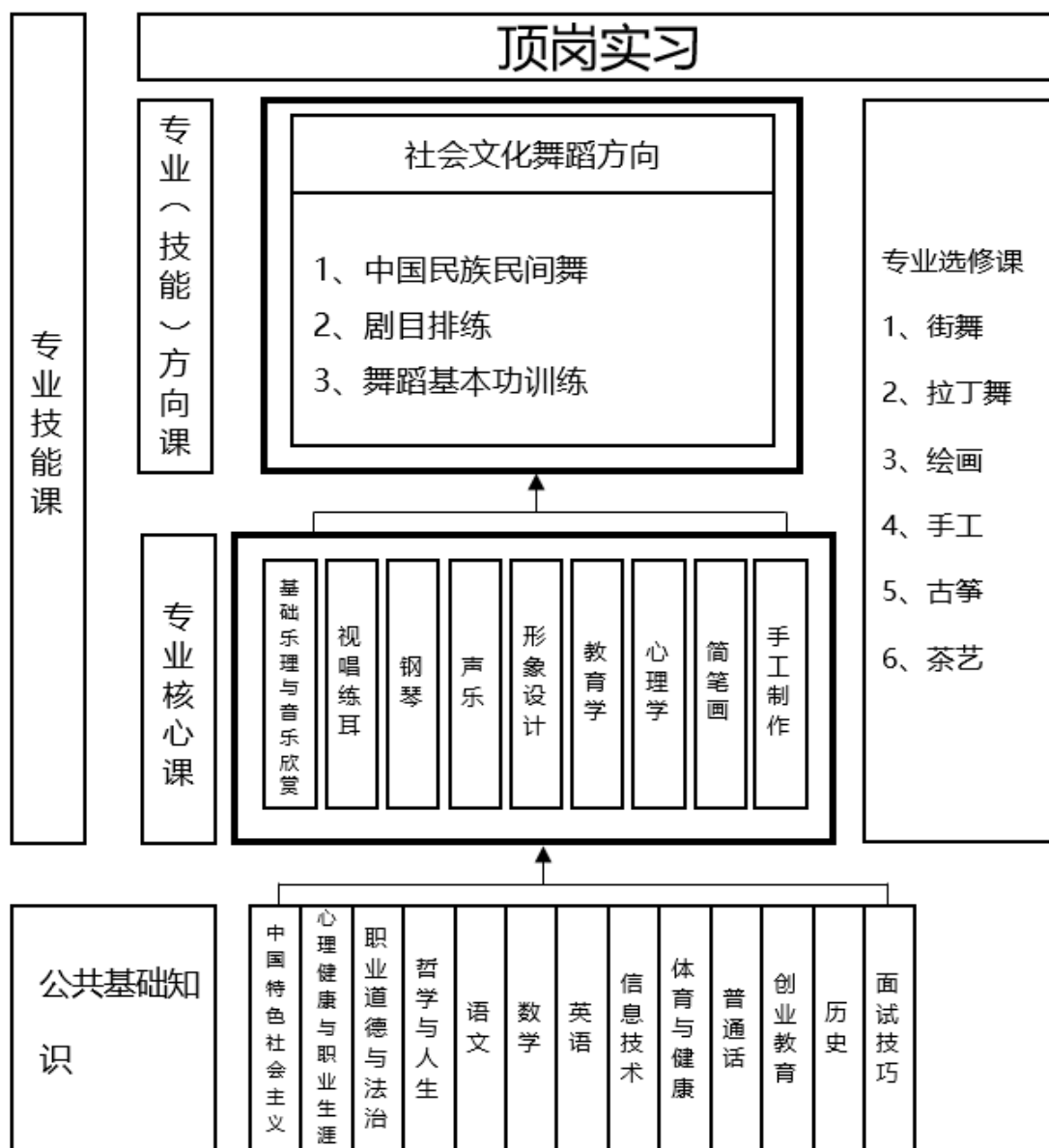
(5) 能根据表演主题，进行自我妆面设计与操作。

(6) 具有现代信息技术运用能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业技能课程和选修课程。

表 2 社会文化艺术专业专业课结构图



(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课列表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学	36

		<p>生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》(读本)，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36
3	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36

4	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
5	语文	<p>正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要；掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	360
6	数学	<p>掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</p>	360
7	英语	<p>掌握英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能；了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p>	360
8	信息技术	<p>掌握信息技术基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。</p>	108
9	体育与健康	<p>形成自己的运动爱好和专长，具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。</p>	180
10	普通话	<p>了解普通话与汉语方言的关系以及普通话语音教学的重要性；掌握普通话各个声母的发音部位和发音方法；掌握普通话各个韵母的发音；掌握普通话四个声调；掌握普通话音节相拼的方法要领；掌握音变的发音要领。充分使用教材内的训练资料，达到本专业普通话等级要求。</p>	36
11	创业教育	<p>系统学习 SYB 课程，熟悉创业流程，为毕业后的就业创业打下基础。</p>	36

12	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
13	面试技巧	本课程针对面试前准备工作、面试进行中的技巧展开教学，为学生今后就业、升学做好准备。	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

表 4 专业技能课列表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	简笔画	简笔画是通过目识、心记、手写等活动，提取客观形象最典型、最突出的主要特点，以平面化、程式化的形式和简洁洗练的笔法，表现出既有概括性又有可识性和示意性的绘画。	72
2	基础乐理与音乐欣赏	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课，属于专业核心课。通过该课程的学习，掌握音乐基本理论知识，对音乐作品具有一定的赏析能力。为后续学习声乐、钢琴打基础。	72
3	视唱练耳	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课，属于专业核心课。通过该课程的学习，学生能准确地识唱五线谱(或简谱),提高听觉对节拍节奏、和声、旋律等音乐要素的感知和记忆能力，积累音乐语汇，掌握基本的记谱技能。为后续学习声乐、钢琴打基础。	36
4	钢琴	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课，属于专业核心课。通过该课程的学习，学生能正确掌握钢琴弹奏的基本方法和技能，弹奏一定数量的初、中级钢琴作品，能为简易的歌(乐)曲伴奏，为专业学习提供帮助。	144

5	声乐	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课,属于专业核心课。通过该课程的学习,学生能掌握某一种演唱方法(民族、美声、通俗等)的基本知识和技能,正确运用呼吸、共鸣、位置和吐字四要素,演唱一定数量的中、外声乐独唱作品,具备基本的演唱水平与音乐表现力。	108
6	形象设计	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课,属于专业核心课。通过该课程的学习,了解化妆基本概念;掌握面部骨骼肌肉的特点,熟练掌握化妆产品与工具使用方法;掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰;掌握日妆、舞台妆、职业妆特点,并能独立进行妆面造型。	36
7	教育学	一门研究教育现象、教育问题及其规律的社会科学。它广泛存在于人类生活中。通过对教育现象、教育问题的研究来揭示教育的一般规律。具有客观性、必然性、稳定性、重复性。它任务就是要探讨、揭示种种教育的规律,阐明各种教育问题,建立教育学理论体系。	36
8	心理学	心理学是通过观察法、调查法、实验法、测验法、临床法等方法,来研究幼儿心理发展的一般规律和幼儿时期心理过程和个性的发展,从而指导幼儿健康成长。	36
9	手工制作	本课程是运用卡纸、树叶等,经过手工制作进行拼接和粘贴处理等,创造出了另外一个崭新的东西。	36

## 2.专业(技能)方向课

表5 社会文化舞蹈方向课列表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国民族民间舞	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课,属于专业方向课。通过该课程的学习,训练汉、藏、蒙古,维吾尔、朝鲜、傣族等民族民间舞蹈,初步掌握中国各民族民间舞蹈的风格韵律及特点。	216
2	剧目排练	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课,属于专业方向课。通过该课程的学习,学生能掌握舞蹈表演元素、表演小品、经典舞蹈剧目、舞蹈片段等,具备理解作品和独立表现、完成作品的基本能力。	144
3	舞蹈基本功训练	本课程是中等职业学校社会文化艺术专业的一门专业技能课,属于专业方向课。通过该课程的学习,学生具有较全面扎实的舞蹈基本技能技巧,以及音乐感和艺术表现力。为后续学习其他舞种打基础。	396

## 3.专业选修课

### (1) 街舞



- (2) 拉丁舞
- (3) 绘画
- (4) 手工
- (5) 古筝
- (6) 茶艺

#### 4.顶岗实习

顶岗实习指学生到群众文化企事业单位对应岗位进行综合性实训实习，是学生就业前重要的实践性教学环节，由学校和实习单位共同组织实施。通过实习，使学生了解群众文化一线创作、演出和人文环境，能运用所学知识和专业技能完成岗位工作任务，初步具备群众舞蹈活动组织、培训、辅导、管理、表演的职业实践能力。要注重培养学生解决实际问题的能力，提高综合职业素质，增强就业能力。

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，复习考试 4 周，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，3 年总学时数为 3000-3300. 课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

#### (二) 教学活动时间安排建议

每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。

表 6 教学活动时间安排建议表

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育（含军训）	1					
教学周	18	18	18	18	18	18
复习考试	1	1	1	1	1	1
机动		1	1	1	1	1
合计	20	20	20	20	20	20

#### (三) 社会文化艺术专业课程设置与教学进度表

表7 教学进度表

教学进度表															
课程类别	课程名称	总学时数	理论学时	实践学时	学分	第一年		第二年		第三年		课程开出情况			
						一	二	三	四	五	六	课程性质	是否开出		
						18	18	18	18	18	18				
公共基础课	语文	360	360	0	20	2	4	4	2	4	4	理论课			
	数学	360	360	0	20	2	4	4	2	4	4	理论课			
	英语	360	360	0	20	2	4	4	2	4	4	理论课			
	信息技术	108	52	56	6	4	2					理实一体			
	中国特色社会主义	36	36	0	2	2						理论课			
	心理健康与职业生涯	36	20	16	2		2					理论课			
	哲学与人生	36	36	0	2			2				理论课			
	职业道德与法治	36	36	0	2				2			理论课			
	体育与健康	180	0	180	10	2	2	2	2	2		实践课			
	普通话	36	20	16	2	2						实践课			
	创业教育	36	10	26	2				2			理实一体			
	历史	72	72	0	4				2	2		理实一体			
	面试技巧	36	20	16	2						2	理实一体			
公共基础课小计		1692	1382	310	94	16	18	16	14	16	14				
专业技能课	专业核心课	简笔画	72	0	72	4	2	2					实践课		
		基础乐理与音乐欣赏	72	16	56	4	4						实践课		
		视唱练耳	36	0	36	2		2					实践课		
		钢琴	144	0	144	8			2	2	2	2	实践课		
		声乐	108	0	108	6				2	2	2	实践课		
		形象设计	36	0	36	2			2				实践课		
		教育学	36	36	0	2					2		理论课		
		心理学	36	36	0	2				2			理论课		
		手工制作	36	0	36	2			2				实践课		
		小计		576	88	488	32	6	4	6	6	6	4		
	专业方向课	社会文化舞蹈方向	舞蹈基本功训练	396	0	396	22	4	4	4	4	2	4	实践课	
			剧目排练	144	0	144	8				2	2	4	实践课	
			中国民族民间舞	216	0	216	12	2	2	2	2	2	2	实践课	
			小计		756	0	756	42	6	6	6	8	6	10	
合计		3024	1470	1554	168	28	28	28	28	28	28				

备注：《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

#### (四) 教学环节学时分配表

表 8 课时分配表

项目	课程门数	课时分配			备注
		理论	实践	合计	
文化课	13	1382	310	1692	实践课比例达到 51.39%。
专业核心课	9	88	482	570	
专业(技能)方向课	3	0	756	756	
总计	25	1470	1554	3024	

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

1. 依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准(试行)》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源,建立能够满足和适应本专业发展需要的教师队伍。

2. 专业专任教师应具有大学本科及以上学历,获得教师职业资格证书和相关的职业证书,具备良好的职业道德;较高的思想觉悟;先进的职业教育理念;较强的专业知识、技能,以及教学、教育能力。

3. 专业兼职教师应具有本科以上学历或中级以上职称,具有较强的业务能力,并且有从事与本专业相关的实践工作经历和经验,对于本行业有较深的了解,有一定的教学经验,能够胜任教学工作。

#### (二) 教学设施

在专业建设指导委员会的指导下,结合专业建设实际需求,以促进就业为导向,遵循职业教育认知规律,突出实践教学环节,创新教学环境,充分运用学校智慧教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境,构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境,大力开展专业文化建设,改善育人环境。

表9 校内实训设备统计表

序号	实训室名称	数量	实训项目	主要设施设备
1	录播室	1	综合	录播室全套设备1套。
2	形体室	4	舞蹈、礼仪	智能一体机1台、液晶电视4台、功放4台、音响4个、DVD2台
3	古筝室	1	古筝弹奏	古筝20台、谱架20个
4	音乐室	3	钢琴弹奏、视唱练耳	钢琴2台,电子钢琴60台,智能一体机1台
5	茶艺室	1	茶艺	茶艺表演桌15张、茶艺表演凳156张、茶艺观看桌6张、茶艺观看凳18张、展示柜2个、展示台1个、茶具20套
6	语言实验室	1	普通话、英语	多媒体语言卡1块(LBD2003F),教师耳机1个,系统管理软件(LBD2000+S)语言学习终端56个,学生耳机56个,联想操作管理主机,教师位监视器,多媒体控制平台,学生位长城牌显示器,湖山音箱、功放,齐声牌DVD,学生椅子56张,学生桌28张

## 2.校外实训条件

校外实训基地主要是公共剧院、文艺院团或企事业单位剧场(会堂)、文化广场、舞蹈培训机构等。

### (三) 教学资源

#### 1. 选用教材

教材选用的原则是优先选用面向21世纪课程教材、规划教材,教育部推荐使用教材等,并且特别注重质量和教材的适应性和针对性,不断提高教材选用的优秀率。

#### 2. 教学资源

选择各大教学资源网络共享平台上的适合学生实际情况的优秀教学资源,补充教材内容,进行教学。

### (四) 教学方法

1. 根据专业特点,采用“做中学”、“学中做”理论实践一体化的教学方法,实现从“教”向“学”;从“知识传授”向“问题解决”的转变,

改变了以教师和教材为中心的传统教学模式，形成以培养学生动手能力为主线的一体化教学模式，促进学生专业知识和技能的同步增长。

2. 从实际出发，以学生为中心，在教学过程中，加强教师的专业示范和个别指导，注重因材施教，确保学生能够掌握专业知识与技能。

3. 推进工（演）学相结合的教学模式，在突出“演”的实践环节中，调动学生的学习积极性，激发学生的潜能，提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，来带动“教”与“学”的教学环节，努力实现教学内容与职业标准相对接，确保教学能够满足职业岗位的需要，为学生未来职业发展打下坚实基础。

### （五）学习评价

公共基础课实行教师评价，学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注学生运用知识以及在实践中解决问题的能力水平，重视学生职业素质的形成。

专业技能课是根据专业特点和培养目标、人才培养规格的要求，采用学生、教师、企事业等多方参与的形式，让评价主体、评价方式、评价过程更加的多元化，有利于促进教学改革的深入和教学质量的提高。

#### 1. 评价内容

评价内容应当是综合性的，从教师对学生掌握的知识、技能和其他方面的表现，从学生对教师反映情况，以及从第三方对学生做出的反馈信息等内容，对教学结果进行全面判断，并及时提出改进措施，不断促进教学质量的进步和人才培养质量的提高。

#### 2. 评价方式

（1）根据学生的学习情况给予评价结果是学生升留级和是否准予毕业的依据，以及是否予以相应的学分。

（2）专业理论课的评价方式是自行命题统一考试，技能课的评价方式是教考分离实际操作考试。

### （六）质量管理

1. 根据工作实际情况和学校改革发展需求，以学生为本，建立完善的教学管理制度，并在实际工作中严格实行，推动各项教学工作的制度化、

规范化、科学化、高效化，确保各项工作的顺利进行。

2. 建立教学评估制度。通过教学工作、学生评价、教考分离、职业技能考试、期中及期末考试、顶岗实习等评估工作的开展，考核和督促学生专业知识、技能的同时，检验教师的教学水平，确保教学质量的提升和对其有效的监控。

3. 实行毕业生毕业调查反馈制度，是深化教育教学的必然要求。其宗旨是从实际出发，实事求是的了解情况，反映情况，结合本专业的实际，为教育教学的改革提供真实、可靠的反馈信息。建立毕业生跟踪调查制度，目的是动态掌握用人单位和毕业生对本专业人才培养方面的意见和建议，既在了解教育教学质量水平的同时，及时调整专业设置和课程体系，有针对性的改进人才培养方案和教育教学工作。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格。
3. 顶岗实习鉴定合格。

### （二）证书考取要求

序号	技能等级考核项目	考核等级	考核类别	要求
1	计算机应用	一级 B	全国计算机（一级 B）考试	必考
2	普通话	普通话二级乙等	四川省普通话水平测试	必考
3	教师资格证 （中国舞）	十级	中国/四川省舞蹈家协会主办的考试	必考
4	社会艺术水平等级 考试证书（中国舞）	十级	中国/四川省舞蹈家协会主办的考试	选考
5	社会艺术水平等级 考试证书（钢琴）	三级	四川省音乐学院、四川省艺术研究院、四川音乐家协会联合主办的考试	选考

## 十、附录

附件 1：教学进程变更申请表

附件 2：专业人才培养方案审核意见表

## 附件 1 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变动后的内容、进程	
变 动 理 由	专业负责人签字：            年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		
教 务 年 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
校长 审核意见	校长签字：                      年    月    日		



# 会计事务专业工学结合人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

## 二、入学要求

初中毕业或同等学力

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

职业领域	岗位举例	职业资格证书举例
专业服务领域	出纳员、会计核算员、成本核算员、办税员、收银员	会计初级资格证、全国计算机等级(一级)考试合格证
咨询服务领域	会计代理、会计咨询服务、招标采购代理、统计员、财经文员	会计初级资格证、全国计算机等级(一级)考试合格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，主要面向中小企业、非营利组织及社会中介机构的出纳、会计核算、会计管理和会计监督等主要岗位，能够利用手工和信息化平台进行会计核算，具备相应专业能力、良好职业道德和可持续发展能力，适应从事会计各类工作的中等技术应用性专门人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 热爱祖国，坚定拥护中国共产党和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信；有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；

(3) 遵守会计职业道德，爱岗敬业、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账；

(4) 理解国家有关的法律、法规，具有社会活动需要的科学文化基本理论、基础知识和基本技能，具有中等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等；并具备熟练计算机操作能力。

## 2. 知识

(1) 具备完善的会计基础知识，掌握正确的会计基本技能；

(2) 掌握会计确认、计量、记录的系统知识，能够正确核算日常企业经济业务；

(3) 掌握各税种的基本要素，能够正确计算、合理纳税申报；

(4) 掌握编制完整会计报表的知识和技能，能够对财务报表进行基本的分析判断。

## 3. 能力

(1) 能对原始凭证进行填制、审核，记账凭证的编制、审核，日记账的登记、审核，银行对账及银行存款余额调节表的填制；

(2) 能根据经济业务类型，分析经济业务性质，填制记账凭证，登记总分类账和明细账；

(3) 能编制中小企业的会计报表；能正确解读和分析常用财务信息；

(4) 具备中小企业或小规模非营利组织会计工作所需的专业计算技能、计算机技术及财会软件运用操作技能。能对中小企业日常经济业务准确的会计计量和确认；

## 六、课程设置及要求

中等职业教育课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

### （一）公共基础课

公共基础课程包括思想政治课、语文、数学、英语、信息技术等。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》（读本），阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
2	心理健康与职业生涯规划	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观</p>	36

		<p>观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
4	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	语文	<p>在初中语文的基础上进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平；通过课内外教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。</p>	312
6	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	36

7	数学	在初中数学的基础上进一步学习数学的基础知识，必学与限定选学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步；通过教学提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	312
8	英语	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题进行初步交谈，能读懂简单应用文，能模拟书写简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业英语以及升学考试打下基础。。	268
9	信息技术	主要讲授计算机的基础知识、常用操作系统的使用、办公软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力、数据处理能力、网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	108
10	体育与健康	在初中相关课程的基础上进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	180
11	普通话	本课程是中等职业学校各专业应该学习的一门基础课程。本课程是训练普通话口语表达的实践性课程，应着重训练和提高学生的普通话口语表达能力。掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。	参考学时 36
12	艺术	本课程是我国中等职业教育课程体系的重要组成部分，是普通中等职业学校实施美育的主要途径，是为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才而设立的课程，对于提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具有不可替代的作用。公共艺术课程教学通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美个面和谐发展。	36
13	创业教育	使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。	参考学时 36
14	面试技巧	使学生掌握掌握面试技巧与方法，了解面试禁忌。通过模拟面试，体验面试现场的场景，掌握面试技巧与方法并进行模拟演练。为将来就业面试打下良好基础。增强求职信心，保持良好的心态，树立正确的求职观。	参考学时 36

## (二) 专业 (技能) 课

### 会计专业 (技能) 课程设置一览表 (并根据实际教学需要增减)

#### 1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	会计基础	通过本课程的学习,使学生了解会计的基本职能、特点及其对象、任务;理解做好会计工作对加强企业经济管理,提高经济效益的重要意义;理解会计要素、科目和账户的相关理论、记账方法及其具体运用;掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求,了解会计报表基本内容,明确会计核算形式的种类和会计核算形式的执行程序。	268
2	企业财务会计	通过本课程的学习,使学生掌握财务会计的基本概念和内容,掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录、报告的方法,掌握工商企业主要经济业务的账务处理以及编制资产负债表和利润表等。	144
3	会计电算化	会计电算化是培养学生专业技能的一门课程,主要内容包括:以账务及报表会计电算化软件为例,介绍系统管理、初始设置、账务科目设置、凭证处理、账务处理及报表定义、生成等;以工资或产品成本会计核算软件为例,介绍核算软件的使用方式等。通过学习要求学生了解计算机在会计工作中的运用,理解会计电算化的基本过程和会计专业知识与计算机知识的结合点,掌握运用计算机处理会计信息的技能。	72
4	财经法规与会计职业道德	熟悉会计工作法律法规、制度与职业道德体系,熟悉财经法规与职业道德的基本要求,能够识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等内容。	72
5	市场营销基础	了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法,认识在发展社会主义市场经济的进程中,对企业市场营销管理的重要性;掌握分析企业市场营销环境,研究各市场购买行为,制定恰当的市场营销组合决策,组织和控制市场营销活动等基本程序和方法。	44
6	经济法律法规	经济法律法规是使学生获取与经济相关的法学基础理论知识;掌握常用的经济法律法规;正确地运用所学的法律知识处理一般的经济纠纷;为把学生培养成为高素质的劳动者和中初级专门人才奠定基础。	52
7	成本会计	了解成本核算的涵义、对象、内容和工作组织、成本核算的基本要求和一般程序;掌握要素费用的归集与分配,熟悉生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法,掌握成本核算中的品种法、分批法,理解企业成本管理的要求。	108

## 2. 专业（技能）课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	会计基本技能	点钞要求学生通过学习能够熟练掌握单指单张的点钞方法，学会各种捆钞方法，掌握鉴别假钞的基本知识和方法。	72
2	Excel 在会计中的应用	熟悉常用 EXCEL 函数功能，能利用 EXCEL 电子表格进行数据计算、分析、报表编制等财务活动。	72
3	凭证处理	使学生明确原始凭证应具备的基本要素，熟悉部分有代表性原始凭证样式，掌握原始凭证填制和审核的基本操作技能。明确记账凭证应具备的基本要素，熟悉记账凭证填制与汇总的基本程序，掌握根据原始凭证判断会计分录并填制记账凭证的基本操作技能。	72
4	账簿登记	使学生明确账簿的种类和基本结构，熟悉登记账簿的一般要求，掌握会计账簿启用、设置、登记以及对账和结账的基本操作技能。学会建账，能根据原始凭证编制各种记账凭证；能根据记账凭证登记日记账、三栏式明细账和总账；能进行银行存款对账，并编制银行存款余额调节表。	36
5	报表编制	使学生明确资产负债表、利润表和现金流量表的理论基础，熟悉这三张主表的基本结构和编制依据，掌握这三张主表编制和报送的基本操作技能。	36
6	会计综合实训（分岗）	熟练掌握仿真企业环境下的会计凭证的填制、各种会计账簿的登记、主要会计报表的编制，系统掌握企业常见经济业务的会计核算方法，掌握会计凭证的审核、会计审核程序、会计账簿的设置、账簿的启用与保管的基本要求；了解企业各会计岗位的工作职责及分工协作关系。	72

以上为四个学期的课程，第五、六学期学生顶岗实习或参加对口单招。专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试和集中实训），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3400。学校可根据实际情况调整课程开设顺序和周学时安排。

如实行学分制,一般 16-18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 5 学分。

专业(技能)课学时约占学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据学际需要集中或分阶段安排实习时间。

### (二) 教学时间分配表(按周)

教学 1—5 学期,教学周为 20 周,第六学期,前 4 周为教学时间,其余时间为顶岗实习时间。

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育	1					
教学周	18	18	18	18	18	4
顶岗实习						16
复习考试	1	1	1	1	1	
机动		1	1	1	1	
合计	20	20	20	20	20	20

### (三) 教学进程总体安排表

	课程名称	总学时数	理论学时	实践学时	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
						一	二	三	四	五	六
						18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	语文	312	312		17	2	4	4		6	6
	数学	312	312		17	2	4	4		6	6
	英语	268	268		15	2	4	4		4	4
	信息技术	108		108	6	4	2				
	职业生涯规划	36	36		2	2					
	职业道德与法治	36	36		2		2				
	中国特色社会主义	36	36		2			2			
	哲学与人生	36	36		2				2		
	体育与健康	180		180	10	2	2	2	2	2	
	普通话	36		36	2	2					
	艺术	36		36	2				2		
	历史	36	36		2				2		
	创业教育	36		36	2				2		
	面试技巧	36		36	2					2	
小计	1504	1072	432	83	16	18	16	10	20	16	



专业基础课	专业核心课	会计基本技能	72		72	4	2	2					
		会计基础1	180	90	90	10	10						
		会计基础2	72	36	36	4		4					
		会计基础3	16	8	8	1					4		
		企业财务会计	144	72	72	8		4	4				
		市场营销基础	44	44		3					2	2	
		财经法规与会计职业道德	72	72		4			4				
		经济法律法规	52	52		2					2	4	
		会计电算化	72		72	4			4				
	专业技能课	Excel在会计中的应用	72		72	4				4			
		凭证处理	72		72	4				4			
		账簿登记	36		36	2				2			
		报表编制	36		36	2				2			
		会计综合实训(分岗)	72		72	4					4		
		技能测试、模拟面试	8		8	1						2	
	小计		1020	374	646	57	12	10	12	12	8	12	
	专业方向课	企业会计	成本会计	108	38	70	6				6		
			小计	108	38	70	6				6		
		会计服务(选修)	财经文员实务	72	36	36	4					4	
			统计信息整理与应用	72	72		4					4	
会计事务代理			36		36	2					2		
招标采购代理			72		72	4					4		
库管员实务			36		36	2					2		
小计		288	108	180	16					16			
顶岗实习		400		400	22								
合计		3032	1484	1548	168	28	28	28	28	28	28		
总课时		3032	1484	1548	168	28	28	28	28	28	28		

备注：《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。公共基础课中，《英语》在第三学年的5、6学期仍针对内地学生开设，《思想政治》在第三学年的5、6学期针对9+3学生开设。

#### (四)、教学环节学时分配表

类别	学时	各学期学时分配表						备注
		1	2	3	4	5	6	
公共课	1504	288	324	288	180	360	64	第六学期教学时间为4周
专业核心课	1020	216	180	216	216	144	48	
专业方向课	108	0	0		108			
顶岗实习	400						400	
合计	3032	504	504	504	504	504	512	

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

本专业专任教师应具有会计或会计相关专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书、会计从业资格证书。专业带头人应有较高的业务能力，具有讲师以上专业技术职务和会计师职业资格。教师业务能力要适应行业企业发展需求，参加企业实践和技术服务。

专业实训指导教师必须具有行业、企业工作经历或经过行业、企业培训。应根据专业课程开设的需求，聘请一定数量的行业、企业的专家或专业技术人员作为外聘教师。外聘教师应具有中级以上专业技术职称，参与学校教学与实践活动指导。

#### (二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

##### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具和设施设备的名称、数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	会计基本技能鉴定室	练功券	1600 把
		扎条	5000 根
		印章印泥等用具	40 套
		计算器或数字录入设备	40 套
		多媒体教学设备	1 套
		桌椅	40 套
		点验钞机	10 台
		训练题本	40 套
2	手工会计实训室	记账凭证	40 本
		现金日记账	40 本
		银行存款日记账	40 本
		总账	40 本
		各种明细账	40 本
		各种印章	40 套
		财务办公用品	40 套
		凭证装订机	10 台
		打印机	10 台
		会计模拟实训软件	1 套
		计算机	40 台
		多媒体教学设备	1 套
		实训工作台、椅	40 套
		手工会计实训资料	40 套
3	会计信息化实训室	各种印章	40 套
		财务办公用品	40 套
		凭证装订机	10 台
		打印机	10 台
		会计软件	1 套
		计算机	40 台
		多媒体教学设备	1 套
		实训工作台、椅	40 套
		会计信息化实训资料	40 套

4	收银实训室	收银 POS 机	40 台
		磁卡读卡器	40 套
		扫码器	40 套
		收银管理软件	1 套
		多媒体教学设备	1 套
		实训桌、椅	40 套
		超市收银工作台全套设备	5 套
		收银实训资料	40 套

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人/班）配置。

## 2. 校外实训基地

本专业应建立两类校外实训基地。根据会计岗位实习要求，依托企业财务部门、会计师事务所等机构建立专业认知和会计工作顶岗实习基地；根据收银员、财经文员等岗位实习需要，依托商贸服务企业，建立营销、收银等服务岗位顶岗实训基地。

序号	实训基地名称	实训内容	学生数
1	四川省正成内控信息技术有限公司	会计分岗业务	1—20
2	四川省华强会计师事务所	会计综合业务	1—20
3	四川省宜宾市珙源财务咨询有限公司	会计综合业务	1—30

## （三）教学资源

专业课程教材及相应的教辅资源应当以本方案的要求为基本依据进行选择或编写。

## （四）教学方法

1. 课程结构以职业岗位和职业能力为主线，打破传统课程的界限，重点教育学生在会计专业岗位应该做些什么、怎样做。在讲技能的同时讲知识，如第一学年学习会计课程时就应对学生进行会计专业技能训练，包括填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表等，每个学期都要对学生进行会计实务达标。会计教师每年应到企业对口实践，一方面是指导学生实习，边指导边学习，或到已毕业学生工作单位了解业务流程和会计处理方法，积极开展会计服务工作，持续开展会计服务有：会计代理记账、

纳税申报、财产清查等；另一方面开展市场调研，深入用人单位了解其对会计专业人才知识和能力的要求，并及时向教务处反馈，教务处据此调整和改革课程结构和课程内容。同时积极推进“多证书”制度，努力提高毕业生资格证书（如初级会计专业资格证书、普通话、英语、计算机职业能力等级证）的获证率。

2. 专业教学坚持“教、学、做合一”的原则。根据会计专业特点，分别采用现场教学，案例教学，探究式、启发式教学等教学方式。对会计基础、企业财务会计加强技能训练和案例教学，对电算化会计在计算机房进行教学。积极推进运用多媒体技术教学，课堂教学使用多媒体教学的课时比例达到85%以上。积极开展实践教学，会计专业是实践性很强的专业，实践教学体系包括会计基础实训、财务会计实训、电算会计实训，第一学期学习会计基础时，就对学生进行会计专业技能训练，包括填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，每个学期都要进行会计实务达标，第五学期要在校内统一进行会计模拟实习，然后再开展毕业实习。制定完善学生毕业实践方案，专业教学方法坚持“教、学、做合一”的原则，根据会计专业课程特点，采用现案例教学、讨论式教学、探究式、启发式教学等方法，高度重视实践性教学环节，以案例或真实的任务来设计专业综合实训项目。

3. 将思政教育之“诚实守信”、“不做假账”、建设“美丽中国”、“乡村振兴”等融入专业课。人人讲诚信是社会系统良好运作的基本前提，对于会计从业人员而言，讲求诚信不仅是个人的道德素养，而且是会计职业的从业要求。将诚信原则引入会计职业之中，是企业的会计人员对经济业务应做出合理的会计估计与判断，并在财务报表中真实公允地反映企业的财务状况、经营成果等。在会计专业课程教学过程中，教师要帮助学生理解会计职业诚信的重要意义，使其领悟到要成为一名称职的会计从业人员，既要具备扎实的专业能力，又要遵守职业诚信。同时将法制理念引入会计职业，要提倡会计从业人员在工作中遵守会计准则以及各种法律法规的要求。朱铬基总理曾经勉励会计工作人员，特意提出“不做假账”的要求，这是法制理念在会计职业中的延伸。在会计专业课程的教学过程中，

专业课教师要培养学生“依法执业”的法律意识，培养学生明辨是非的能力，培养学生成为一名称职的会计人员必须遵守会计法律法规的职业要求

### **(五) 学习评价**

1. 专业课课堂教学部分的考核方式以笔试为主，并且试题中要有一定比重的实务操作题目。课内实训成绩以平时成绩（如填制的记账凭证）的方式计入期末成绩。考教结合，注重学习过程的评价和考试内容的综合。

2. 会计模拟实训课程的考核，要求学生必须完成全部会计业务实训流程，在适当考虑实训中学生表现及考勤记录的基础上，主要依据学生所完成实训作品（凭证、账簿、报表）的过程、档次及实训报告评定其课程成绩。

3. 对参加省、市会计专业技能考试竞赛活动取得优异成绩的，给予加分。

## **九、毕业要求**

1. 按规定修完所有课程，成绩合格，取得毕业证书（必考）
2. 普通话合格证、全国计算机等级（一级）考试合格证（必考）
3. 专业技能证书：会计专业初级技术资格（选考）
4. 参加半年的顶岗实习并企业考核合格才能取得毕业证书（必考）

## **十、附录**

附件 1：教学进程变更申请表

附件 2：专业人才培养方案审核意见表

## 附件 1 教学进程变更申请表

系部：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_ 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：_____ 年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：_____ 年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：_____ 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		



# 金融事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：金融事务

专业代码：730201

## 二、入学要求

初中毕业生或具备同等学力者

## 三、修业年限

3年，其中在校2.5年，实习0.5年

## 四、职业面向

参照国家人力资源和社会保障部等有关权威部门制定的金融专业职业标准，通过市场调研、专业建设理事会座谈、实践专家访谈和毕业生问卷跟踪调查等方式，进行实际工作中职业岗位、实际工作中的典型工作任务和相关的职业资格证书如表1所示。

表1 职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书
1	银行	银行基层机构柜员 大堂经理及助理	银行从业资格证书
2	证券	证券公司前台柜员 客户经理 理财经理（助理）	证券从业资格证书
3	保险	保险公司前台柜员 及客户经理（助理）	保险代理人资格证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向银行、证券、保险等金融机构的基层网点，培养从事一线柜员、大堂引导员、客户服务人员、金融产品营销人员等工作，德智美全面发展的高素质劳动人员和技能型人才。

根据商业银行和农村合作金融部门一线岗位的需要，确定人才培养目标定位：培养具有敬业精神、创新精神和较强实践能力，能熟知金融产品、进行业务熟练操作、熟悉营销、具有一定后续发展能力和发展潜力的基层复合型金融人才。主要面向商业银行等金融机构的个人储蓄业务处理岗、现金出纳处理岗、会计核算业务处理岗、银行卡业务处理岗、客户经理岗、后台服务外包等工作岗位。

## （二）培养规格

本专业的毕业生具有良好的职业道德和行为规范；具有从事金融服务工作所必需的良好职业道德和强烈的服务意识；具有一定的文化艺术修养，沟通能力、语言文字表达能力；具有完成本职工作的意识和能力；具有善于合作，实事求是、开拓创新、不断进取的协同工作的素质；具备能够适应社会发展和个人终身发展需要的必备品格和关键能力。具体可分为三个部分：职业素质、专业知识、专业技能。

### 1. 素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）知礼节、守诚信。

（3）具有较强的事业心与工作责任感。

（4）具有良好的心理素质，能承受工作压力、适应市场竞争。

（5）具有良好的团结协作精神及开拓进取精神

（6）具有自主学习和适应岗位变化的素质。

### 2. 知识

（1）熟悉有关财经类基本政策与法规。

（2）掌握金融基础知识，会处理基础金融业务。

（3）掌握与客户进行有效沟通的技能。

（4）掌握营销基础知识，会推销金融产品。

- (5) 会熟练地进行点钞、现金调残、假币识别。
- (6) 熟练掌握汉字及数字的书法。
- (7) 会使用计算机办公软件处理业务。

### 3. 能力

- (1) 会办理银行储蓄、支付结算、信用卡等银行柜面业务。
- (2) 会进行商业银行信贷业务的操作与管理。
- (3) 会推销金融产品
- (4) 会进行证券开户、证券销户、委托证券买卖等基本业务操作。

能初步运行证券投资主要分析方法进行投资分析。

- (5) 会向客户介绍并推销证券产品。
- (6) 会进行保险企业柜面业务操作。
- (7) 会向客户介绍并推荐保险产品，为客户提供合理的投保建议。

## 六、课程设置及要求

本方案以选择性为主旨，课程主要包括公共基础课程、专业核心课、专业方向课和选修课程。

### (一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程列表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。	36

		<p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》（读本），阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	
2	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
3	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36

4	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
5	信息技术	<p>主要讲授计算机的基础知识、常用操作系统的使用、办公软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力、数据处理能力、网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。</p>	108
6	语文	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生必需学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	396
7	数学	<p>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</p>	396
8	英语	<p>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p>	396

9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，让学生具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。形成自己的运动爱好和专长，具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，注重培养学生掌握美育常识、书法艺术、艺术欣赏，树立正确的审美观。	36
11	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	36
12	创业教育	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，通过学习使学生树立正确的择业观、立业观、创业观，为学生的可持续发展奠定良好的基础。	36

## （二）专业（技能）课程

表 3 专业技能课列表

### 1. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计基础	了解会计的基本职能、特点及其对象、任务理解做好会计工作对加强企业经济管理 提高经济效益的重要意义 理解会计要素、科目和账户的相关理论、记账方法及其具体运用掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求了解会计报表基本内容明确会计核算形式的种类和会计核算形式的执行程序。	144

2	金融基本技能	熟练掌握汉字及数字的书写、点钞、翻打传票、银行票据录入技术等基本技能，并达到规定的技能等级标准；掌握计算器功能和辨别人民币真伪的方法。	72
3	金融认知	通过本课程的学习使学生能了解货币、金融的起源理解货币的职能理解信用的产生、发展信用的形式和信用工具的使用了解金融市场的作用和金融工具的使用掌握中央银行、商业银行、保险公司、信托投资机构等金融机构、非金融机构的性质、职能及业务内容对货币理论、金融改革有所了解 理解金融业在国民经济中的地位、作用为学习金融实务专业打下专业基础知识。	108
4	金融法律法规与金融职业道德	《金融法规与金融职业道德》是全国中等职业学校“十二五”规划教材，根据全国中等职业学校金融事务专业教学标准，以最新制定和修订的金融法律法规为依据，结合金融行业对从业人员职业道德的要求进行编写，旨在对我国经济金融方面常见常用的法律法规和金融行业要求的职业道德及行为准则进行系统介绍，培养学生的法律意识、风险意识和职业道德观念。	144
5	会计电算化	了解证券公司监管法规和实务操作中的变化，增补或修改相应内容，包括证券公司合规管理相关制度、证券公司风险控制指标、与证券公司业务及设立分支机构相关的内容等	144
6	财经法规与会计职业道德	熟悉会计工作法律法规、制度与职业道德体系，熟悉财经法规与职业道德的基本要求，能够识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等内容。	144
7	市场营销基础	了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，对企业市场营销管理的重要性；掌握分析企业市场营销环境，研究各市场购买行为，制定恰当的市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动等基本程序和方法。	72
8	经济法律法规	经济法律法规是使学生获取与经济相关的法学基础理论知识；掌握常用的经济法律法规；正确地运用所学的法律知识处理一般的经济纠纷；为把学生培养成为高素质的劳动者和中初级专门人才奠定基础。	72
9	企业会计实务	通过本课程的学习，使学生掌握财务会计的基本概念和内容，掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量、记录、报告的方法，掌握工商企业主要经济业务的账务处理以及编制资产负债表和利润表等。	144

## 2. 专业方向课程

### (1) 银行

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	个人理财	掌握商业银行各种个人理财等业务进行正确核算处理业务的能力。个人理财是指客户根据自身生涯规划、财务状况和风险属性,制定理财目标和理财规划,执行理财规划,实现理财目标。是建立在委托-代理关系基础之上的银行业务,是一种个性化、综合化的服务活动。	72
2	保险认知	通过本课程的学习,了解保险的概念、保险的含义以及基本原则,对保险有关险种进行初步认知。	72
3	金融营销实务	通过本课程的学习使学生掌握观察和分析金融问题的正确方法和解决金融实际问题的能力,为进一步学习其他专业课程打下必要的基础,为今后从事与金融营销相关的工作做好铺垫。	36
4	金融客户技巧	掌握金融客户服务的仪容技巧、金融客户服务的仪表技巧、金融客户服务的仪态技巧、金融客户服务的接待技巧、金融客户的沟通技巧、金融客户电话沟通技巧、金融客户服务投诉应对技巧及涉外服务技巧等	36
5	金融法规与金融职业道德	通过本课程的学习主体和行为的法律规范,对我国金融法律体系及其因此而形成的金融法律制度进行诠释和阐述。课程将金融与法融为一体,对金融法做了全面系统的介绍。学习研究银行法、货币法、票据法、证券法、信托法、保险法、涉外金融法、金融刑法等。	72

## (2) 证券

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	证券交易	了解证券公司监管法规和实务操作中的变化,增补或修改相应内容,包括证券公司合规管理相关制度、证券公司风险控制指标、与证券公司业务及设立分支机构相关的内容等。	72
2	证券投资分析	了解证券投资分析的程序和方法入手,在阐述证券投资分析环境背景的基础上,介绍证券投资技术分析的方法、理论基础、主要技术指标及其计算方法,证券组合管理理论及方法,马柯维茨模型、资本资产定价模型、因素模型等的原理及其应用,并对如何利用衍生金融工具进行风险管理的问题作了阐释。	72
3	证券投资基金	了解投资基金的类型、管理、费用、风险、治理结构、投资、业绩评估等等。书中涵盖了证券投资基金领域所有方面的基本理论和知识,同时也反映了该领域的国内外最新研究成果,体系合理,文字流畅,内容具体实用,涉猎面广,时效新,是证券投资基金领域具有代表性的教材。	72



### (3) 保险

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	个人保险实务	掌握保险学的基本知识和保险实务基本技能,从事保险管理和保险实务操作的高级管理人才	72
2	财产保险实务	掌握财产保险概述、合同运用、财产保险产品的定价开始,系统地介绍财产保险的主要业务种类和目前我国主要的财产保险、责任保险与信用保证保险产品,对财产保险营销、核保与承保、理赔、再保险、保险资金运用等保险实务技能作为重要内容介绍。	72
3	保险中介实务	掌握保险中介的基本理论问题进行了系统阐述,包括保险中介的含义、形式、特征、职能、起源等一般知识,世界各国及我国保险中介的发展情况,保险中介的供给和需求,保险中介的职业道德等	72

### (三) 选修课程

表 4 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	普通话	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生能够掌握普通话发音方法;掌握音变的发音要领。充分使用教材内的训练资料,达到本专业普通话等级要求。	36
2	面试技巧	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生掌握面试礼仪、面试流程、面试过程中的注意事项等相关内容,为升学打下基础。	36

## 七、教学进程总体安排表

### (一) 基本要求

每学年为 52 周,其中教学时间 36 周,复习考试 4 周,累计假期 12 周,周学时一般为 30 学时,顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3000-3300. 课程开设顺序和周学时安排。

如实行学分制,一般 16-18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 172。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学

分，共5学分。

专业技能课学时约占学时的2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据学际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于10%。

## (二) 教学活动时间安排建议

表5 教学活动时间安排建议表

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育 (含军训)	1					
教学周	18	18	18	18	18	
复习考试	1	1	1	1	1	
机动		1	1	1	1	
合计	20	20	20	20	20	20

## (三) 课程设置与教学进程表

表6 教学进程表

课程类别	课程名称	学分	总学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	语文	22	396	4	4	4	4	2	4
	数学	20	360	2	4	4	4	2	4
	英语	22	396	4	4	4	4	2	4
	普通话	2	36	2					
	中国特色社会主义	2	36	2					
	职业道德与法治	2	36				2		
	信息技术	8	144	4	2				
	体育与健康	10	180	2	2	2	2	2	
	艺术	2	36			2			
	历史	2	36					2	
	心理健康与职业生涯	2	36		2				
	哲学与人生	2	36			2			
	面试技巧	2	36						2
	思想政治(9+3)	4	72						4
创业教育	2	36						2	
公共基础课小计		102	1836	20	18	18	16	10	20

专业技能课	业核心课	会计基础	10	180	6	4			
		金融基本技能	4	72	2	2			
		财经法规与会计职业道德	4	72		4			
		金融认知	6	108			4	2	
		金融法律法规与金融职业道德	6	108			2	4	
		会计电算化	4	72			4		
		企业财务会计	8	144				2	4
		经济法律法规	8	144					4
		市场营销基础	8	144				4	4
		保险认知	4	72					4
	顶岗实习	8	144						
	专业技能课小计	66	1260	8	10	10	12	16	
合计		172	3096	28	28	28	28	28	

备注：《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。公共基础课中，《英语》在第三学年的5、6学期仍针对内地学生开设，《思想政治》在第三学年的5、6学期针对9+3学生开设。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据2019年国务院部发布的《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）等有关规定和文件精神，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

1. 具有中等职业学校及以上教师资格证书。

2. 本专业专任教师应具有会计或会计相关专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书、会计从业资格证书。专业带头人应有较高的业务能力，具有讲师以上专业技术职务和会计师职业资格。教师业务能力要适应行业企业发展需求，参加企业实践和技术服务。

3. 专业实训指导教师必须具有行业、企业工作经历或经过行业、企业培训。应根据专业课程开设的需求，聘请一定数量的行业、企业的专家或专业技术人员作为外聘教师。外聘教师应具有中级以上专业

技术职称，参与学校教学与实践活动指导。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具和设施设备的名称、数量见下表。

**表 7：校内实训设备设施表**

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	金融基本技能实训室	银行技能练习软件	1 套
		点钞机	40 台
		点钞纸	若干把
		扎把机	20 台
		打印机	20 台
		教学用多媒体设备	1 套
2	模拟银行实训室	银行业务大厅	1 间
		服务器	1 台
		银行业务实训软件	1 套
		银行业务比赛软件	1 套
		打印机	20 台
		刷卡机、密码键盘、磁码机、扩音设备	20 套
		教学用投影仪	1 套
		银行业务单证等	若干套
		计算机	40 台
3	证券投资模拟实训室	证券交易大厅	1 间
		实时行情 LED 大屏幕	1 台
		服务器	1 台
		证券投资实训软件	1 套
		证券投资比赛软件	1 套
		证券业务单证等	若干套
		打印机	20 台
		数学用多媒体设备	1 套
		计算机	40 台
4	保险模拟实训室	保险业务大厅	1 间
		服务器	1 台
		实训软件	1 套
		打印机	20 台
		数学用多媒体设备	1 套
		计算机	40 台
		保险业务单证等	若干套

## 2. 校外实训基地

表 8：校外实训基地表

序号	实训基地	实训内容	学生数
1	中国工商银行德阳支行	银行综合业务	1—20
2	中国邮政储蓄银行德阳支行	银行综合业务	1—20

### （三）教学资源

1、按照国家规定选用优质教材，不合格的教材不能进入课堂。积极筹建有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时筹备资源库平台为学生提供内容丰富、使用便捷、更新即时的全方位网络学习资料。

2、有图书文献资料库，以满足金融服务专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3、金融事务专业相关的多媒体素材（如图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，满足教学需要。同时开展多种形式的教育教学活动，促进网络学习空间覆盖全体教师和全体适龄学生。

### （四）教学方法

1、探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性教学，采用“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。通过具体实训项目的训练，增强学生实践能力。根据本专业学生的特点，多手段、多渠道激发学生的学习兴趣，不断更新教学方法，以解决学生在学习过程的学习倦怠问题。如：项目教学模式、案例教学模式、情境教学模式、做学一体教学模式、探究式教学模式等。

2、引导学生开展自主学习、合作学习。构建产学研一体化、社会调研等实践平台，开发学生的潜能，增强学生的自主意识与自主能力。创新教育教学手段，充分发挥信息技术和数字化资源的作用，利用翻转课堂、混合教学以及在线学习等方式，适应学生智能化学习需

要。

### （五）教学评价

1. 注重学生思想道德、职业道德建设；

2. 专业课课堂教学部分的考核方式以笔试为主，并且试题中要有一定比重的实务操作题目。课内实训成绩以平时成绩（如金融基本技能）的方式计入期末成绩。考教结合，注重学习过程的评价和考试内容的综合（如书法、读写）。

3. 鼓励学生多参与技能大赛，将实训、比赛纳入评价指标，提高社会实践课程的占比。考核方式采用企业+教师+学生小组评价等多元评价体系；对参加省、市金融专业技能考试竞赛活动取得优异成绩的，给予奖励学分。

### （六）质量管理

1. 职业道德教育

紧紧围绕专业人才培养目标，坚持“立德树人作为中心环节”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养德智体美全面发展的社会主义接班人。

2. 理论教学

各课程围绕专业岗位技能展开教学，以就业向升学转变，以赛促教、校企合作、工学结合的培养方式，用岗位能力目标为教学导向，项目实操案例教学为主的教学模式，思政课程贯彻专业教学全过程，理论+技能齐发展，实现全程育人。

3. 实践教学

通过在校期间参加电商孵化园网店美工、及校企合作的广告公司参加岗位实训、顶岗实习等环节，完成实实践教学任务，在实践过程中，培养学生职业道德、技术应用、工学结合的团队意识、吃苦耐劳的精神。

## 九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩合格，取得毕业证书（必考）

2. 普通话合格证、计算机等级证（必考）
3. 专业技能证书：会计专业初级技术资格（选考）
4. 参加半年的顶岗实习并企业考核合格才能取得毕业证书（必考）

## 十、附录

附件 1：教学进程变更申请表

附件 2：专业人才培养方案审批表

## 附件 1 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：            年    月    日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年    月    日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：            年    月    日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。



附件 2 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		

# 电子商务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：730701

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年，其中在校2.5年，实习0.5年

## 四、职业面向

根据调研和分析，结合电子商务产业发展现状及趋势，本专业确定了以下2个专业（技能）方向，分别对应不同的职业（岗位群）及职业资格，具体情况如下表所示：

职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书
1	农产品运营	网店推广 网络营销 文案创作	“1+X”网店运营证书 初级 计算机等级考试证书 一级 普通话等级证书 二级乙等
2	网店客服	售前客服 售中客服 售后客服	计算机等级考试证书 一级 普通话等级证书 二级乙等

## 五、培养目标、培养规格和培养模式

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、主要面向农产品企业，培养学生有服务三农意识，德智体美劳全面发展，具有三真精神和良好的职业道德素养能在电子商务领域（农村电商方向）网络营销、软文创作、推广执行、电商物流、客户服务等工作，并能进行个体经营的双创（创新创业）型高素质人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度，具备较强的服务意识；

（3）具有吃苦耐劳的精神及学习新知识的意识；

（4）具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；

（5）具有正确的就业观和创业的意识。

### 2. 知识

（1）了解电子商务和市场营销基础知识；

（2）了解农产品相关知识，中国农业传统文化；

（3）熟知电子商务法律法规、经济法等相关法律知识；

（4）掌握 Photoshop、剪辑软件等常用工具使用的基本知识；

（5）掌握客户沟通技巧、话术；

（6）掌握软文写作营销技巧；

（7）掌握仓储、配送、运输等电商物流系统的操作要点及注意事项；

（8）掌握店铺开设、店铺运营、农产品网络推广的基础知识。

### 3. 能力

（1）能在电子商务平台开设网络店铺的能力；

（2）能对店铺后台数据进行分析处理，并利用各种推广方法，对商品进行站内、站外营销；

（3）能使用 Photoshop 等常用修图工具的能力，能根据网店商品的外型特性进行照片拍摄、图片处理和美化；能制作突出商品主题风格的图片进行网店装修；

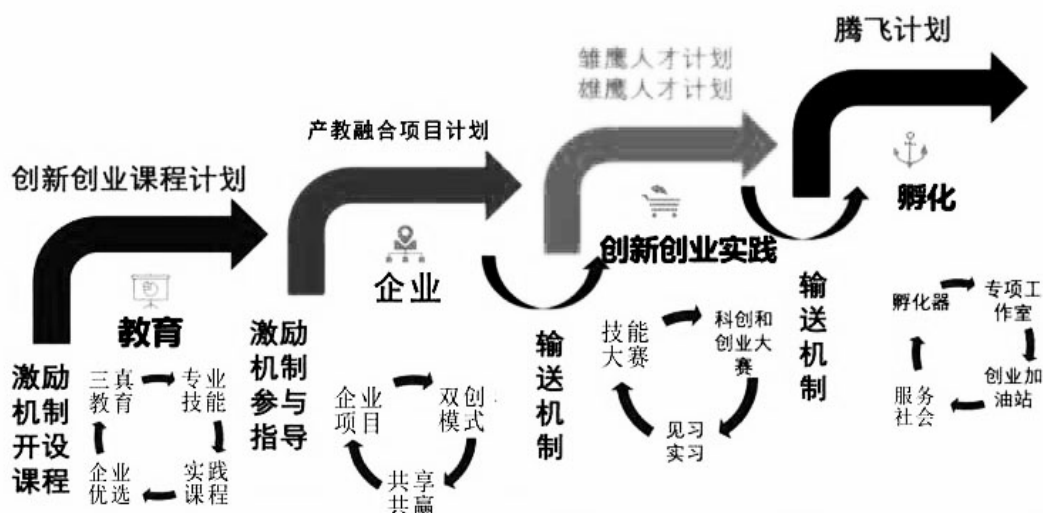
（4）能够熟练操作电商平台、社交平台、新媒体平台，为客户提供售前、售中、售后的完整客服服务流程；

(5) 能对商品信息进行软文创作，并在各大平台对软文进行发布；

(6) 具备利用直播设备、手机剪辑软件等视频制作工具进行短视频创作，直播内容创作。

### (三) 培养模式

本专业采用“双创+”人才培养模式，具体形式如下图所示：



#### 1. 三真教育+企业实践

公共基础课堂、德育思政课堂与三真课堂结合，课堂内德育与专业理论指导结合，培养具有良好职业道德、遵守电商行业法规、有敬业精神和责任感及职业意识、职业纪律、职业习惯的电商人才。

学生通过参加学校电商孵化园企业实训，企业进行岗前培训，学生参与观摩实训任务，掌握电子商务企业基本活动过程及相关基础知识，并通过实践树立正确的就业观和创业的意识。

#### 2. 工作任务+行动导向

产教融合项目课堂，通过农产品企业与任课教师共同设定课程的主题、任务，利用“基于工作过程”的学习领域课程开发方法，按照“典型工作任务”→“行动领域”→“学习领域”的步骤，将典型工作任务转化成职业行动领域，用行动导向教学模式对职业行动领域进行教学化处理，根据职业成长和认识递进规律，通过双创模式，进行学习实践课程。

#### 3. 创业大赛+专项工作室

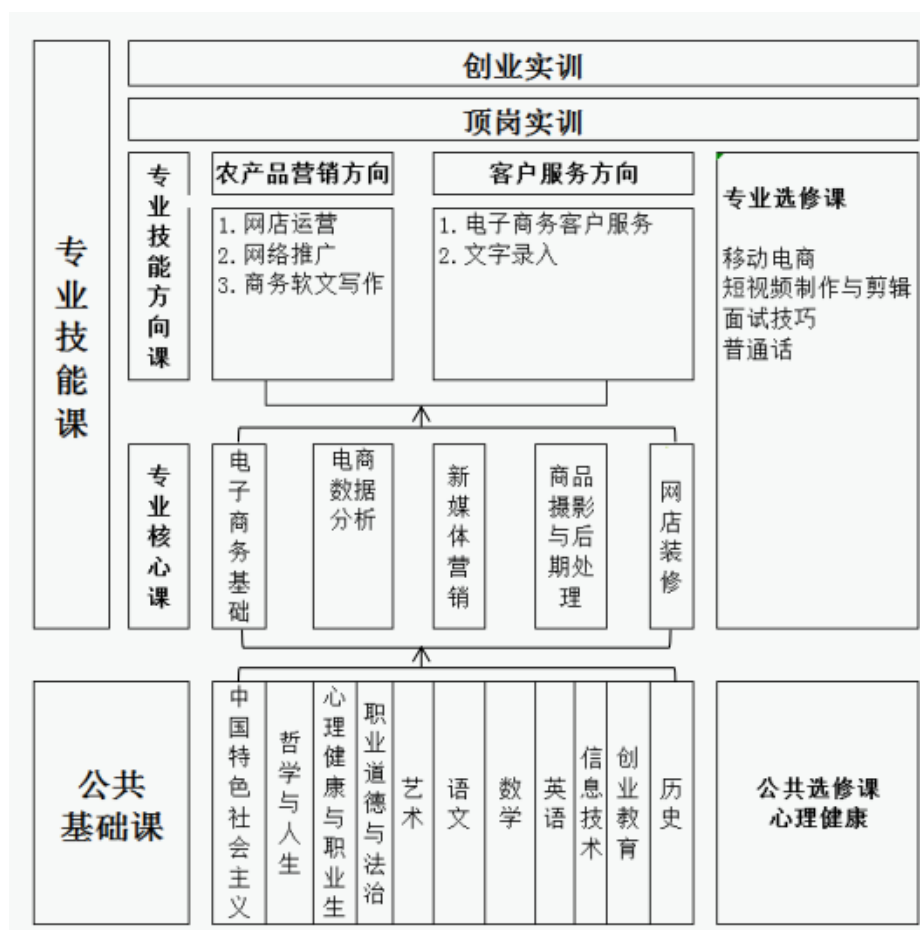
以赛促教,将创新创业课程融入教学过程,对现有的课程体系进行修改与完善,通过激励机制,企业与学校共同培训大赛学员,以创业实训与顶岗实训结合方式,形成能参赛、能就业、能创业的双创人才培养模式。

#### 4、服务社会+技能升学

升学与就业并行,根据电子商务技能知识特点,切实做到知识传授、能力培养与价值引领同步,面向农村,源于产业需求“企业真实项目”建设与历史+思政+电商+经济载体有机融合;推动学生创新创业,个人升学就业双发展,牢固树立为农服务意识,服务社会、树立正确的价值观,真正实现为农村电商育人才。

### 六、课程设置及要求

电子商务专业课程结构图



主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

## （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，加入习近平新时代中国特色社会主义思想”读本内容，并注重引导学生增强为中国特色社会主义事业做贡献的自觉性。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	432
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	240
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	240
8	信息技术	依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，注重培养学生掌握美育常识、书法艺术、艺术欣赏，树立正确的审美观。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	108

## （二）专业技能课

## 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	电子商务基础	了解电子商务基本概念,掌握获取电商最新资讯与前沿信息的渠道与方法,了解电商的发展趋势,对当前农村电商知识掌握。	72
2	新媒体营销	了解新媒体的发展历程、新媒体的核心涵义及主要平台的营销特点和方式等展开,尤其是新增了农产品运营的基础,将“服务三农”作为一大亮点,采用大量企业项目,企业实践。	72
3	市场营销技巧(农产品)	了解农产品市场营销的基本理论、营销策略和方法,使学生初步掌握营销策划的基本步骤和方法,熟悉市场营销活动的基本流程及相关技术。	72
4	商品摄影与后期处理	了解商品工作职责;能根据拍摄要求调试相机,拍摄出清晰地体现商品卖点的照片;能正确展示商品,形成商品详情页;掌握促销图设计制作相关知识,能使用设计类工具软件制作商品促销信息,突出商品卖点。	72
5	网店装修	了解网店及其产品设计工作流程,有良好的创意与优秀的设计执行表现力;精通Photoshop、Flash、剪影等设计相关软件,抖音等平台操作。	72

## 2. 专业(技能)方向课

方向	课程名称	主要教学内容与要求	学时
农产品营销方向	网店运营	了解网店运营的规范与流程,明确网店运营的核心工作内容,能独立完成网店整个交易过程,能美化网店页面,制作商品展示页面,能根据不同商品类型,正确进行商品分类、编码等,提炼商品卖点;能根据网店运营目标,选择合适的网络营销工具,推广店铺,做好客服服务,实现交易。	72
	软文写作	了解文案撰写的范畴;知道文案撰写中经常存在的问题;会利用文案撰写特定的方法进行文案的撰写工作;能够按照工作步骤,撰写给定产品的文案。	72

	网络推广	了解网络推广含义，能分析现状，寻找潜在用户，制定推广策略；了解搜索引擎优化推广的工作内容、运作方法及操作规范，完成关键词、建设友情链接、发布外部链接及推广效果分析工作。	144
客 服 服 务 方 向	电子商务客户服务	了解网络销售及顾客满意度的要求，为网购者提供优良的客户服务。熟悉产品信息，在网店上，对产品进行编辑、录入和更新，能对图片进行简单的处理；分析网购者心理，及时有效回复客户在线咨询，积极有效引导客户购买；有效处理投诉与纠纷处理、客户回访与反馈。	120
	电商客服基本技能	能按照正确的键盘指法完成录入任务，能设置输入法属性，能正确听取客户要求，同步完成记录，打字速度 60/分钟。	160

### (三) 独立设置的实践性教学环节

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	创业实训	通过与校内及校外电商企业合作，推广企业商品，掌握网络推广技巧，建立自助创业意识并付诸于实际行动，重点开展网店运营、短视频营销、直播带货等实训，提升学生综合应用能力。	108
2	电子商务客户实践	完成产品咨询、产品推荐、促进下单、客户回访、订单查询等客户服务岗位生产性实训，掌握标准化服务流程，融入农村企业文化，积累实战经验。	168

### (四) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	短视频制作与剪辑	熟练掌握抖音、快手等短视频 App 的应用；爱剪辑、会声会影等 PC 端视频软件的编辑。培养学生的认真、谨慎的职业精神；提升学生软件的使用熟练度和精确度。	72
2	电子商务数据分析	了解商务数据分析的指标、意义、作用、一般流程、基础数据采集的渠道及工具；掌握运用 EXCEL 进行数据分类与处理、数据分析方法；明确电子商务基础数据监控指标并会制作基础数据图表。同时还要培养学生自主	72



		学习能力、自我管理能力和沟通能力、组织协调能力和市场开拓意识、竞争意识和团队协作精神，使学生既具备较高的业务素质，又具有良好的职业道德和敬业精神。	
3	移动电商	了解移动电商的概念，能区别移动电商与电子商务，灵活运用各种移动工具做网络推广。	72
4	普通话	初步掌握普通话的含义，了解自己所在地的方言与普通话的区别。培养学生汉语语感，能正确发音并流利的用普通话介绍自己和家乡的特色。	36
5	面试技巧	了解面试的礼仪，掌握各种面试的应对策略，能快速回答面试的常见问题	36

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，复习考试 4 周，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 2900-3100，课程开设顺序和周学时安排。

为了使企业达到企业用人要求，加大校企结合实践课时量。教学总课时为 2988 学时，其中公共基础课 1620 学时，占总学时的 54%，专业技能课加实践课合计 1368 学时，占总学时的 46%。

教学活动时间安排表（单位：20 周）

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育 (含军训)	1					
教学周	18	18	18	18	18	
顶岗实习						18
复习考试	1	1	1	1	1	
机 动		1	1	1	1	2
合 计	20	20	20	20	20	20

## (二) 教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期						
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	A类	考查	36	36	0	2	2						
	心理健康与职业生涯	A类	考查	36	36	0	2		2					
	哲学与人生	A类	考查	36	36	0	2			2				
	职业道德与法治	A类	考查	36	36	0	2				2			
	语文	A类	考试	360	360	0	16	2	2	4	4	4	4	
	数学	A类	考试	360	360	0	16	2	2	4	4	4	4	
	英语	A类	考试	360	360	0	16	2	2	4	4	4	4	
	信息技术	B类	考试	72	0	72	6	4						
	体育与健康	B类	考试	180	0	180	10	2	2	2	2	2		
	艺术	A类	考查	36	36	0	2				2			
	历史	A类	考查	72	72	0	4				2	2		
创业教育	A类	考查	36	36	0	2							2	
小计				1620	1368	252	80	14	10	16	20	16	14	
专业技能课	专业核心课	电子商务基础	A类	考试	72	72	0	4	4					
		市场营销基础	A类	考试	216	216	0	12				4	4	4
		商品摄影与后期处理	B类	考试	72	0	72	4			4			
		网店装修	B类	考试	72	0	72	4				4		
		新媒体营销	A类	考试	72	0	72	4					4	

专业方向课	农产品营销方向	网店运营	B类	考试	72	0	72	4		4				
		网络营销	B类	考试	72	0	72	4			4			
		商务软文写作	A类	考查	72	0	72	4		4				
	客户服务方向	电子商务客户服务	B类	考试	72	0	72	4	4					
		电商客服基本技能(含企业实训导师课)	B类	考查	144	0	144	8		4	4			
小计					936	288	648	52	8	12	12	8	8	4
综合实训	计算机综合实训	B类	考查	72	0	72	4							4
	电子商务综合实训	B类	考查	72	0	72	4							4
小计					144	0	144	8	0	0	0	0	0	8
选修课程	移动电商	A类	考试	72	72	0	4	4						
	电商数据分析	A类	考查	72	0	72	4		4					
	短视频制作与剪辑	B类	考查	72	0	72	4					4		
	普通话	A类	考查	36	36	0	2	2	2					
	面试技巧	A类	考查	36	36	0	2						2	
小计					288	144	144	16	6	6	0	0	4	2
合计					2988	1800	1188	156	28	28	28	28	28	28

### (三) 独立设置的实践性教学安排表

课程名称	学期	周数	备注
创业实训	6	18	校内或校外
电子商务客户实践	3-4	3	双十一等促销活动期间, 校企结合企业

课程类型: A类为纯理论课程、B类为理论+实践(实验)课程、C类为教学改革课程(如理实一体课程、工学结合课程等)、D类为纯实践课(跟岗实习、顶岗实习、自主实习)。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

专任教师具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

专任教师师生比为应达到 1:20；专业课教师比例为专任教师数的 2/3；双师型教师比例为专业课教师数的 60%；应建设一支业务水平较高的专业带头人、骨干教师队伍。专业专任任课教师和兼职教师配备合理，还应聘请农村电商行业中有网店运营经验的企业家承担专业教学实践项目指导工作。

### （二）教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校智慧教室、实训中心、实训室文化、产学研基地等环境，构建具有鲜明三农特色的实践教学环境，大力开展专业文化（农村方向）建设，改善育人环境，助力为农服务。

#### 1. 校内实训（实习）条件

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	电商客服实训室	农村电子商务客户服务	在第三方平台淘宝、京东进行客户产品咨询、产品推荐、促进下单、客户回访、订单查询等客户服务岗位生产性实训	80
2	电商直播实训室	短视频制作与剪辑 创业实训	1. 短视频脚本编写 2. 短视频拍摄制作 3. 电商直播技能训练	6
3	商品摄影室	商品摄影与后期	能根据拍摄要求调试相机、灯光、灯箱等，拍摄出清晰地体现商品卖点的照片	8
4	网络营销实训室	农产品网络推广	在学校指导教师与企业导师带领下，开展网店运营、短视频营销、直播带货等实训，提升学生综合应用能力。	80

## 2. 校外实训条件

序号	实训基地名称	实训内容	学生数
1	农村电商实训基地 旌供坤元	为电子商务订单班学生提供产品摄影、地推引流、产品销售的生产性实训基地	40

### (二) 教学资源

#### 1. 校本教材建设

根据电子商务专业的人才培养模式，教材应与技能对接，课程应与岗位对接。为适应企业岗位的需要，本专业对现有课程做出了改革和调整，校企合作共同开发校本教材《农村电子商务实务》、《电子客服》、《商品拍摄及图片处理》三门，并将其中两门作为省示范校精品课程进行建设，制作相配套的电子教案、多媒体课件，通过各种教学手段提高理论、实训教学的有效性。

#### 2. 实训基地建设

学校建有 4000 多平米的电子商务产学研园区已投入使用，入驻企业 15 家，园区近三年总产值近 6 亿。在此基础上，学校今年已开工建设 10200 平米的“四川省农村电商产学研园区”，建成后规划引入更多企业入驻，可为教师教学科研提供更多合作机会，提供更多的学生实践岗位，同时可吸引更多学生创新创业。

### (四) 教学方法

序号	课程名称	教学方法
1	网店运营	任务驱动、行动导向教学法
2	网络推广	任务驱动、行动导向教学法
3	商品摄影与后期处理	任务驱动、行动导向教学法
4	创业基础	工学结合教学法

### (五) 教学评价

1. 本专业采用以学校、企业、政府为主体的“三位一体”学习评价体系来考核本专业学生的在校学习与校外实习的成果。在校学习的考核主要以课程考核为主，考核方式采用过程性考核。政府的考核主要体现在获得相关职业资格证书的情况。校外实习的考核主要以实习企业为主，客观公

正地考核学生顶岗实习的成果。

2. 对参加省、市电商专业技能考试竞赛活动、创新创业大赛取得优异成绩的，给予奖励学分。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。
3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

### （二）证书考取要求

1. 1+X 证书（选考）
2. 教育部颁发的全国计算机等级考试一级证书（必考）
3. 教育部颁发的全国英语等级考试一级 B 证书（选考）
4. 普通话二级乙等证书（选考）

## 十、附录

附件 1：典型工作任务职业能力分析表

附件 2：教学进程变更申请表

附件 3：专业人才培养方案审核意见表

附件1 典型工作任务职业能力分析表

工作领域	工作任务	职业能力
1、农产品运营推广	1.1 网店运营	1.1.1能在电商平台开设店铺的能力 1.1.2能在网店后台进行商品进行上传、更新、维护的能力 1.1.3能分析平台规则，对店铺运营进行优化的能力 1.1.4能通过对店铺数据进行分析进行品类优化的能力 1.1.5能根据电子商务平台的要求，完成不同类别促销活动的报名
	1.2 网络推广	1.2.1 能根据依据选词和组词策略，制作合适的商品标题，通过数据分析，完成商品标题的优化。 2.2.2 能根据制定的推广策略，完成不同类型推广计划的搭建，根据平台反馈数据，优化推广计划 2.2.3 能根据任务背景和任务目标，制定店铺、宝贝、直播、短视频等信息流广告推广策略。完成不同类型推广计划的搭建
	1.3文案编辑	1.3.1能充分挖掘商品卖点、对商品信息进行一定的文案创作 1.3.2能对网店活动进行内容策划和文案创作 1.3.3能对店铺商品进行内容创作并在站内内容窗口和站外内容平台进行发布
	1.4网店装修	1.4.1 能根据店铺定位，对店铺首页进行视觉营销设计。 1.4.2 能根据网络用户的消费心理和浏览习惯，对商品详情页进行视觉营销设计。 1.4.3能够根据商品定位和目标人群，完成商品主图、商品细节图、商品营销图的设计与制作。
2、电商客服	2.1客户问题处理	2.1.1 能够根据业务发展需求，不断完善话术库 2.1.2 能按照客户服务原则，处理客户提出的与商品相关的问题 2.1.3 能按照客户服务原则，处理客户提出的与物流相关的问题
	2.2交易促成	2.2.1 能够根据与客户的交谈情况，适时进行商品推荐 2.2.2 能够选择合适的促成方式，促使客户下单 2.2.3 能够根据实际情况，对未支付订单进行催付
	2.3 客户关系维护	2.3.1 能够采用网络客户信息管理工具，对网络客户的信息进行收集、整理、分析 2.3.2 能够根据对客户信息的分析，将客户分类，为不同类型的客户提供差异化的服务 2.3.3 能够分析客户流失的原因，采取短信问候、活动推送等措施 挽回流失的客户

## 附件 2 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：            年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。



附件3 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		

# 计算机平面设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机平面设计

专业代码：710210

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年，其中在校2.5年，实习0.5年

## 四、职业面向

参照国家人力资源和社会保障部等有关权威部门制定的平面设计师、网页设计师、企业信息管理师等职业标准，通过市场调研、专业建设理事会座谈、实践专家访谈和毕业生问卷跟踪调查等方式，进行职业岗位实际工作中的典型工作任务及工作过程分析，广告设计专业所面向的职业岗位、实际工作中的典型工作任务和相关的职业资格证书如表1所示。

表1 职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书
1	平面设计	网店美工 多媒体作品制作员 美术编辑 广告设计员	计算机等级考试证书 一级 全国普通话等级证书 二乙
2	室内设计	装潢美术设计员	计算机等级考试证书 一级 全国普通话等级证书 二乙

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本目的，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，主要面对各级各类广告设计部门、出版社、装饰设计、印刷生产等单位，培养具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想，艺

术修养，具有牢固的专业知识和熟练的专业技能，能运用现代设计理论、能在美术设计第一线能够从事广告设计与制作、商品包装装潢设计与输出、室内外装饰设计与实施、摄影及后期处理等相关平面设计工作，具有德育美育技艺齐并进的人才。

本专业毕业学生也可以参加全省艺术联招考试，四川省对口单招考试。

## （二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）能践行社会主义核心价值观，有爱国情怀，集体荣誉感、社会责任感；

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（3）具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力；

（5）具有一定的美学艺术修养；

### 2. 知识

（1）熟悉从事计算机平面设计必需的文学和设计规范等知识；

（2）具有高素质技能型人才必备的思想政治素养和其他文化知识；

（3）掌握平面设计行业规范；

（4）了解传统绘画工具绘制、设计实用平面广告的知识；

### 3. 能力

（1）掌握素描、速写和色彩的基础知识及绘制技能；

（2）具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力；

（3）具有较强的计算机专业学习与应用的能力和运用计算机图形辅助设计与制作技能，能从事平面广告工作；

（4）掌握主流 CAD 软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能；

(5) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力；

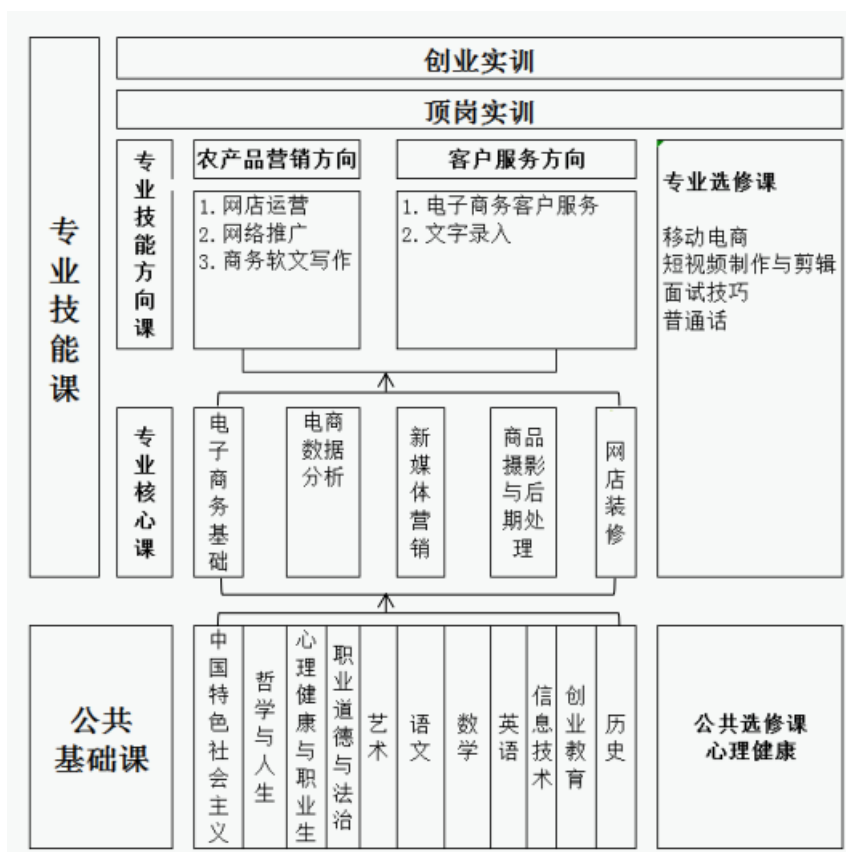
(6) 掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI 设计等设计技能；

(7) 具有使用计算机进行广告设计与制作、工程效果设计、数字影像处理等的初步能力；

## 六、课程设置及要求

本方案以选择性为主旨，课程主要包括公共基础课程、专业核心课、专业方向课和选修课程。

表 2 计算机专业课程结构图



### (一) 公共基础课程

表3 公共基础课列表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》（读本），阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
2	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践</p>	36

		第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	432
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	240
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	240
8	信息技术	依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，让学生具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。形成自己的运动爱好和专长，具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段。	180

10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，注重培养学生掌握美育常识、书法艺术、音乐欣赏、艺术欣赏，树立正确的审美观。	36
11	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	108

## (二) 专业（技能）课程

表4 专业技能课列表

### 1. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	二维动画设计软件应用	本课程了解主流二维动画制作工具软件操作，熟悉逐帧动画、设计渐变动画、引导动画、遮罩动画的制作；掌握动画编辑、音频和视频的导入与编辑、二维场景和角色制作、合成用场景与角色制作、动画配音、动画生成、动画输出及传输等动画制作技能。	72
2	图形图像处理	本课程了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法，掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、VI设计等设计创意制作。	108
3	素描	本课程它是设计类专业的基本课程。根据我们学生的实际情况，将传统的美术设计造型课程的教学内容有所调整，使得学生学起来更容易出效果。能激发学生学习的积极性。	108
4	实用美术基础	本课程的相关工作任务是以美术设计构成中所涉及到的形态、色彩、立体空间为主线来划分和设计的。通过图形组合处理、图形色彩处理、空间形态组合等逐步递进的任务，使学生能够循序渐进的从整体上掌握美术设计构成的形式法则。同时根据学生的认知水平、兴趣特点，采用不同的材料、不同的表现手法，完成本课程的各项任务。	108

5	计算机辅助设计	本课程以 AutoCAD 为基础软件，系统通过学习，掌握二维平面绘图，对象编辑，图块与属性，外部参照与设计中心，文本注释，尺寸标注等内容。后期安排 3DS MAX 工具软件的学习，包括选择对象及其变换、编辑调整器、灯光、环境、放样变形、贴图、材质、动画控制器、空间翘曲和粒子运动等，掌握三维图形的设计操作。	72
6	网店美工	本课程是一门集电商、Photoshop 图片处理，Flash 动画制作，Dreamwaver 网页设计等设计软件综合应用为主的实践性课程，培养学生具备良好的创意和一定程度的审美观。通过学习本课程，学生应了解网店美工设计思想，掌握和提高色彩搭配能力，掌握店铺设计的基本方法。	36

## 2. 专业方向课

序号	专业方向	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	平面设计方向	广告创意与制作	本课程是让学生更进一步和平面设计进行接触，所涉及到的内容包括包装设计（书籍装帧设计）、海报招贴设计、DM 单设计、POP 广告设计、网店美工设计、宣传册设计、站台广告、展场广告、户外广告、VI 设计等模块。采用项目的形式让学生通过学习能够掌握设计要领，并且能领悟到每种类型的设计要点。	36
		桌面排版项目实训	本课程了解图文排版的规则、版式等基础知识，熟悉主流专业排版和图形图像处理软件，掌握海报、画册、报纸、杂志、图书等排版的综合技能	72
		数码照片艺术处理	本课程是平面设计专业的重要部分，通过学习，学生能够掌握设计素材的拍摄技巧。拍摄的类型主要包括静物、人像、夜景等。让学生能够对摄影器材的操作有一定的了解，并且结合后期的平面设计进行处理图片。并且将摄影图片和网店设计进行结合。	72
2	室内设计方向	综合项目实训	在学生学习了前期的平面设计相关课程之后，学习本节课的内容，让学生能够利用机器制作出平面设计成品，并且进行安装，了解后期的加工与制作。	36
		三维制作	本课程了解主流三维动画制作软件操作方法，熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的制作技巧	36



### (三) 选修课程

表 5 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	普通话	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生能够掌握普通话发音方法;掌握音变的发音要领。充分使用教材内的训练资料,达到本专业普通话等级要求。	36
2	面试技巧	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,通过学习使学生掌握面试礼仪、面试流程、面试过程中的注意事项等相关内容,为升学打下基础。	36

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间安排表

每学年为 52 周,其中教学时间 36 周,复习考试 4 周,累计假期 12 周,周学时一般为 30 学时,顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3000-3300. 课程开设顺序和周学时安排。

如实行学分制,一般 16-18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 5 学分。

专业技能课学时约占学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据学际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 6 教学时间分配表(单位:20 周)

内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	1	2	3	4	5	6
入学教育 (含军训)	1					
教学周	18	18	18	18	18	
顶岗实习						18
复习考试	1	1	1	1	1	
机 动		1	1	1	1	2
合 计	20	20	20	20	20	20

## (二) 平面设计专业课程安排与教学进程表

表 7 教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期						
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	A类	考试	2	36	36	0	2						
	心理健康与职业生涯	A类	考试	2	36	36	0		2					
	哲学与人生	A类	考试	2	36	36	0			2				
	职业道德与法治	A类	考试	2	36	36	0				2			
	语文	A类	考试	14	252	252	0	2	4	4	2	2		
	数学	A类	考试	14	252	252	0	2	4	4	2	2		
	英语	A类	考试	14	252	252	0	2	4	4	2	2		
	信息技术基础	B类	考试	6	108	0	108	4	2					
	体育与健康	B类	考试	10	180	0	180	2	2	2	2	2		
	艺术	A类	考查	2	36	36	0				2			
	历史	A类	考试	4	72	72	0				2	2		
	创业教育	A类	考查	2	36	36	0			2				
公共基础课小计				74	1332	1044	288	14	18	18	14	10		
专业技能课	专业核心课	图形图像处理PS	B类	考查	6	108		108	4	2				
		二维动画设计	B类	考查	4	72		72		4				
		素描	B类	考查	4	72		72	4					
		色彩	B类	考查	4	72		72	4					
		CDR	B类	考查	4	72		72		4				
		摄影摄像技术	B类	考查	2	36		36			2			
		平面设计创意制作	B类	考查	4	72		72			4			
		网页美工	B类	考查	2	36		36			2			
		图形创意	B类	考查	2	36		36					2	
		实用美术构成基础	B类	考查	8	144		144	2		2	4		

专业方向课	平面设计	桌面排版项目实训	B类	考查	4	72		72				4		
	方向	数码照片艺术处理	B类	考查	4	72		72					4	
		广告创意与制作	B类	考查	4	72		72					4	
	室内设计	计算机辅助设计(CAD)	B类	考查	4	72		72				4		
	方向	综合项目实训	B类	考查	6	108		108					6	
顶岗实习			D类	考查	30	600		600					30	
专业技能课小计					<b>92</b>	<b>1416</b>	<b>0</b>	<b>1416</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
选修课程	面试技巧		A类	考查	2	36	36						2	
	普通话		A类	考试	2	36	36					2		
合计					<b>170</b>	<b>3120</b>	<b>1116</b>	<b>2004</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

注：1.《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

2.课程类型：A类为纯理论课程、B类为理论+实践（实验）课程、C类为教学改革课程（如理实一体课程、工学结合课程等）、D类为纯实践课（跟岗实习、顶岗实习、自主实习）。

### （三）独立设置的实践性教学安排表

表8 实践教学安排表

类别	学时	各学期学时分配表						备注
		1	2	3	4	5	6	
公共课	1332	252	324	324	252	180	0	
专业核心课	720	252	180	180	72	36		
专业方向课	396				144	252		
选修课	72				36	36		
顶岗实习	600						600	
合计	<b>3120</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>600</b>	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据 2019 年国务院部发布的《国家职业教育改革实施方案》(职教 20 条)等有关规定和文件精神,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

1. 具有中等职业学校及以上教师资格证书;
2. 具有本专业初级及以上职业资格证书或相应技术职称;
3. 双师型教师加外聘企业行业专家;
4. 美术行业协会专家大师客座教授;

### (二) 教学设施

1. 校内实训(实习)条件

表 9 校内实训(实习)安排表

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	美术设计造型实训(实验)室	美术基础课程	专业基础	40
2	摄影与摄像实训(实验)室	数码照片艺术处理、网店美工	摄影技术	40
3	新媒体影视传媒实训(实验)室	网店美工、新媒体	视频编辑、直播、录播的实操	40
4	大师书画工作室(实验)室	美术基础课程	专业基础	40
5	专业机房	广告创意与制作、界面排版项目实训	图片处理、版式等相关内容	40

2. 校外实训条件

表 10 校外实训安排表

序号	实训基地名称	实训内容	学生数
1	风度广告有限公司	专业相关内容	20
2	佳信合有限公司	专业相关内容	20

### (三) 教学资源

专业课程教材及相应的教辅资源应当以本方案的要求为基本依据进

行选择或编写。教材应充分体现工学结合、行动导向的课程设计思想，结合学生实际操作能力的要求，合理安排教材内容，在注重理论讲解和实际操作能力训练的同时，还应把课程思政、德育美育等融入在课堂中。

### 1、美术设计造型实训（实验）室

功能：适用于平面设计基础造型训练（适用于美术设计所有专门化方向、及美术升学高考班）：速写技法与创作、色彩、素描、构成

主要设备装备标准（以一个标准班 40 人配置）

表 11 美术设计造型实训室设备设施表

设备名称	用途	单位	基本配置	使用范围
写生台（高、低）	摆放写生物像	个	6	基础造型训练
专业画架	摆放画板	个	42	
画板	绘画训练	个	42	
画凳	绘画训练	个	42	
衬布	静物写生	块	若干	
静物（水果、蔬菜）	静物写生	套	若干	
静物（玻璃制品）	静物写生	套	若干	
静物（金属制品）	静物写生	套	若干	
静物（木藤制品）	静物写生	套	若干	
静物（陶瓷制品）	静物写生	套	50	
石膏几何形体	造型训练	套	若干	
石膏五官、头骨	造型训练	套	20	
石膏挂像	造型训练	套	20	
石膏头像	造型训练	套	50	
石膏半身像	造型训练	套	10	
橡皮泥	造型训练		若干	
软陶	造型训练		若干	
工具柜	800×2100（摆放绘画工具）		若干	
画框	展览美术作品	个	200	
仓库（隔断套间）	摆放写生物品	个	1	

绘画材料与工具	教学使用		若干	
照明灯具（射灯）	写生灯光照明	套	6	
照明灯具	写生灯光照明	套	6	
多媒体教学系统	教学使用	套	1	
遮光窗帘	教学使用	幅	若干	
其他道具	教学使用		若干	

## 2. 摄影与摄像实训（实验）室

功能与要求：适用于摄影实训 摄像实训：摄影与摄像、视频剪辑合成、数字视频制作、多媒体作品设计与制作等课程

主要设备装备标准（以一个标准班 40 人配置）

**表 12 摄影与摄像实训室设施设备表**

设备名称	用途	单位	基本配置	使用范围
带数码后背的专业照相机（配套闪光灯）三角架，近摄仪	摄影实践	台	30	数码影像技术
专业级的数码摄像机（含三脚架、滑轮）	摄像实践	台	10	
摄像机（含三脚架、脚轮、手柄）	摄像	台	10	
照相机配套镜头	辅助设备	套	20	
其他灯具	辅助设备	套	4	
测光表	测光	个	21	
台式电脑	处理图片	台	1	
彩色激光打印机（大幅面）	打印照片	台	1	
静物台	静物拍摄	台	4	
相机除湿箱	保管箱	台	4	
背景幕布	拍摄背景	套	1	
拍摄台	摆设静物	台	4	
遮光窗帘	遮光	幅	若干	
色温表	色温值测定	个	2	

### 3. 新媒体影视传媒实训（实验）室

功能：适用于视音频采集、编辑、视频制作：摄影与摄像、视频剪辑合成、数字视频制作、多媒体作品设计与制作等课程

主要设备装备标准（以一个标准班 40 人配置）

表 13 新媒体影视传媒实训室设施设备表

设备名称	用途	单位	基本配置	使用范围（职业鉴定项目）
专业非线性编辑系统	视频非线性编辑	套	2	新媒体、 电子商务美工
编辑录像机	视频线性编辑	套	5	
装备视、音频采集卡的高配置电脑（或工作站）	建议：P4 2.4G 以上 双 CPU 内存 2G 以上	台	41	
高端数码影像工作站	进行视音频剪辑	台	1	
大屏幕高清可移动电视（装配可移动支架）	播放欣赏视频 与教师课堂演示	台	1	
24 路调音台	播放动漫视音频	台	1	
专业监听耳机	播放动漫视音频	个	2	
广播级有源监听音箱	采集与播放音频	套	1	
有线演唱话筒+立架	采集与播放音频	套	2	
视音频接口板	线路连接切换	套	1	
遮光窗帘	遮光	幅	2	
工作台	录播道具	个	1	
工作椅	录播道具	个	1	
多媒体教学系统(含话筒,音箱等)	教学、授课	套	1	

### 4、大师书画工作室（实验）室

功能：为了充分发挥书画大师的示范引领辐射作用，提高教师队伍素质，提升学生艺术情操，培养艺术设计教师和美工学徒，加强书法、绘画和设计的交流，以“导师带徒、技能培训、作品创新、展示宣传”为主要

内容的文化建设活动、绘画和设计教育做好引领作用，建议学校设置大师书画工作室。

#### （四）教学方法

根据专业培养目标、课程思政的教学要求、以立德树人为本，以学生能力与教学资源，探索德育加专业铸造“三全育人”，以达到人才培养目标。专业课程采用赛教融通、以赛促教的方式开展项目教学、行动导向教学法、案例分析、分组训练、企业实训、创新创业课堂等形式，将思想政治理论内容有机多元的融入专业教学，创新教学设计、教学方法，提升技能的同时，提升学生思想政治素养。

表 14 典型教学方法表

序号	课程名称	教学方法
1	平面项目教学	项目教学
2	网店美工	工学结合、任务驱动
3	广告创意与制作	项目教学
4	界面排版项目实训	项目教学
5	三维制作	项目教学
6	数码照片艺术处理	工学结合

#### （五）教学评价

1. 注重学生思想道德、职业道德建设；
2. 鼓励学生多参与技能大赛，将实训、比赛纳入评价指标，提高社会实践课程的占比。考核方式采用企业+教师+学生小组评价等多元评价体系；

#### （六）质量管理

##### 1. 职业道德教育

紧紧围绕专业人才培养目标，坚持“立德树人作为中心环节”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养德智体美全面发展的社会主义接班人。

##### 2. 理论教学

各课程围绕专业岗位技能展开教学，以就业向升学转变，以赛促教、



校企合作、工学结合的培养方式，用岗位能力目标为教学导向，项目实操案例教学为主的教学模式，思政课程贯彻专业教学全过程，理论+技能齐发展，实现全程育人。

### 3. 实践教学

通过在校期间参加电商孵化园网店美工、及校企合作的广告公司参加岗位实训、顶岗实习等环节，完成实实践教学任务，在实践中，培养学生职业道德、技术应用、工学结合的团队意识、吃苦耐劳的精神。

## 九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩合格，取得毕业证书；
2. 普通话合格证、计算机等级证；
3. 专业技能证书：CEAC 平面设计师证；
4. 参加半年的顶岗实习并企业考核合格才能取得毕业证书；

## 十、附录

附件 1：典型工作任务职业能力分析表

附件 2：教学进程变更申请表

附件 3：专业人才培养方案审核意见表

附件1 典型工作任务职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业行动领域描述		相关职业资格证书
			知识要求	技能要求	
初级岗位	网店美工	1、网店海报、店铺装修和POP等。 2、各类视觉形式的宣传。 3、手绘简单的标志图形。	1、熟悉广告设计的各要素和基本原则。 2、熟悉行业领域常用的软件设计工具。 3、熟悉广告业的不断变化和各类材料及市场。	1、具备字体手绘和图形手绘的创意能力。 2、具备不同形式的实用手绘作品的创作与表现能力。	CEAC 网页设计师
	美术编辑	1、杂志排版、报纸排版。 2、艺术插图设计。 3、(软件)PHOTOSHOP、Illustrator、CorelDRAW 操作。	4、拥有一定的文学知识和文字运用能力。 5、熟悉营销策划的基本流程和常用模式。	1、能熟练使用排版设计软件。 2、具备一定的手绘艺术形象设计和表现能力。	CEAC 视觉设计师
中级岗位	广告文案营销策划	1、广告语的创意和广告文案的设计。 2、各类营销广告活动的策划和布展。	6、熟悉包装多样式的不同结构和材料并具备相应的设计方法。	具备相应的布展和指导能力。	CEAC 平面设计师
	商品包装设计与书籍装帧海报设计、宣传册设计、新媒体设计	1、各类商品包装的设计。 2、书籍封面设计和排版。 3、宣传册设计。 4、海报设计。 5、企业标志形象设计。 6、网店平面设计 7、H5 设计 8、企业视觉传达系统设计 (VI)	7、熟悉书籍封面设计的基本要素和文字排版的审美原则。 8、具备较强的手绘艺术表现能力并拥有创新意识。 9、了解专业现在与未来的发展方向和动态，能灵活运用知识，综合实用在工作中。	1、具备进行各类包装的设计和制作能力。 2、具备运用设计软件进行书籍装帧和文字排版的能力。 3、具备宣传册、海报企业形象的设计能力。 4、参与企业视觉文化建设的能力	平面设计师 (选考)

## 附件 2 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：            年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件3 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		

# 汽车运用与维修专业人才培养方案（现代学徒制）

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	汽车机电	汽车维修机电工、汽车检测人员	人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书
2	汽车钣金	汽车维修钣金工	人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书
3	汽车喷涂	汽车维修漆工	人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书

## 五、培养目标、培养规格与培养模式

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向汽车修理厂、汽车4S店、汽车制造装配厂等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事客货汽车使用、维护、修理、检测、钣金、喷涂等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有较强的安全文明生产与节能环保的意识，具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

(4) 具有吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强，积极的职业竞争和服务的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1--2 项运动技能。养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好。

### 2. 知识

(1) 掌握本专业汽车电工电子基础知识。

(2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

(3) 掌握汽车钣金的基本知识。

(4) 掌握汽车喷涂的基本知识。

(5) 掌握现代汽车维修、检测诊断等方面的专业知识。

(6) 掌握现代汽车的性能评价、技术使用的基本知识。

(7) 掌握汽车检测诊断设备的构造、原理、使用与维修方面的专业知识。

### 3. 能力

- (1) 能进行汽车维护作业。
- (2) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
- (3) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
- (4) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。
- (5) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
- (6) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
- (7) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

### (三) 培养模式

汽车机电工、汽车钣金工、汽车喷涂工三个专业方向采用现代学徒制培养模式，具体形式为“师傅一贯学校协会监督考核”方式：第一、二学期每周在企业学习1天，其它时间都在学校学习；第三、四、五学期在学校学习9周，其它时间都在企业学习。“师傅一贯”是指学生/学徒在二年级选定职业技能方向后就一直跟一个师傅学习直至毕业顶岗实习，从而保证每个学生/学徒都会在某一个职业技能方向特别擅长。“学校协会监督考核”是指学校与旌阳汽车维修协会、30家汽修厂和4S店签定现代学徒制战略合作协议，汽修厂和4S店按培养方案负责学生的技能培养，学校和协会负责监督和考核。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业技能课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学	36

		<p>生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》(读本)，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	
2	心理健康与 职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是。</p>	36



		是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础	
4	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程,主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	语文	<p>在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣,为参加升学考试打下基础。</p>	144
6	数学	<p>在初中数学的基础上,进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容:极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力,为参加升学考试打下基础。</p>	144
7	英语	<p>在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话,能围绕日常话题进行初步交谈,能读懂简单应用文,能模拟书写简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为学习专业英语以及升学考试打下基础。</p>	144

8	信息技术	<p>本模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域,关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响,了解信息社会相关的文化、道德和法律常识,树立正确的价值观,履行信息社会责任:理解信息系统的工作机制,掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用,掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力。</p>	108
9	体育与健康	<p>在初中相关课程的基础上,进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	126
10	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程,主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养,如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上,以唯物史观为指导,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
11	创业教育	<p>培养学生的创业意识和创业能力,让学生掌握小企业开办与管理全过程的理论和实务的一门创业课程。</p>	36
12	艺术	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:通过艺术作品赏析和艺术实践活动,使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强文化自觉与文化自信,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力,提高学生文化品位和审美素质,培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p>	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史,能简述汽车名人事迹,掌握汽车运动等相关知识,了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	36
2	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识,并能进行性能检测;能够熟练运算简单的直流电路。	72
3	新能源汽车概述	在相关课程的基础上,了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型;掌握常见新能源汽车的结构和工作原理;熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程;能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	36

### 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车钣金与涂装	能依照规范使用钣金工具和设备;具备手工成形的基本技能,初步掌握气体保护焊、电阻点焊、钎焊的基本技能了解汽车制造涂装的工艺过程,初步掌握修补喷涂常用设备的使用与日常维护方法,能够进行基本的汽车修补涂装作业,掌握打磨、原子灰刮涂、喷涂设备使用和维护等基本操作技能。	72
2	汽车发动机维修	掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理;能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态,能排除发动机机械系统简易故障。	54
3	汽车底盘维修	掌握汽车传动系统的类型和主要零部件的作用,能正确使用、维护和就车检测自动变速器;能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成,能排除普通传动系统简易故障。掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理,能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向与制动系统各总成部件,掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障。	54

4	汽车电器系统检修	掌握汽车空调（含自动空调）的结构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业，能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统，能排除汽车空调系统简易故障。掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，能排除汽车车身电气设备常见故障。掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理；掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理；能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控制系统简易故障。	108
5	汽车自动变速器维修	在相关课程的基础上，进一步学习汽车自动变速器的结构和工作原理，能对自动变速器的液力变矩器、机械传动系统、液压控制系统、电子控制系统进行检修。	54
6	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造，以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机和底盘综合故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。	54
7	汽车检测与诊断技术	掌握汽车的基本原理与性能；掌握汽车检测流程、检测规范，以及常见的检测技术、方法和标准；了解汽车检测站管理的相关知识；能对汽车的动力性能、制动性能、前照灯、尾气、侧滑性能等进行正确的检测，确定汽车技术状况，并依据检测结果给出维修意见。	54

## 2、专业（技能）方向课（学生只能选择一个方向）

### （1）方向一

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车机电维修工	掌握汽车电器设备、汽车构造和原理；掌握汽车大修标准、工艺规程及一般零件和电器设备的修复方法，绘制简单零件图；能读电气设备线路图；能胜任汽车大修、基础零件检测，排除一般的故障；掌握汽车检测流程。	756

## (2) 方向二

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车钣金维修工	具备识别汽车车身结构特征的能力，掌握金属板件的各种手工成型方法，能熟练应用汽车钣金工具和设备，能够根据不同的车身碰撞损伤制定合理的维修工艺，测量汽车车身变形，能够根据测量结果分析车身变形的程度，分析车身碰撞损伤，更换钣金结构件的。	756

## (3) 方向三

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车喷涂工	能遵循实训车间的规章制度及6S安全管理，做到规范、安全作业；能识记汽车涂装的基本知识，涂装常用工具及设备的使用方法；能按汽车涂装的工艺流程，独立完成表面预处理、原子灰的施涂和打磨；能熟练进行喷涂前的清洁、遮蔽，中涂底漆和面漆的喷涂操作，以及喷涂后的涂膜修整工作。	756

## (三) 独立设置的实践性教学环节

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车结构认知与拆装	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能正确拆装汽车零部件。	108
2	汽车维护与保养	掌握汽车一级和二级保养内容和方法；典型轿车的各里程（阶段）维护；汽车的各种专项维护。	108
3	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风	36

## (四) 专业选修课

### 1. 汽车专业英语

以汽车技术基础理论为基础,结合汽车主要总成,分别介绍车身、发动机、燃油系统、电器系统、冷却和润滑系统、排气系统、排放控制系统、悬架系统、转向系统、制动系统、传动系、安全系统等相关组件和基本工作原理。

## 2. 汽车配件及仓库管理

学习汽车配件有关的财务结算、甄别汽车的质量、制订采购计划并会办理采购、根据汽车配件种类选择运输方式并会办理相关手续、对配件实施仓库管理、做好配件销售的有关工作、掌握配件销售相关的财务知识、掌握汽车配件采购流程、熟悉汽车配件的仓库管理。

### (五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节,是对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

## 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周,其中教学时间 36 周,复习考试 4 周,累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3132。课程开设顺序和周学时安排,见下表;如实行学分制,16-18 学时为 1 学分,3 年制总学分不少于 174 学分;军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 4 学分;专业技能课学时约占学时的 2/3。

### (一) 教学活动时间安排表

每个学年共计 52 周,其中教学时间为 40 周(含复习考试),寒暑假累计 12 周。

教学活动时间安排表（单位：周）

内 容	第一学年		第二学年		第三学年		合 计
	1	2	3	4	5	6	
军训（入学教育）	3						3
课堂教学	12	12	9	9	9		46
实训教学	5	4	9	9	9		36
顶岗实习						20	20
复习考试	2	2	2	2	2		10
寒 暑 假	5	7	5	7	5		29
毕业教育						1	1
合 计	27	25	25	27	25	21	150

（二）教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	考核方式	学分	总学时	实践学时	理论学时	学期						
								1	2	3 (9周)	4 (9周)	5 (9周)	6	
公共基础课	中国特色社会主义	A	考查	2	36	0	36	2						
	心理健康与职业生涯	A	考查	2	36	0	36		2					
	哲学与人生	A	考查	2	36	0	36			4				
	职业道德与法治	A	考查	2	36	0	36				4			
	语文	A	考试	8	144	0	144	2	4	2	2			
	数学	A	考试	8	144	0	144	2	4	2	2			
	英语	A	考试	8	144	0	144	2	4	2	2			
	信息技术	A	考证	6	108	0	108	4	2					
	体育与健康	A	考查	7	126	0	126	2	2	2	2	2		
	历史	A	考查	4	72	0	72				4	4		
	创业教育	A	考查	2	36	0	36					4		
	艺术	A	考查	2	36	0	36	2						
小计				53	954	0	954	16	18	12	16	10		

专业 技能课	专业基础课	汽车文化	B	考查	2	36	12	24	2						
		汽车电工 电子基础	B	考试	2	36	12	24	2						
		新能源汽车 概述(9周)	A	考查	2	36	0	36			4				
		小计			6	108	24	84	4		4				
	专业核心课	汽车钣金 与涂装	B	技能 考核	4	72	48	24		4					
		汽车发动 机维修(9周)	B	技能 考核	3	54	36	18			6				
		汽车底盘 维修(9周)	B	技能 考核	3	54	36	18			6				
		汽车电气 系统检修 (9周)	B	技能 考核	6	108	72	36				6	6		
		汽车自动 变速器维 修(9周)	B	技能 考核	3	54	36	18				6			
		汽车发动 机及底盘 常见故障 的诊断与 排除(9周)	B	技能 考核	3	54	36	18					6		
		汽车检测 与诊断技 术(9周)	B	技能 考核	3	54	36	18					6		
		小计			25	450	300	150		4	12	12	18		
	专业方向课	企业 学习 方向 一	汽车机电 工	D	技能 考核	42	756	756	0			9周	9周	9周	
		企业 学习 方向 二	汽车钣金 工	D	技能 考核	42	756	756	0			9周	9周	9周	
		企业 学习 方向 三	汽车喷涂 工	D	技能 考核	42	756	756	0			9周	9周	9周	
		小计			42	756	756	0	0	0	28	28	28		



综合实训	汽车结构认知与拆装	C	技能考核	6	108	108	0	6					
	钳工实训	C	技能考核	2	36	36	0	2					
	汽车维护与保养	C	技能考核	6	108	108	0		6				
	小计			14	252	252	0						
顶岗实习		D	企业考核	30	540	540	0						30
专业技能课小计				117	2106	1872	234	12	10	44	40	46	30
选修课程		A	考查	1	18	0	18					1	
汽车检测服务培训		B	技能考核	3	54	18	36				3	安排在下午5-7	
合计				174	3132	1890	1242	28	28	28	31	29	30

注：1. 《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

2. 课程类型：A类为纯理论课程、B类为理论+实践（实验）课程、C类为教学改革课程（如理实一体课程、工学结合课程等）、D类为纯实践课（跟岗实习、顶岗实习、自主实习）。

3. 第三四五学期，学生在学校学习9周，在校外企业学习9周。

### （三）独立设置的实践性教学安排表

课程名称	学期	周数	备注
汽车结构认知与拆装	1	4	
汽车维护与保养	2	4	
钳工实训	1	1	

### （四）各教学环节学时分配表

单位：节

类别	学时	各学期学时分配表					
		一	二	三	四	五	六
公共基础课	954	288	324	108	144	90	
专业基础课	108	72		36			
专业核心课	450		72	108	108	162	
专业方向课	756			252	252	252	
综合实训	252	144	108				
选修课	18					18	
顶岗实习	540						540
理论教学小计	1194	348	348	180	180	138	0
实践教学小计	1884	156	156	324	324	384	540

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

序号	姓名	所任课程	职称	资格证书	教师类别	备注
1	张锦成	钳工实训、汽车维护与保养	中级	车工, 技师	校内兼课	专业带头人
2	陈旭东	汽车发动机维修、汽车底盘维修	高级	汽车维修高级技师	校内兼课	双师型教师
3	罗伟伟	汽车结构认识与拆装、汽车维护与保养	中级	汽车维修技师	校内兼课	骨干教师
4	袁攀	汽车钣金与涂装	初级	汽车高级维修工	校内兼课	青年教师
5	文豪	汽车维护与保养、汽车文化	初级	汽车中级维修工	校内兼课	青年教师
6	丁奉	汽车检测与诊断技术、汽车自动变速器维修	中级	汽车维修高级技师	校外兼课	双师型教师
7	邹家波	汽车电器系统检修、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
8	周全	新能源汽车概述	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
9	汪卫平	汽车电器系统检修	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
10	宋世彦	汽车电工电子基础	高级	家用电子产品高级维修工	校内专职	骨干教师
11	张巍艺	应用电子技术	中级	汽车维修工高级技师	校外兼课	双师型教师
12	倪春燕	汽车检测与维修	初级	汽车高级维修工	校内专职	双师型教师

注: 1. 教师类别: 专任教师、校内兼课、校外兼课

2. 备注: 教学名师、专业带头人、骨干教师、双师型教师、青年教师

## （二）教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校智慧教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，大力开展专业文化建设，改善育人环境。

### 1. 校内实训（实习）条件

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	汽车电工电子实训室	汽车电工电子	1. 汽车电工电子基本技能训练 2. 万用表等常用仪器仪表的使用 3. 示波器的使用掌握基本电路的形态与信号特征	30
2	钳工实训室	钳工实训	平面和立体划线、凿削、钻孔、攻丝和套丝、弯曲和矫正、锯削加工、制作加工、样板加工、装配等	30
3	汽车发动机构造与维修实训室	汽车发动机机械维修、汽车构造、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	1. 认识汽车发动机各总成、部件的结构 2. 汽车发动机拆卸装配 3. 对汽车发动机各总成修复 4. 发动机常见故障诊断检测 5. 汽车运用与维修技能大赛	10
4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车底盘维修、汽车自动变速器维修、汽车构造、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	1. 认识汽车底盘各总成、部件的结构 2. 汽车底盘拆卸装配 3. 汽车底盘各总成修复 4. 底盘常见故障诊断检测 5. 汽车运用与维修技能大赛	10
5	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	汽车空调系统检修、汽车车身电气设备检修、汽车发动机电器与控制系统检修	1. 汽车空调检修 2. 汽车电气设备检修	10
6	汽车整车实训场	汽车维护与保养、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除、新能源汽车结构、检修汽车概述	1. 汽车整车拆装、调整和汽车维护 2. 汽车常见故障检测、诊断、排除 3. 新能源汽车结构、检修 4. 汽车运用与维修技能大赛	5
7	汽车综合实训室	汽车钣金与涂装、汽车文化、汽车检测与诊断技术	1. 汽车钣金、喷涂 2. 汽车检测与诊断 3. 汽车文化历史	2

## 2. 校外实训条件

名称/合作企业	建立时间	主要实训专业	主要实训内容	年均接收人数
德阳勇泰车业有限公司	2014	汽车运用与维修	汽车汽车机电、喷涂、钣金	8
同益名车	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	20
华华汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	7
新宝汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	6
豪威汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	8
嘉诚汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	5
一心汽修厂	2014	汽车运用与维修	漆工	5
小拇指汽修厂	2014	汽车运用与维修	机修	5
车之友汽修厂	2014	汽车运用与维修	美容	5
通顺汽修厂	2014	汽车运用与维修	漆工	8
明福汽修厂	2014	汽车运用与维修	机修	5
鑫京东汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	10
宏羽汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车配件	5
保狮龙汽修厂	2014	汽车运用与维修	机修	5
万路 4S 店	2014	汽车运用与维修	机修	10
科光汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	5
和成汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	8
华西汽修厂	2014	汽车运用与维修	喷涂、钣金	10
金诚汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、钣金、喷涂	5
新起点汽修厂	2014	汽车运用与维修	机修	5
宗辰汽修厂	2014	汽车运用与维修	钣金、机修	5
路发汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、钣金、喷涂	8
鑫利汽修厂	2014	汽车运用与维修	钣金、喷涂、机修	7
明扬汽修厂	2014	汽车运用与维修	大车汽车机电、喷涂	8
好又来汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、漆工	6
德商汽修厂	2014	汽车运用与维修	汽车机电、喷涂、钣金	20

### 3. 网络教学环境

校内在线精品课程、慕课网、第一课堂等。

### (三) 教学资源

专业教学以行动导向为主要教学方法。各门专业课程结合课程内容需要，优先选用适合教学要求的国家规划教材，其次选择国家规划教材出版单位出版的其他系列教材。对于与地区经济结合紧密，具有浓厚区域特色、企业特色、岗位特色的教学内容，可通过二次开发、校企合作开发的形式，适时编写校本教材，已供专业教学使用。

### (四) 教学方法

序号	课程名称	教学方法
1	汽车文化	讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法
2	汽车结构认知与拆装	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
3	钳工实训	直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
4	汽车维护与保养	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
5	汽车电工电子基础	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法
6	汽车钣金与涂装	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
7	汽车发动机维修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
8	汽车底盘维修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
9	汽车电器系统检修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
10	汽车自动变速器维修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
11	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
12	新能源汽车概述	讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
13	汽车检测与诊断技术	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法

## （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括：笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

### 2. 实习实训效果评价方式

#### （1）实习（实训）评价

采用实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与仪器熟悉程度考察相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核、第三方评价等形式，如实反映学生对各项实习（实训）项目的技能水平。

#### （2）顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理方法》。加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。
3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

## （二）证书考取要求

1. 人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书（必考）。
2. 教育部颁发的全国计算机等级考试一级B证书（必考）。
3. 教育部颁发的全国英语等级考试一级B证书（选考）。
4. 普通话二级乙等证书（选考）。

## 十、附录

附件 1：典型工作任务职业能力分析表

附件 2：教学进程变更申请表

附件 3：专业人才培养方案审核意见表

附件 1 典型工作任务职业能力分析表

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
1. 汽车日常保养	1.1 发动机部分保养	1.1.1 能安全启动熄火车辆和举升车辆 1.1.2 能检查发动机舱的各种油液标准 1.1.3 能检查判定各种管路是否正常 1.1.3 能检查更换机油及机滤 1.2.4 能检查更换空气及空调滤芯	《汽车维护与保养》《汽车结构认知与拆装》《汽车文化》
	1.2 底盘部分保养	1.2.1 能对底盘部分进行常规检查 1.2.2 能拆装车轮并对车轮检查 1.2.3 能检查盘式制动器 1.2.4 能检查制动踏板和驻车制动系 1.2.5 能加注制动液及系统排空气	
	1.3 电器部分保养	1.3.1 能对汽车方向盘、车灯、仪表部分检查 1.3.2 能检查更换蓄电池 1.3.3 能检查测量更换火花塞 1.3.4 能检查空调制冷效果、功能按键 1.3.5 能检查和调整雨刮喷射位置 1.3.6 能检查电动车窗、门锁、安全带运行情况	
	1.4 其他部分维护	1.4.1 能检查车门、行李舱门螺栓螺母连接 1.4.2 能检查汽油箱盖连接情况	
	1.5 解码器使用	1.5.1 能使用解码器读取故障代码，并清除故障码	
	1.6 汽车维护全套流程实训	1.6.1 能根据快修保养流程对车辆进行全套常规保养	
2. 发动机维修	2.1 发动机机械维修	2.1.1 配气机构维修 2.1.1.1 能熟悉配气机构结构组成及工作原理 2.1.1.2 能根据维修手册，运用测量工具拆装配气机构 2.1.1.3 能判断配气机构存在的故障（如气缸盖平整度、气门密封度、凸轮轴的磨损、气门间隙的调整、正时校对等），并分析原因 2.1.1.4 能根据故障原因对配气机构进行更换或维修	《汽车结构认知与拆装》《汽车发动机维修》《钳工实训》
		2.1.2 曲柄连杆机构 2.1.2.1 能了解曲柄连杆机构结构组成及工作原理 2.1.2.2 能使用维修手册，运用测量工具	



工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
	维修	拆装曲柄连杆机构 2.1.2.3 能判断曲柄连杆机构存在的故障（如缸体的平整度、活塞的磨损及三隙测量、曲轴的磨损、活塞环的安装方向及位置），并分析原因 2.1.2.4 能根据故障原因对曲柄连杆机构进行更换或维修	
	2.1.3 润滑系统维修	2.1.3.1 能了解润滑系统的结构及原理 2.1.3.2 能了解润滑系统油道的供给方式 2.1.3.3 能根据维修手册，运用专用工具拆装机油滤清器，并有需更换 2.1.3.4 能利用测量工具查找故障车辆润滑油路的泄漏部位（如曲轴前后油封、气门室盖、凸轮轴前油封）	
	2.1.4 冷却系统维修	2.1.4.1 能了解冷却系统的结构 2.1.4.2 能了解冷却系统大、小循环工作原理 2.1.4.3 能了解冷却风扇电气控制方式 2.1.4.4 能根据维修手册，运用专用工具查找故障车辆冷却管路泄漏部位 2.1.4.5 能利用发动机数据分析冷却系统主要执行部件工作状况，判断故障，维修或更换	
	2.1.5 燃油供给维修	2.1.5.1 能了解燃油供给系统的结构 2.1.5.2 能使用维修手册与专用工具 2.1.5.3 能利用发动机数据分析燃油供给系统主要执行部件工作状况，判断故障，对燃油供给进行维修或更换 2.1.5.4 能正确使用燃油压力表对燃油供给系统进行卸压或保压	
	2.1.6 空气供给系统维修	2.1.6.1 能了解空气供给系统的结构 2.1.6.2 能了解涡轮增压的工作原理 2.1.6.3 能了解可变进气道的工作原理 2.1.6.4 能根据维修手册，运用专用工具，利用发动机数据分析涡轮增压状况，判断故障，对空气供给系统进行维修或更换	
	2.1.7 启动系统维修	2.1.7.1 能了解启动供给系统的结构 2.1.7.2 能根据维修手册，运用专用工具拆装启动机 2.1.7.3 能根据具体故障原因对启动系统进行维修或更换	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
	2.2.1 执行器维修	2.2.1.1 能了解发动机主要执行器结构及工作原理（如喷油器、电子节气门、VVT电磁阀、碳管电磁阀、EGR 阀等） 2.2.1.2 能根据维修手册，运用操作诊断仪进行主动测试，判断执行器的好坏 2.2.1.3 能利用发动机数据分析判断故障，对执行器进行维修或更换	
	2.2.2 发动机防盗检修	2.2.2.1 能了解发动机防盗系统组成（车身模块、ECM、识别线圈、环境防盗（通讯）） 2.2.2.2 能根据维修手册，运用专用诊断仪解除防盗 2.2.2.3 能根据具体故障原因对发动机防盗系统进行维修或更换	
	2.2 发动机电控维修 2.2.3 传感器检修	2.2.3.1 能了解发动机主要传感器结构及工作原理 2.2.3.2 能根据维修手册 2.2.3.3 能操作诊断仪中的传感器检测功能 2.2.3.4 能利用发动机数据分析判断故障，对传感器进行维修或更换	
	2.2.4 发动机线束检修	2.2.4.1 能使用万用表 2.2.4.2 能读懂电路图 2.2.4.3 能利用焊接、塑封管等方法进行简单的线束修复	
	2.2.5 点火系统维修	2.2.5.1 能了解点火系统的结构 2.2.5.2 能根据维修手册，运用专用工具测量火花塞间隙 2.2.5.3 能利用发动机数据分析点火系统工作状况，判断故障，对点火系统进行维修或更换	
3. 底盘维修	3.1 离合器维修	3.1.1 能用路试法判断离合器功能是否完整 3.1.2 能通过拆装新旧件比较、工具测量等方法判断离合器是否磨损 3.1.3 能通过失速实验判断离合器功能是否完整 3.1.4 能选用专用工具更换离合器片、压盘、分离机构	《汽车结构认知与拆装》《汽车底盘维修》《钳工实训》
	3.2 手动变速器维修	3.2.1.1 能用肉眼法检查变速箱油质的好坏，判断变速器是否有异常磨损	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		3.1.1.2 能肉眼法检查轴承、齿轮外观、端盖结合平面度是否有异响变形，油封是否损坏 3.1.1.3 能用专用工具检查齿隙 3.1.1.4 能肉眼法检查换挡机构是否磨损，有无松旷 3.1.1.5 能通过专用工具更换轴承、传动齿轮、输入输出轴、油封、换挡拨叉等	
	3.3 驱动桥维修	3.3.1 能诊断仪检查驱动桥电脑部分是否正常 3.3.2 能用专用工具检查传动轴的间隙 3.3.3 能通过肉眼检查驱动桥是否有破裂、漏油 3.3.4 能通过专用工具更换十字节 3.3.5 能通过路试检查主减速器是否有异响 3.3.6 能通过油液质量，判断内部是否有异常磨损	
	3.4 悬架系统维修	3.4.1 能通过路试检查悬挂系统是否有异响(轴承异响、摆臂磨损、球头损坏、拉杆断裂、减震器漏油、弹簧异响) 3.4.2 能通过路试检查车辆是否跑偏 能通过肉眼法检查悬挂系统的球头、衬套是否异常磨损 3.4.3 能通过专用工具检查悬架部件功能是否正常 3.4.5 能通过专用工具更换摆臂球头、减震及弹簧、拉杆及吊杆	
	3.5 制动系统维修	3.5.1 能通过肉眼法检查制动量是否足够(刹车油) 3.5.2 能通过肉眼法检查制动管路是否有泄漏(制动软管) 3.5.3 能通过拆装检查制动部件有无磨损(刹车片、制动盘) 3.5.4 能通过路试判断制动系统功能是否正常(总泵、分泵、ABS泵) 3.5.5 能通过专用诊断仪检查制动控制系统是否正常(ABS模块、轮速传感器) 3.5.6 能通过专用测试台判断制动力是否足够 3.5.7 能通过专用工具更换制动摩擦片、	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		制动盘、更换及添加油液	
	3.6 转向系统维修	3.6.1 能通过肉眼法检查油液是否足够、助力泵皮带是否有异常磨损 3.6.2 能通过肉眼法转向系统管路是否破裂 3.6.3 能通过转动方向盘检查助力泵是否有异响 3.6.4 能通过肉眼法检查转向拉转球头是否有磨损 3.6.5 能通过专用电脑检测电动转向系统是否正常 3.6.6 能通过专用工具更换皮带、助力泵及油液	
	3.7 四轮定位	3.7.1 能通过专用四轮定位仪纠正车辆的外倾角、内倾角、前轮前束	
4. 空调维修	4.1 空调泵维修	4.1.1 能用肉眼法或加压法判断泵外壳是否破裂 4.1.2 能用专用测量工具判断泵磁离合器的间隙大小 4.1.3 能运用万用表测量泵磁电线圈电阻大小 4.1.4 能运用万用表测量泵磁电线圈是否断路 4.1.5 能根据具体故障原因对空调泵进行维修或更换	《汽车电器系统检修》
	4.2 冷凝器维修	4.2.1 能用肉眼法判断冷凝器散热片是否弯曲、过脏 4.2.2 能用加压法查看散热管是否破裂 4.2.3 能用温度计测量是否有温差现象，来判断冷凝器是否有堵塞现象 4.2.4 能根据具体故障原因对冷凝器进行维修或更换	
	4.3 干燥瓶维修	4.3.1 能用加压法判断干燥瓶是否破裂 4.3.2 能用专用工具（压力表）检查干燥瓶是否有堵现象 4.3.3 能根据具体故障原因对干燥瓶进行更换	
	4.4 管路维修	4.4.1 能用加压法判断接头处“O”型圈是否漏气 4.4.2 能用荧光剂判断管路接头处是否慢漏	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		4.4.3 能根据具体故障原因对管路进行维修或更换	
	4.5 空调蒸发箱维修	4.5.1 能用加压法判断蒸发箱是否渗漏 4.5.2 能用拆装法检查节流阀是否堵塞 4.5.3 能用专用工具（压力表）压力差来判断膨胀阀是否有堵 4.5.4 能根据具体故障原因对空调蒸发箱进行维修或更换	
	4.6 空调控制系统维修	4.6.1.1 能通过专用诊断仪检查空调系统模块是否有故障 4.6.1.2 能通过专用诊断仪检查内外温度传感器、高低压开关、风向、机电位置、鼓风机转速、数据来判断是否有故障 4.6.1.3 能通过专用诊断仪检查 A/C 开关请求信号是否输出 4.6.1.4 能根据具体故障原因对空调自动系统进行维修或更换	
	4.6.1 空调自动系统维修		
	4.6.2 空调手动系统维修	4.6.2.1 能通过出风口的风量判断鼓风机工作是否正常 4.6.2.2 能通过手感判断风向开关是否正常 4.6.2.3 能通过专用诊断仪检查 A/C 请求信号是否输出 4.6.2.4 能根据具体故障原因对空调手动系统维修进行维修或更换	
	4.7 供暖系统维修	4.7.1 能手动旋转按钮判断出风口是否有冷热风吹出 4.7.2 能用肉眼法检查发动机冷却水量是否足够 4.7.3 能用专用工具检查取暖小水箱是否破裂 4.7.4 能根据具体故障原因对供暖系统维修进行维修或更换	
5. 电气维修	5.1 灯光维修	5.1.1 能熟练检查各类灯光 5.1.2 能熟悉各车型灯的类型 5.1.3 能正确区分各类灯所使用的灯泡 5.1.4 能熟练使用专用工具，如用万用表测量电压等 5.1.5 能熟练使用工具（如扳手或螺丝刀等）拆装各类灯 5.1.6 能看懂各类灯的电路图	《汽车结构认知与拆装》《汽车电器系统检修》《汽车电工电子基础》

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		5.1.7 能熟练更换各类灯泡	
	5.2 雨刮维修	5.2.1 能熟练掌握雨刮器的工作原理 5.2.2 能熟练检查雨刮器工作状态 5.2.3 能正确使用专用工具（如用万用表测量电压）拆装雨刮器、雨刮器连杆和雨刮电机等 5.2.4 能熟练掌握雨刮器电路图 5.2.5 能根据电路图熟练检查雨刮器线路 5.2.6 能熟练更换各部件（如雨刮片，雨刮臂，雨刮连杆，雨刮电机等）	
	5.3 车窗升降控制单元维修	5.3.1 能熟练掌握车窗升降控制单元安装位置 5.3.2 能熟练检查车窗升降控制单元工作状态 5.3.3 能熟练使用专用工具（如用万用表工具）拆装车窗升降控制单元等 5.3.4 能熟练掌握车窗升降控制单元电路图 5.3.5 能熟练根据电路图检查线路 5.3.6 能熟练更换车窗升降控制单元	
	5.4 喇叭维修	5.4.1 能熟练检查喇叭工作状态 5.4.2 能熟知喇叭安装位置 5.4.3 能正确使用工具（如万用表、扳手）拆装喇叭 5.4.4 能熟练掌握喇叭电路图 5.4.5 能熟练根据电路图检查线路	
	5.5 音响维修	5.5.1 能熟练检查音响工作状态 5.5.2 能熟练掌握音响各项调节功能 5.5.3 能熟练使用专用工具（如万用表）更换音响 5.5.4 能熟练掌握音响电路图 5.5.5 能熟练根据电路图检查线路	
	5.6 辅助系统维修	5.6.1 能熟练检查辅助系统工作状态（如倒车雷达，倒车影像，泊车系统等） 5.6.2 能熟练使用工具拆装、更换各辅助系统的部件 5.6.3 能熟练掌握各辅助系统的电路图 5.6.4 能熟练根据电路图检查线路	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
	5.7 供油系统维修	5.7.1 能熟练检查供油系统的工作状况，如燃油泵 5.7.2 能熟练掌握燃油泵工作电路图 5.7.3 能熟练掌握电路图检查线路 5.7.4 能熟练更换燃油泵	
	5.8 舒适系统维修	5.8.1 能熟练使用电脑检测仪检测舒适系统电气故障 5.8.2 能熟练分析故障原因 5.8.3 能熟练掌握舒适系统电路图 5.8.4 能熟练根据电路图检查线路 5.8.5 能熟练正确使用专用工具（如万用表检测、诊断仪）检测故障，更换舒适系统各部件	
	5.9 车载网络维修	5.9.1 能熟练使用电脑检测仪，如检测故障、编码 5.9.2 能熟练分析故障原因 5.9.3 能熟练掌握电路图 5.9.4 能熟练根据电路图检查线路 5.9.5 能正确使用专用工具（如万用表、诊断仪）进行故障检测，并及时清除故障和编码 5.9.6 能熟练更换车载网络系统各部件	
	5.10 线路维修	5.10.1 能熟知线路的分布 5.10.2 能熟练使用专用工具，如万用表检测电压、电阻，使用线束修复工具等 5.10.3 能熟练掌握电路图 5.10.4 能熟练根据电路图检查线路 5.10.5 能熟练使用线束修复工具进行线束修复	
	5.11 中控系统维修	5.11.1 能熟练使用电脑检测仪，如检测故障、匹配、清码等 5.11.2 能熟练检查遥控发射单元（如电池，按钮等） 5.11.3 能熟练掌握电路图 5.11.4 能熟练根据电路图检查线路 5.11.5 能熟练更换或维修中控系统各部件	
6. 自	6.1 自动变速	6.1.1 能对自动变速器总成进行分解	《汽车自动变速

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
动变速器检修	器拆装	6.1.2 能对自动变速器进行正确装配	器维修》
	6.2 自动变速器性能检验	6.2.1 能分析车主的故障描述并进行路试，确认是否是机械、液压故障、电控系统故障，分析故障原因。 6.2.2 能进行自动变速器油压测试，分析故障原因。 6.2.3 能进行失速试验，分析故障原因。 6.2.4 能对液力变矩器的液压系统进行测试，分析故障原因。	
	6.3 自动变速器部件检测	6.3.1 能对液力变矩器、行星齿轮机构、电控系统进行检测、判断故障	
	6.4 自动变速器机械系统的故障诊断	6.4.1 能对自动变速器机械部分进行诊断，分析故障原因	
	6.5 自动变速器电控系统的故障诊断	6.5.1 能使用解码器读取各电磁阀的压力数据，分析故障原因。 6.5.2 能对液力变矩器的电控系统进行测试，分析故障原因。 6.5.3 能使用解码器对自动变速器的电控系统进行故障诊断，分析故障原因。	
	6.6 自动变速器配件的辨识	6.6.1 能正确识别自动变速器配件	
7. 汽车诊断分析	7.1 一般故障诊断	7.1.1 能确认车主的故障描述，进行初步检查或进行路试，以确定维修内容。 7.1.2 能使用解码器读取读取和记录故障码，并能对相关数据流进行捕捉。 7.1.3 能使用解码器、数字式万用表（DMM）或数字存储示波器检查或测试发动机控制系统的传感器、执行器、电路和动力系控制模块（PCM），确定维修内容。 7.1.4 能用数字式万用表（DMM）测量和分析电压、电压降、电流和电阻。 7.1.5 能查询发动机控制电路图的电路图和端视图，并判读电路信息。 7.1.6 能处理 PCM 等静电敏感装置时，采取相关的防静电措施。	《汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除》《汽车检测与诊断技术》
	7.2 发动机机械故障诊断分析	7.2.1 能确认汽车无法起动的的原因，是否是点火系统、起动系统、进排气系统、燃油系统或发动机机械部分的故障。 7.2.2 能检测气缸渗漏，并分析，确认故障原因。	



工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		7.2.3 能诊断与发动机机械有关的异响和抖动，确定维修内容。	
	7.3 发动机性能的故障诊断分析	7.3.1 能诊断发动机冷车不起动的故障，确认故障原因。 7.3.2 能诊断发动机不管冷车、热车启动耗时非常困难的故障，确认故障原因。 7.3.3 能诊断发动机冷车怠速抖震的故障，分析故障原因。 7.3.4 能诊断发动机怠速中熄火的故障，分析故障原因。 7.3.5 能诊断气门噪音的故障，分析故障原因。 7.3.6 能诊断燃油系统的油压过低、过高的故障，分析故障原因。 7.3.7 能分析与点火系统相关的故障码，分析故障原因。 7.3.8 能诊断机油消耗异常的故障。 7.3.9 能诊断冷却液消耗异常的故障。 7.3.10 能诊断燃油消耗异常的故障。	
	7.4 手动变速器故障诊断分析	7.4.1 能诊断手动变速器换挡困难故障，分析故障原因。	
	7.5 离合器故障诊断分析	7.5.1 能诊断离合器打滑故障，分析故障原因。	
	7.6 四轮驱动装置故障诊断分析	7.6.1 能诊断四轮驱动装置机械部件故障，分析故障原因。 7.6.2 能诊断四轮驱动装置油压部件故障，分析故障原因。 7.6.3 能诊断四轮驱动装置的电控故障，分析故障原因。	
	7.7 传动轴万向节故障诊断分析	7.7.1 能诊断万向节/等速万向节噪音和震动问题，分析故障原因。	
	7.8 齿圈和主动小齿轮故障诊断分析	7.8.1 能诊断齿圈的径向跳动量异常的故障，分析故障原因。	
	7.9 半轴故障诊断分析	7.9.1 能诊断半轴的噪音、震动和渗漏问题，分析故障原因。	
	7.10 汽车转向	7.10.1 能诊断与齿轮齿条式转向机及组	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
	系统诊断分析	件的噪音、粘结、振动、游隙、转向力和润滑油渗漏的故障，分析故障原因。 7.10.2 能诊断与动力转向泵噪音、振动、液体渗漏的故障，分析故障原因。	
	7.11 汽车悬挂系统诊断分析	7.11.1 能诊断与前后悬架系统噪音、车身摆振/侧倾、行驶高度异常的故障，分析故障原因。 7.11.2 能诊断与汽车跑偏有关的故障，分析故障原因。 7.11.3 能诊断与汽车侧滑有关的故障，分析故障原因。 7.11.4 能诊断与汽车拖滞有关的故障，分析故障原因。 7.11.4 能诊断与汽车转向困难有关的故障，分析故障原因。 7.11.5 能诊断与汽车转向不平顺有关的故障，分析故障原因。 7.11.6 能诊断与汽车转向力矩有关的故障，分析故障原因。 7.11.7 能诊断与汽车转向回位有关的故障，分析故障原因。 7.11.8 能诊断轮胎偏磨或变形的故障，分析故障原因。	
	7.12 汽车制动系统诊断分析	7.12.1 能诊断由制动液、管路和软管引起的不正常制动、拖带或打滑的故障，分析故障原因。 7.12.2 能诊断由液压阀引起的不正常制动、拖带或打滑故障，分析故障原因。 7.12.3 能诊断由鼓式制动器液压传动装置引起的不正常制动、拖带或打滑问题，分析故障原因。 7.12.4 能诊断由鼓式制动器机械故障引起的不正常制动、噪音、拖带、咬合、打滑或踏板跳动问题，分析故障原因。 7.12.5 能诊断由盘式制动器液压传动装置引起的不正常制动、拖带或打滑的故障，分析故障原因。 7.12.6 能诊断由盘式制动器机械故障引起的不正常制动、噪音、拖带、咬合、打滑、踏板行程或踏板跳动等故障，分析故障原因。	

工作领域	工作任务	职业能力	对应课程
		<p>7.12.7 能诊断车轮轴承的噪音、车轮摆动及振动故障，分析故障原因。</p> <p>7.12.8 能诊断由 ABS 引起的不正常制动、车轮抱死、踏板感觉和行程、踏板跳动和噪音等故障，分析故障原因。</p>	
8. 钣金维修	8.1 钣金常用工具设备的使用	<p>8.1.1 能使用常用量具进行测量。</p> <p>8.1.2 能维护、保养、检修和使用车身整形通用工具。</p> <p>8.1.3 能维护、保养、检修和使用车身修复设备。</p> <p>8.1.4 能维护、保养、检修和使用氧化碳气体保护焊机</p> <p>8.1.5 能使用常用气动及电动工具。</p> <p>8.1.6 能维护、保养、检修和使用凹陷拉拔工具。</p>	《汽车钣金与涂装》
	8.2 汽车车身结构及主要附件的拆卸、调整	<p>8.2.1 能对车门构件进行拆装、调整</p> <p>8.2.2 能对保险杠构件进行拆装、调整</p> <p>8.2.3 能对发动机舱盖相关部件进行拆装、调整</p> <p>8.2.4 能对车身前部翼子板进行拆装、调整</p> <p>8.2.5 能对车身玻璃进行更换</p> <p>8.2.6 能对车内外装饰件进行拆装、调整</p>	
	8.3 车身焊接工艺诊断排除	<p>8.3.1 能熟练判断车身的焊接工艺</p> <p>8.3.2 会使用二保焊</p> <p>8.3.3 会使用电阻电焊</p>	
	8.4 钣金维修基本技能及应用	<p>8.4.1 能掌握车身凹凸的修复技巧</p> <p>8.4.2 能对车身表面凹陷进行修复</p> <p>8.4.3 能对车身塑料件进行修复</p> <p>8.4.4 能进行典型汽车钣金件的基本维修</p>	
9. 汽车涂装	9.1 汽车涂装材料设备及调色	<p>9.1.1 认识汽车常用涂装材料</p> <p>9.1.2 能使用汽车喷涂设备</p> <p>9.1.3 会基本的调色处理</p>	《汽车钣金与涂装》
	9.2 车身的涂装修理工艺	<p>9.2.1 能对底材进行处理</p> <p>9.2.2 能进行原子灰的刮涂与打磨</p> <p>9.2.3 会中喷涂与打磨</p> <p>9.2.4 能对面漆进行喷涂</p>	
	9.3 常见涂膜缺陷及处理方法	<p>9.3.1 能使用工具和砂子去除面漆喷涂后留下的脏点、桔纹和流挂</p> <p>9.3.2 能正确使用抛光机和蜡对处理过的面漆进行抛光处理</p>	

## 附件 2 教学进程变更申请表

系部：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_ 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变更理由	专业负责人签字：_____ 年 月 日		
教学系部意见	负责人签字（盖章）：_____ 年 月 日		
教务处意见	负责人签字（盖章）：_____ 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件3 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：		年 月 日
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：		年 月 日
教学系部 审核意见	负责人签字（盖章）：		年 月 日
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：		年 月 日
主管校长 审核意见	主管校长签字：		年 月 日
校长 审核意见	校长签字：		年 月 日
学校审核意见（校长办公会、党委会）	负责人签字：		年 月 日

# 汽车运用与维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

职业面向表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	对口单招升学	汽车类对口单招升学	人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书
2	汽车维修工	汽车维修	人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书

## 五、培养目标、培养规格与培养模式

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要为高职院校、职教师资本科院校培养和输送合格新生，也面向汽车修理厂、汽车4S店、汽车制造装配厂等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事客货汽车使用、维护、修理、检测等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有较强的安全文明生产与节能环保的意识，具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

(4) 具有吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强，积极的职业竞争和服务的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1--2 项运动技能，养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握本专业汽车文化、汽车电工电子、汽车机械基础知识。

(2) 了解新能源的基础知识。

(3) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

(4) 掌握现代汽车维修、检测诊断等方面的专业知识。

(5) 掌握现代汽车的性能评价、技术使用的基本知识。

(6) 掌握汽车检测诊断设备的构造、原理、使用与维修方面的专业知识。

(7) 掌握对口升学考试大纲要求的知识。

## 3. 能力

(1) 能进行汽车维护作业。

(2) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

(3) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

(4) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

- (5) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
- (6) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
- (7) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
- (8) 能完成单招升学的技能测试。

### (三) 培养模式

坚持全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以升学为导向，校企合作，工学结合的培养模式。重点为高职院校、职教师资本科院校培养和输送合格新生，具体形式为以升学为目标，重文化课和技能考试科目，最后一学期参加对口单招升学考试，如果没有考上的学生，可选择汽车维修工等岗位就业。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36



2	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
3	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础</p>	36
4	语文	<p>在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣，为参加升学考试打下基础。</p>	396
5	数学	<p>在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为参加升学考试打下基础。</p>	396

6	英语	<p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题进行初步交谈，能读懂简单应用文，能模拟书写简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业英语以及升学考试打下基础。</p>	396
7	信息技术	<p>本模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任；理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力。</p>	108
8	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》(读本)，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
9	体育与健康	<p>在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	180

10	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
11	创业教育	培养学生的创业意识和创业能力，让学生掌握小企业开办与管理全过程的理论和实务的一门创业课程。	36
12	艺术	公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36

## (二) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运动等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	36
2	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。	108
3	汽车机械基础	掌握常用和通用机械零件的基础知识、基本理论、基本应用，了解一定的理论力学的基础知识，能做对口单招考试题。	144
4	汽车构造（复习）	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，掌握对口升学考试大纲的知识点。	108

5	汽车发动机维修	掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理；能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。	72
6	汽车底盘维修	掌握汽车传动系统的类型和主要零部件的作用，能正确使用、维护和就车检测自动变速器；能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成，能排除普通传动系统简易故障。掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向与制动系统各总成部件，掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障。	72
7	汽车电器系统检修	掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，能排除汽车车身电气设备常见故障。	72
8	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造，以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机和底盘综合故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。	72
9	新能源汽车概述	在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	72
10	汽车检测与诊断技术	掌握汽车的基本原理与性能；掌握汽车检测流程、检测规范，以及常见的检测技术、方法和标准；了解汽车检测站管理的相关知识；能对汽车的动力性能、制动性能、前照灯、尾气、侧滑性能等进行正确的检测，确定汽车技术状况，并依据检测结果给出维修意见。	72
11	技能实训	掌握历年单招技能测项目，能按步骤正确操作	144
12	专业面试	掌握专业基础知识，并能正确表达	36

### (三) 独立设置的实践性教学环节

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	汽车结构与拆装	了解发动机的结构和工作原理,掌握发动机维护的基础知识,了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用,掌握底盘维护的基础知识,能正确拆装汽车零部件。	108
2	汽车维护与保养	掌握汽车一级和二级保养内容和方法;典型轿车的各里程(阶段)维护;汽车的各种专项维护。	108
3	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法,能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作;了解金属切削加工的方法和设备的使用方法;培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风	36

### (四) 专业选修课

#### 1. 汽车专业英语

以汽车技术基础理论为基础,结合汽车主要总成,分别介绍车身、发动机、燃油系统、电器系统、冷却和润滑系统、排气系统、排放控制系统、悬架系统、转向系统、制动系统、传动系、安全系统等相关组件和基本工作原理。

#### 2. 汽车配件及仓库管理。

学习汽车配件有关的财务结算、甄别汽车的质量、制订采购计划并会办理采购、根据汽车配件种类选择运输方式并会办理相关手续、对配件实施仓库管理、做好配件销售的有关工作、掌握配件销售相关的财务知识、掌握汽车配件采购流程、熟悉汽车配件的仓库管理。

### 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周,其中教学时间 36 周,复习考试 4 周,累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,3 年总学时数为 3096。课程开设顺序和周学时安排见下表;如实行学分制,16-18 学时为 1 学分,3 年总学分不少于 172;军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 4 学分;专业技能课学时约占学时的 1/2。

#### (一) 教学活动时间安排表

每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。

教学活动时间安排表（单位：周）

内 容	第一 学 年		第二 学 年		第三 学 年		合 计
	1	2	3	4	5	6	
军训 (入学教育)	3						3
课堂教学	12	12	18	18	18	18	96
实训教学	5	4	0	0	0	0	9
复习考试	2	2	2	2	2		10
寒 暑 假	5	7	5	7	5		29
毕业教育						1	1
合 计	27	25	25	27	25	19	148

(二) 教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	考核方式	学分	总学时	实践学时	理论学时	学期（18周）						
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	A	考查	2	36	0	36	2						
	心理健康与职业生涯	A	考查	2	36	0	36		2					
	哲学与人生	A	考查	2	36	0	36			2				
	职业道德与法治	A	考查	2	36	0	36				2			
	语文	A	考试	22	396	0	396	2	4	4	4	4	4	4
	数学	A	考试	22	396	0	396	2	4	4	4	4	4	4
	英语/思想政治(9+3)	A	考试	22	396	0	396	2	4	4	4	4	4	4
	信息技术	A	考证	6	108	0	108	4	2					
	体育与健康	A	考查	10	180	0	180	2	2	2	2	2		
	创业教育	A	考查	2	36	0	36				2			
	历史	A	考查	4	72	0	72				2	2		
	艺术	A	考查	2	36	0	36		2					
小计				98	1764	0	1764	14	20	16	20	16	12	
专业技能课	汽车文化	B	考试	2	36	0	36	2						
	汽车电工电子基础	B	考试	6	108	36	72	4						2
	机械基础	B	考试	8	144	12	132		2	4				2
	汽车发动机维修	B	技能考核	4	72	48	24			4				

	汽车底盘维修	B	技能考核	4	72	48	24			4			
	汽车电气系统检修	B	技能考核	4	72	48	24				4		
	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	B	技能考核	4	72	48	24					4	
	汽车检测与诊断技术	B	技能考核	4	72	36	36					4	
	新能源汽车概述	B	技能考核	4	72	0	72				4		
	汽车构造(复习)	C	技能考核	6	108	36	72					2	4
	技能实训(对口单招)	B	技能考核	8	144	144	0					2	6
	专业面试	B	技能考核	2	36	0	36						2
	小计			56	1008	456	552	6	2	12	8	12	16
综合实训	汽车结构认知与拆装	C	技能考核	6	108	108	0	6					
	钳工实训	C	技能考核	2	36	36	0	2					
	汽车维护与保养	C	技能考核	6	108	108	0		6				
	小计			14	252	252	0	8	6				
	专业选修课	A	考查	1	18	18	0						1
	汽车检测服务培训	B	技能考核	3	54	18	36					3	安排在下午5-7
	合计			172	3096	744	2352	28	28	28	31	29	28

注：1. 《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

2. 公共基础课中，《英语》在第三学年的5、6学期仍针对内地学生开设，《思想政治》在第三学年的5、6学期针对9+3学生开设。

### (三) 独立设置的实践性教学安排表

课程名称	学期	周数	备注
汽车结构认知与拆装	1	4	
汽车维护与保养	2	4	
钳工实训	1	1	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

序号	姓名	所任课程	职称	资格证书	教师类别	备注
1	张锦成	钳工实训、汽车结构认知与拆装、汽车维护与保养	中级	车工、技师	校内兼课	专业带头人
2	陈旭东	汽车电器系统检修、汽车发动机机械维修、汽车底盘维修	高级	汽车维修高级技术	校内兼课	双师型教师
3	罗伟伟	汽车构造、汽车文化、汽车机械基础	中级	汽车维修技师	校内兼课	骨干教师
4	袁攀	汽车发动机机械维修	初级	汽车高级维修工	校内兼课	青年教师
5	文豪	汽车维护与保养	初级	汽车中级维修工	校内兼课	青年教师
6	丁奉	汽车检测与诊断技术	中级	汽车维修高级技师	校外兼课	双师型教师
7	邹家波	汽车底盘维修、汽车电器系统检修	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
8	周全	新能源汽车概述	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
9	汪卫平	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	中级	汽车维修技师	校外兼课	双师型教师
10	宋世彦	汽车电工电子基础	高级	家用电子产品高级维修工	校内专职	骨干教师
11	张巍艺	应用电子技术	中级	汽车维修工高级技师	校外兼课	双师型教师
12	倪春燕	汽车检测与维修	初级	汽车高级维修工	校内专职	双师型教师

注：1. 教师类别：专任教师、校内兼课、校外兼课

2. 备注：教学名师、专业带头人、骨干教师、双师型教师、青年教师



## （二）教学设施

在专业建设指导委员会的指导下，结合专业建设实际需求，以促进就业为导向，遵循职业教育认知规律，突出实践教学环节，创新教学环境，充分运用学校智慧教室、实训中心、实训室文化、班级文化等环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，大力开展专业文化建设，改善育人环境。

### 1. 校内实训（实习）条件

序号	实训室名称	实训课程	实训内容	工位
1	汽车电工电子实训室	汽车电工电子	1. 汽车电工电子基本技能训练 2. 万用表等常用仪器仪表的使用 3. 示波器的使用掌握基本电路的形态与信号特征	30
2	钳工实训室	钳工实训	平面和立体划线、凿削、钻孔、攻丝和套丝、弯曲和矫正、锯削加工、制作加工、样板加工、装配等	30
3	汽车发动机构造与维修实训室	汽车发动机机械维修、汽车构造、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	1. 认识汽车发动机各总成、部件的结构 2. 汽车发动机拆卸装配 3. 对汽车发动机各总成修复 4. 发动机常见故障诊断检测 5. 汽车运用与维修技能大赛	10
4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车底盘维修、汽车自动变速器维修、汽车构造、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	1. 认识汽车底盘各总成、部件的结构 2. 汽车底盘拆卸装配 3. 汽车底盘各总成修复 4. 底盘常见故障诊断检测 5. 汽车运用与维修技能大赛	10
5	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	汽车空调系统检修、汽车车身电气设备检修、汽车发动机电器与控制系统检修	1. 汽车空调检修 2. 汽车电气设备检修	10
6	汽车整车实训场	汽车维护与保养、汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除、新能源汽车概述	1. 汽车整车拆装、调整和汽车维护 2. 汽车常见故障检测、诊断、排除 3. 新能源汽车结构、检修 4. 汽车运用与维修技能大赛	5
7	汽车综合实训室	汽车钣金与涂装、汽车文化、汽车检测与诊断技术	1. 汽车钣金、喷涂 2. 汽车检测与诊断 3. 汽车文化历史	2

## 2. 校外实训条件

序号	实训基地名称	实训内容	学生数
1	德阳豪威贸易有限公司汽车修理厂	机修	3
2	德阳辰西锐汽车服务有限公司	机修	3
3	德阳市俊华汽车修理厂	机修	2
4	申林工作室	钣金	1
5	德阳市乾途汽车服务有限公司	机修	11
6	德阳京东京车会	机修	3
7	德阳鑫京东汽车服务有限公司	机修	7
8	德阳星时达汽车修理厂	机修	3
9	德阳德商汽车修理厂	机修	4
10	德阳同益汽车服务有限公司	机修	2

## 3. 网络教学环境

校内在线精品课程、慕课网、第一课堂等。

### (三) 教学资源

专业教学以行动导向为主要教学方法。各门专业课程结合课程内容需要，优先选用适合教学要求的国家规划教材，其次选择国家规划教材出版单位出版的其他系列教材。对于与地区经济结合紧密，具有浓厚区域特色、企业特色、岗位特色的教学内容，可通过二次开发、校企合作开发的形式，适时编写校本教材，已供专业教学使用。

### (四) 教学方法

序号	课程名称	教学方法
1	汽车文化	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法
2	汽车构造	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
3	汽车结构认知与拆装	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
4	钳工实训	直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
5	汽车维护与保养	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法

6	汽车电工电子基础	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法
7	汽车机械基础	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、参观教学法、现场教学法
8	汽车发动机维修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
9	汽车底盘维修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
10	汽车电器系统检修	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
11	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
12	汽车检测与诊断技术	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
13	新能源汽车概述	讲授法、讨论法、直观演示法、参观教学法、现场教学法
14	技能实训	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法
15	专业面试	讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法

### （五）学习评价

由学校、学生、高校三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生升学率及升学质量、专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括：笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

#### 2. 实习实训效果评价方式

##### （1）实习（实训）评价

采用实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与仪器熟悉程度考察相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核、第三方评价等形式，如实反映学生对各项实习（实训）项目的技能水平。

#### 3. 对口单招升学的评价方式

通过学生的升学率来评价。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理方法》。加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。

### （二）证书考取要求

1. 人力资源社会保障部颁发的汽车维修工中级证书。（必考）
2. 教育部颁发的全国计算机等级考试一级B证书（必考）。
3. 教育部颁发的全国英语等级考试一级B证书（选考）
4. 普通话二级乙等证书（选考）

## 十、附录

附件1：教学进程变更申请表

附件2：专业人才培养方案审批表

## 附件 1 教学进程变更申请表

系部：

填报日期： 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字： 年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件2 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		

# 飞机设备维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：飞机设备维修

专业代码：700403

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	飞机电子维修	飞机电子设备维护及修理	维修电工

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业基本知识和基本技能，面向航空运输业、航空航天器修理等行业的民用航空器机械维护员等职业群，能够从事飞机航线维护电子员工作的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，

具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识和较强的服务意识；具有耐心细致、一丝不苟的工作态度。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 专业知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与民航运输和飞行运行有关的国内外法律法规和标准，以及环境保护、安全消防、文明生产、民航安全、人为因素等知识。

(3) 掌握计算机操作应用的基础知识。

(4) 掌握工程图纸的识别和绘制的方法。

(5) 掌握飞机电子设备维修专业相关的知识。

(6) 掌握飞机机械各系统、电子各系统的基础知识。

(7) 熟悉飞机构造原理、飞行原理。

(8) 熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识。

(9) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

## 3. 能力



- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有飞机设备维修过程所涉及的工程计算能力。
- (4) 具有熟练使用各种常用工具、电子仪器的能力。
- (5) 具有阅读飞机维护手册、工卡和专业相关的英文资料的能力。
- (6) 具有飞机航线勤务维护和飞机电子系统维护的能力。
- (7) 能够识读工程图纸，能对典型飞机电子设备拆装、测试和故障排除。
- (8) 具有基本的危险品标志识别与自我保护的能力。
- (9) 具有根据飞机线路图手册和标准线路施工手册进行飞机线路维修的能力。
- (10) 具有飞机电子系统定检维护的能力。
- (11) 具有根据最低设备清单判断飞机放行状态的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时数
1	心理健康与 职业生涯	本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业、创业创造条件。	36

2	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
3	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，主要介绍马克思主义经济政治的基本原理，并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》（读本），阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
4	哲学与人生	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，重在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36

5	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	36
6	语文	<p>在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣，为参加升学考试打下基础。</p>	216
7	数学	<p>在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为参加升学考试打下基础。</p>	216
8	英语	<p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题进行初步交谈，能读懂简单应用文，能模拟书写简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业英语以及升学考试打下基础。</p>	216
9	信息技术	<p>本模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任：理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力。</p>	108

10	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	144
11	艺术	公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:通过艺术作品赏析和艺术实践活动,使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强文化自觉与文化自信,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力,提高学生文化品位和审美素质,培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

## (二) 专业课

序号	课程名称	课程目标和内容	课时数
1	航空法规	<p>1. 课程目标:使学生在在校期间就具有按章办事及放差错意识。</p> <p>2. 课程内容:内容涵盖民航 147 M9 模块和 M10 模块:人体机能和局限性、社会心理学、影响工作表现的因素、环境因素、工作区域的危险性、法规框架、CCAR -66、CCAR-43、CCAR-145、持续适航文件等</p>	36
2	航空概论	<p>1. 课程目标:加强专业思想,增强事业心、责任感,遵守职业道德、劳动纪律和团队合作精神。了解航空发展史;了解航空器的分类、飞机的分类、主要组成、飞行性能及主要的参数;了解飞机的飞行基本原理;了解飞机的基本构造;了解飞机发动机的工作原理和分类;了解飞机的特种设备;了解航空武器的发展、分类和作用。能对各种航空发动机的结构和原理进行分析;能分析航空武器的特点及作用。具有航空器分类、飞机分类的基本知识;具有分析飞机的基本结构、飞机飞行原理的能力。</p> <p>2. 课程内容:航空发展史,航空器概况,飞机飞行的基本原理,飞机的基本构造,航空发动机,飞机特种设备和航空武器简述。</p>	108

3	电工技术基础	<p>1. 课程目标:通过学习学生应掌握电工的一些基本概念、基本理论和分析方法,掌握电工仪器仪表的使用方法,测试数据分析,提高其实际应用技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯。</p> <p>2. 课程内容:本课程包括直流电路物理量分析、电路基本定律及方法、直流物理量测量方法;单相交流电路分析方法、串联及并联电路电压电流数值及相位分析、功率分析;电路谐振分析;掌握交流电路线路读图、接线及测试。三相交流电路的对称电路及不对称电路分析、线路测试;过渡过程电路分析测试;非正弦电路分析;互感电路同名端判别、顺串及反串电路分析;电工仪器仪表操作、典型电工电路测试分析。</p>	72
4	模拟电子技术基础	<p>1. 课程目标:本课程目标是培养学生模拟电子技术基础理论分析及应用能力,培养学生安全操作、电子器仪表使用、故障处理方法、实践操作规范、常用软件的使用等基本实践能力。并按照“双证书”的培养目标,为达到中级无线电调试工相关能力的技能要求打基础。并为后续专业技术课程打下坚实的理论和实践基础。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容包括常用电子器件、基本及多级放大电路分析、负反馈及功率放大电路分析、集成运放电路分析应用、正弦波振荡电路分析、直流稳压电路分析及典型电子电路读图分析、常用电子仪表的操作、典型单元电路参数测试分析。</p>	108
5	数字电子技术基础	<p>1. 课程目标:本课程的教学培养学生数字电子技术基础理论分析及应用能力,培养学生安全操作、电子器仪表使用、故障处理方法、实践操作规范等基本实践能力。并按照“双证书”的培养目标,为达到中级无线电调试工相关能力的技能要求打基础。并为后续专业技术课程打下坚实的理论和实践基础。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容包括常用数字集成电路、逻辑代数分析变换、组合逻辑部件、时序逻辑部件、555 定时器的典型应用分析、典型数字电子电路读图分析、常用电子仪表的操作、典型单元电路参数测试分析。</p>	72
6	工程制图	<p>1. 课程目标:培养认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风;具有独立思考能力和团队合作精神;具备自主学习能力和创新能力;具有良好的心理与身体素质,具有适应不同职业岗位需求的能力等。掌握常用的制图国家标准及其有关规定;掌握正投影法的基本原理及其应用;掌握三视图的形成及其对应关系;掌握机件表达方法的综合应用;掌握零件图的内容和画图方法;掌握装配图的内容和画图方法。培养空间想象能力和思维能力;熟练使用绘图工具的能力,具备一定的计算机绘图能力;培养具有绘制和识读中等复杂程度机械图样的基本能力;培养具备查阅标准和技术资料的能力。</p> <p>2. 课程内容:国家标准关于制图的一般规定;三视图的形成及其对应关系;组合体三视图的画图方法;机件表达方</p>	72

		法的综合应用；标准件及常用件的查表和计算方法；零件测绘和零件图的画法；部件测绘和装配图的画法。	
7	高频电子技术基础	<p>1. 课程目标:通过本课程的学习,学生能对模拟通信系统的组成及系统整体的概念有一个全面的了解,牢固地掌握高频电子线路的各个功能电路,具有高频电路应用项目的初步设计能力;高频电路应用项目安装、操作、调试和检修能力;高频电路应用系统领域的开发 and 创新能力;为今后实际应用打下坚实的基础。</p> <p>2. 课程内容:课程教学内容分为5个教学项目:高频功率放大器、彩色电视接收机视频检波器、变容二极管调频器、彩色电视接收机伴音鉴频器、彩色电视接收机副载波恢复电路。</p>	72
8	飞机构造基础	<p>1. 课程目标:使学生对飞机机械系统有较全面的认识,掌握其工作原理、结构、功能、位置等</p> <p>2. 课程内容:内容涵盖民航147 M11模块中机械内容:飞机一般结构概念、飞机结构、设备和装饰、防火、飞行操纵、飞机燃油系统、液压系统、起落架、水/污水</p>	108
9	飞机电子专业英语	<p>1. 课程目标:使学生掌握航空电子及民航方向的专业词汇,了解专业内容和行业发展趋势,掌握专业英语的阅读和翻译技巧,提高学生查阅英语资料的能力,正确理解用英语撰写的专业文章、资料或民航手册等,以增强学生灵活表达和应用能力,能够与国外同行进行专业交流。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容包括飞机通信系统、导航系统、自动飞行系统、仪表与惯性导航系统的原理、部件、作用和缩写;飞机机电相关系统的介绍、系统框图及原理;飞机各个子系统的故障排除和故障检测及原理分析;电子方面涉及的英文缩写。</p>	72
10	航空电机与飞机电器基础	<p>1. 课程目标:课程设置的目的在于为学生介绍直流发电机及直流电动机的工作原理、结构及各部件的作用;</p> <p>2. 课程内容:本课程内容主要包含直流发电机及直流电动机的工作原理、结构及各部件的作用;影响直流发电机输出电流、输出功率、扭矩、转速以及旋转方向的因素和原理;起动发电机、交流发电机、开关电器的结构和原理;开关及保护器件、电接触的特点。</p>	72
11	飞机电源系统	<p>1. 课程目标:使学生对飞机电源系统有较全面的认识,掌握其工作原理、结构、功能、位置等</p> <p>2. 课程内容:内容涵盖民航147 M11模块中电源内容;民用飞机电源系统的发展概述;现代民用飞机电源系统的分类、组成与功用;航空蓄电池、飞机直流电源、飞机交流发电机的驱动、励磁、调压、并联、控制及保护电路;飞机二次电源、应急电源及飞机电网的概况。</p>	72
12	飞机导航系统	<p>1. 课程目标:课程设置的目的在于为学生介绍系统全面的航空导航原理、技术、系统应用和发展趋势。通过学习本课程,使学生全面了解航空导航的基本原理、基本方法及应用,深入理解并掌握航空导航系统的基本技术、专业技能和相关理论与实践知识。是航空电子设备维修专业必修的专业方向课,是解决该专业在航空导航系统中进行设备的维护、排故等方面培养应用型人才的问题。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容主要包含飞机无线电导航基础</p>	72

		知识；系统介绍飞机中应用的自动定向机、甚高频全向信标系统、仪表着陆系统、低高度无线电高度表、测距系统、气象雷达系统、空中交通管制系统应答机、交通咨询与防撞系统、近地警告系统、全球定位系统的功用、工作原理，维护中的注意事项，常见故障及其排除。	
13	自动飞行系统	<p>1. 课程目标:课程设置的目的在于为学生介绍系统全面的自动控制飞行系统的原理、技术、系统应用和发展趋势。通过学习本课程，使学生全面了解自动控制飞行系统的基本原理、基本方法及应用，深入理解并掌握自动控制飞行系统的基本技术、专业技能和相关理论与实践知识。是航空电子设备维修专业必修的专业方向课，是解决该专业在自动控制飞行系统中进行设备的维护、排故等方面培养应用型人才的问题。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容主要包含 DFCS 的组成、自动驾驶仪基本理论、自动安定面配平、马赫配平和速度配平的基本理论、飞行指引仪和高度警告基本理论；偏航阻尼系统的基本组成和基本理论；自动油门系统的基本组成和基本理论；非正常工作条件、系统测试和故障排除的基本理论；DFCS 综合技能训练。</p>	108
14	航空通信系统	<p>1. 课程目标:课程设置的目的在于为学生介绍系统全面的航空通信原理、技术、系统应用和发展趋势。通过学习本课程，使学生全面了解航空通信的基本原理、基本方法及应用，深入理解并掌握航空通信系统的基本技术、专业技能和相关理论与实践知识。是航空电子设备维修专业必修的专业方向课，是解决该专业在航空通信系统中进行设备的维护、排故等方面培养应用型人才的问题。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容主要包含民航飞机通信系统的发展概况；飞机通信系统的分类、组成与功用；高频和甚高频通信系统、选择呼叫系统、音频控制系统、内话系统、客舱广播系统、话音记录系统、卫星通信系统等原理、部件位置，系统的安装、维护方法。</p>	108
15	典型机型飞机电子系统	<p>1. 课程目标:课程设置的目的在于为学生介绍系统全面的典型机型（B737、A320 等）电子系统的原理、技术、系统应用和发展趋势。通过学习本课程，使学生全面了解典型机型（B737、A320 等）电子系统的基本原理、基本方法及应用，深入理解并掌握典型机型（B737、A320 等）电子系统的基本技术、专业技能和相关理论与实践知识。是航空电子设备维修专业必修的专业方向课，是解决该专业在典型机型（B737、A320 等）电子系统中进行设备的维护、排故等方面培养应用型人才的问题。</p> <p>2. 课程内容:本课程内容主要包含飞机电子系统集成；电子飞行仪表系统、发动机仪表系统、机载通信系统、机载导航系统和飞行管理系统的维护和电子设备的安装位置、使用方法和维护操作程序；系统介绍典型飞机电子系统进行外场维护和定检、测试、调整、分析、隔离和排除飞机电子系统故障。</p>	108

## 2. 综合实训

综合实训是本专业技能课,是学生从事飞机机械和电气设备维护及修理、飞机电子设备维护及修理、飞机发动机部附件拆装检查及维修、飞机机体结构件损伤检查及结构维修等工作的演练,通过综合实训,使学生了解飞机设备维修过程,了解相关知识和各项基本操作技能。实施校企合作,建立校内实训基地,安排学生进行实训。训练学生的专业技能,培养吃苦耐劳的敬业精神,使学生具有较强的沟通合作能力和责任意识,提高学生的职业素质。

## 3. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于“中等职业学校学生实习管理办法”的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周,其中教学时间 36 周,复习考试 4 周,累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3000-3400。如实行学分制,一般 16-18 学时为 1 学分,就业班总学分不得少于 168 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 5 学分。

专业技能课学时约占学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据学际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

### (二) 教学活动时间安排建议



单位：周

时 间  学期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	顶岗实习	毕业教育	其他	考试	假期	总计
第一学期		14	2	1	1	0	0	0	0	2	5	25
第二学期		14	4	0	0	0	0	0	0	2	7	27
第三学期		16	2	0	0	0	0	0	0	2	5	25
第四学期		15	3	0	0	0	0	0	0	2	7	27
第五学期		12	6	0	0	0	0	0	0	2	5	25
第六学期		0	0	0	0	0	20	0	0	0	7	27

### (三) 教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	学时				考核方式		学年学期安排课程时数						
			总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	36	0	2		考查	2						
	2	心理健康与职业生涯规划	36	36	0	2		考查		2					
	3	哲学与人生	36	36	0	2		考查			2				
	4	职业道德与法制	36	36	0	2		考查				2			
	5	语文	216	216	0	12	考试		2	4	4	2	2		
	6	数学	216	216	0	12	考试		2	4	4	2	2		
	7	英语	216	216	0	12	考试		2	4	4	2	2		
	8	信息技术	108	108	0	6		考查	4	2					
	9	体育与健康	144	144	0	8		考查	2	2	2	2	2		
	10	艺术	36	36	0	2		考查	2						
	11	历史	36	36	0	2		考查				2	2		
小计			1188	1188	0	66	0	0	16	16	16	12	10		

专业 基础 课	12	航空法规	36	36	0	2			2					
	13	航空概论	108	108	0	6			6					
	14	电工技术基础	72	36	36	4	考试		4					
	15	模拟电子技术基础	108	72	36	6	考试			4				
	16	数字电子技术基础	72	60	12	4	考试				4			
	17	工程制图	72	72	0	4	考试				4			
	18	高频电子技术基础	72	60	12	4	考试				4			
	19	飞机构造基础	108	72	36	6	考试			6				
小计			684	552	132	38	0	0	12	10	12	0	0	0
专 业 主 干 课	20	飞机电子专业英语	72	72	0	4	考试					4		
	21	航空电机与飞机电器基础	72	60	12	4	考试					4		
	22	飞机电源系统	72	60	12	4	考试					4		
	23	飞机导航系统	72	60	12	4	考试					4		
	24	自动飞行系统	108	72	36	6	考试						6	
	25	航空通信系统	108	72	36	6	考试							6
	26	典型机型飞机电子系统	108	72	36	6	考试							6
小计			612	468	144	34	0	0	0	0	0	16	18	0
综合 实训	27	顶岗实习	540	0	540	30		考查						30
总课时		合计	3024	2208	816	168	0		28	28	28	28	28	30

备注：《中国特色社会主义》进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本教学，每周至少1课时，总课时不少于16课时。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注飞机行业动态与无人机行业发展方向，有相关岗位工作经验或参加无人机维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

师生配比	兼职教师占专任教师数	专业课教师占专任教师数	双师型教师占专任教师比例	专任教师学历	正式聘任教师职称	职业资格证书
1:20	20%	50%	30%	符合国家相关学历规定	高级职称5%，至少有2名专业中级职称教师	20%以上具有技师或高级技师技能证书，80%以上高级工技能证书

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实验室

序号	实训室名称	主要功能
1	航空电子实训室	1. 航空导航、通信、仪表和自动控制飞行实验和实训教学； 2. 技能考核培训、社会培训及航空焊接工艺、测试技术研究等。
2	3D 虚拟维修实训	1、飞机电子系统、机电系统、机械系统的测试与维护； 2. 相关技能考核培训、社会培训等。
3	航电系统通用小飞机实训室	1、航电系统驾驶舱和电子设备舱综合实验和实训教学； 2. 相关技能考核培训、社会培训等。
4	飞机铆接实训室	1. 飞机起落架的结构、拆装实训教学，基础教学模块开发； 2. 相关技能考核培训；

## 2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	实训项目
1	退役 737-300 飞机实训平台	1、飞机结构教学、航线维护实训教学等； 2. 相关技能考核培训、社会培训等。
2	飞机起落架实训室	1. 飞机起落架的结构、拆装实训教学，基础教学模块开发； 2. 相关技能考核培训。
3	航空发动机实训室	1. 航空发动机拆装、结构分析、校核与设计等； 2. 技能考核培训、社会培训及课题研究等。

### （三）教学资源

专业教学以项目教学为主要教学方法。各门专业课程结合课程内容需要，优先选用适合教学要求的国家规划教材，其次选择国家规划教材出版单位出版的其他系列教材。对于与地区经济结合紧密，具有浓厚区域特色、企业特色、岗位特色的教学内容，已适时编写校本教材，已供专业教学使用。

### （四）教学方法

1. 模拟教学法之一仿真教学法。教育技术充分利用现代化多媒体教学手段，利用 CAI 与计算机仿真系统，尽量采用实物、模型、音像和 CAI 课件等进行形象教学，让学生亲身体验，提高理实一体化的教学效果。

2. 行动导向法之一任务驱动的项目教学法。将教学的内容，设计成教学项目。每个项目设计为多个具体操作的任务，让学生在任务驱动下自主学习，教师按照“标准”，去对学生完成的任务进行考评验收。

3. 分层教学法之一“兴趣班培训”示范教学法。在每一届学生中分别选拔（20 至 30 名）“有一定基础，智力较好”的学生，组成课余“未来星兴趣班”，配备专门教师，按照行业技术标准，选择一些工程实践项目进行培训，树立“技术标兵”，成为所有学生学习的“榜样”，以此激发全体学生的专业学习兴趣，营造良好的专业学习氛围，

达到提高教学效果的目的。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专业兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

### （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理方法》。加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

## 九、毕业要求

1. 在校期间严格遵守校纪校风，通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动。

### 2. 证书要求

积极推行双（多）证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，要求学生在取得中专毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，

本专业学生在毕业时须获得以下证书：航空无线电调试工、航空仪表调试工、航空电气调试工、计算机等级证书、普通话证书。

## 十、附录

附件1 教学进程变更申请表

附件2 专业人才培养方案审核意见表

## 附件 1 教学进程变更申请表

系部：

填报日期：

年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字：            年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）：            年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2 专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
校长 审核意见	校长签字：                      年    月    日		

# 电子电器应用与维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：电子电器应用与维修

专业代码：710105

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力。

## 三、修业年限

3年,其中在校2.5年,实习0.5年。

## 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	音视频设备检验员 家用电器产品维修工 家用电子产品维修工 电子设备装接工	音视频设备检验员 家用电器产品维修工 家用电子产品维修工 电子设备装接工	音视频产品应用与维修
2	家用电器产品维修工 维修电工	家用电器产品维修工 维修电工	日用电器产品应用与维修
3	办公设备维修工 电子设备装接工	办公设备维修工 电子设备装接工	办公自动化设备应用与维修

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向电子电器产品的生产企业、销售和服务部门，培养从事音视频电器产品、日用电器产品或办公自动化设备的装配、调试、检验、维修和营销等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：



## 1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力。

(3) 具备良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识。

(4) 具备安全生产、节能环保和规范操作的意识。

(5) 具备良好的信息收集和处理能力，学习新知识的能力。

(6) 具有健康的心理和体魄，树立职业竞争和创新意识。

## 2. 专业知识和技能

(1) 掌握本专业所必需的电工、电子、机械等基本理论知识。

(2) 掌握常用元器件性能及功能的基本知识，并能合理选用和装配。

(3) 能够正确使用常用仪器仪表与检修工具识别与检测电子电器产品中的常用元器件。

(4) 掌握电子电器产品基本结构、工作原理、主要性能指标，能识读电子电器产品的电气原理图和装配图。

(5) 具有较扎实的焊接基本功，能进行电子电器产品的装配、调试、检验、安装和维修。

(6) 具有查阅电子电器相关资料及其产品说明书，具有按说明书操作、维护电子电器产品的能力。

(7) 能识读用英文标注的仪器设备面板和铭牌，能借助工具书阅读简单的英文资料。

(8) 具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。

(9) 能进行电子电器产品的营销和售后服务工作。

(10) 取得相应的职业资格证书或技术等级证书，并达到相应的技能水平。

**专业（技能）方向——制冷设备维修工**

掌握冰箱、空调的工作原理、生产过程、主要性能指标和保养知识，掌握空调、冰箱的常见故障现象和排除技巧，使学生具有安装、调试、检测的能力，具有经营中各个业务环节的基本工作能力。

### 专业（技能）方向——家电维修工

掌握平板电视、洗衣机等日用电子产品的工作原理、生产过程、主要性能指标和经营、保养知识，具有安装、调试、检测与维修日用电器产品的能力，具有日用电器产品经营中各个业务环节的基本工作能力。

### 专业（技能）方向——无人机操作员

掌握无人机的工作原理、产生过程和主要性能指标，具有安装、调试、检测、飞行控制与维修无人机的能力，具有无人机产品经营中各个业务环节的基本工作能力。

### 加工制造类对口单招升学

按照教育部、教育厅高职招生要求，培养和输送合格的新生，提高中职学生的发展层次。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康与职业生涯	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程，课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想</p>	36

		和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	
2	职业道德与法治	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程,主要着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>通过本课程的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
3	中国特色社会主义	<p>1. 开设《经济政治与社会》。本课程是中等职业学校学生必修的一门思政课程,主要介绍马克思主义经济政治的基本原理,并站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习,引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象,提高参与社会经济、政治活动的的能力,培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,为在今后的职业活动中,积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p> <p>2. 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》(读本),阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
4	哲学与人生	旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是:通过课堂教学和社会实践等多种方式,使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识;引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象;初步树立正确的世界观、人生观和价值观,为将来从事社会实践打下基础。	36

5	历史	<p>本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，主要内容为中国历史和世界历史。本课程坚持立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科五大核心素养中的部分核心素养，如唯物史观、历史解释、家国情怀等。</p> <p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
6	语文	<p>在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣，为参加升学考试打下基础。</p>	396
7	数学	<p>在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为参加升学考试打下基础。</p>	396
8	英语	<p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题进行初步交谈，能读懂简单应用文，能模拟书写简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业英语以及升学考试打下基础。</p>	396
9	信息技术	<p>本模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任：理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力。</p>	108

10	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	180
11	艺术	艺术是美的集中体现，是美的结晶，人的审美活动也比较集中地体现在艺术活动之中。艺术教育不仅是职校素质教育的一项重要内容，而且是提高中职学生人文素养的一条重要途径。	36

## （二）专业课

包括专业核心课、专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子技术基础	掌握晶体管的特性和作用，会分析整流电路和基本放大电路；掌握 OTL 电路、集成功率放大器的安装与调试方法。熟悉交越失真波形，掌握消除交越失真的方法；能正确识读集成运放的引脚，掌握集成运放应用电路的安装与调试方法，会应用电阻测量法和电压测量法来判断集成运放的质量好坏；认识振荡器的常用谐振元件，会焊接、调试振荡器，学会用直流电压测量法判断振荡器是否能够起振，会用示波器观察振荡波形的频率和幅度；能按电路图安装和制作稳压电源，知道如何调整输出电压，了解测量稳压器基本性能的方法，初步具有检查、排除稳压电压故障的能力。	138
2	电工基础	掌握触电种类和形式，会触电急救，了解电路、电流、电阻、部分电路欧姆定律、电能和电功率电动势、闭合电路的欧姆定律，会简单计算电阻的串联、电阻的并联和电阻的混联，了解交流电的产生表征交流电的物理量交流电的表示方法纯电阻电路、纯电容电路、纯电感电路和三相交流电源、三相负载的连接，熟练串并联电路的特点与计算，会用电学定理对简单的网络电路进行分析和计算，知道什么是对称三相电源，相电压、线电压、相电流、线电流、零线（中性线）、火线（相线、端线）。	108
3	基本功训练	主要讲授电工基础知识和基本电子元器件的特点和作用，掌握基本的电路分析方法、三相电路和电动机的控制，掌握各种放大电路、功放电路、整流滤波稳压电路以及各种数字电路知识。	144

4	电热电动设备	了解电热、电动基础知识；掌握电热炊具、电热水器、电热取暖器、电熨斗、电风扇、电动清洁器具、厨房用电动器具和美容保健用电动器具等典型电热、电动器具的结构、工作原理；会使用常用工具及仪表对以上电热电动器具进行检测；熟悉上述电热电动器具常见故障维修。	108
5	单片机技术及应用	了解单片机硬件结构和指令系统；能编写、调试简单应用程序；了解输入信号的采集与转换；知道如何用输出信号控制对象；了解仿真软件的功能特点，能绘制基本单片机电路；能对电路进行仿真、测试；能制作和调试实用单片机控制电路。	72
6	焊接技术	了解焊接技术的分类和技术技巧，掌握焊接的方法，探索未来的焊接工艺要求。	72
7	PLC 原理及应用	从实际工程应用和教学需要出发，介绍 PLC 的工作原理、系统特性、硬件构成、指令系统、编程语言及程序结构等内容。使学生掌握低压电器、继电器-接触器控制系统、电气控制系统图的绘制等基本知识。	108

## 2. 专业（技能）方向课

### (1) 制冷设备维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	制冷与空调实训	掌握电冰箱、空调器的功能、结构、操作与维护方法；掌握电冰箱、空调器的组成、工作原理及其检修方法；掌握分体式空调器的安装方法；会熟练使用万用表、兆欧表、钳形表、螺丝刀、扳手等常用工具与仪表，会正确使用割管器、胀管器、真空泵、修理表阀、检漏仪等专用工具及设备；掌握制冷系统焊接、检漏、清洗、抽真空、加制冷剂等操作方法与工艺要求；初步掌握电冰箱、空调器维修的基本技能。	180
2	焊接实训	通过实训掌握各焊接工艺要求和焊接技术技巧。	72

### (2) 家电维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机维护与维修	了解计算机各部件的原理和作用，能够对计算机进行日常的维护和保养，能够掌握常见故障的排除方法。	96
2	平板电视维修与实训	了解平板电视的原理，掌握平板电视日常常见故障的诊断分析，查找故障以及进一步的排除常见故障。	108

### (3) 无人机方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	无人机组装与飞行实训	掌握大疆无人机的飞行技巧和航拍技巧，能够正常控制无人机飞行，能够对目标对象进行拍照和摄像，能够对图像和视频进行后期的处理。	148

### (4) 升学方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子技术基础与技能训练	使学生掌握电子技术基本理论、基本知识和基本分析方法与设计方法，培养学生在电子技术方面的分析问题和解决问题的能力，初步具备电子技术的分析和设计能力，培养学生严谨的科学态度、科学的思维方法、技术创新能力和严格的质量意识。为学习后续课程和从事专业技术工作打下良好的基础。	288
2	电工基础与技能训练	使学生掌握高等专业技术人员所必备的电工基础理论以及对电路分析计算的基本方法与技巧。	324
3	单片机技术及应用	了解单片机硬件结构和指令系统；能编写、调试简单应用程序；了解输入信号的采集与转换；知道如何用输出信号控制对象；了解仿真软件的功能特点，能绘制基本单片机电路；能对电路进行仿真、测试；能制作和调试实用单片机控制电路。	216

### (三) 选修课

公共选修课包括普通话（36 学时）和礼仪（18 学时）。

### (四) 综合实训

综合实训是本专业技能方向课，是学生从事电子电器应用与维修岗位工作的演练，通过综合实训，使学生了解电子电器维修过程，了解相关知识和各项基本操作技能。实施校企合作，建立校内生产性实训基地，安排学生进行生产性实训。生产性实训学期、学时数由学校根据实际情况自定。通过完成音视频产品、家用电器产品、办公自动化设备的装配、检测与维修等工作任务，训练学生的专业技能，培养吃苦耐劳的敬业精神，使学生具有较强的沟通合作能力和责任意识，提高学生的职业素质。

### (五) 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于“中等职业学校学生实习管理办法”的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，复习考试 4 周，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3400。

如实行学分制，一般 16-18 学时为 1 学分，就业班总学分不得少于 177 学分，升学班总学分不得少于 170 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

专业技能课学时约占学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

### （二）教学活动时间安排建议

内 容	第 一 学 年		第 二 学 年		合 计
	1	2	3	4	
入学教育	1				1
课堂教学	14	14	9	9	55
实训教学	4	4	9	9	35
综合实习					18
复习考试	2	2	2	2	10
寒暑假	4	7	4	7	26
机 动			1	1	3
合 计	25	27	25	28	148

单位：周



(三) 教学进程安排表

课程类别	课程名称	课时	实训课时	理论课时	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
						一	二	三	四	五	六
						18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	中国特色社会主义	36	0	36	2	2					
	心理健康与职业生涯	36	0	36	2		2				
	哲学与人生	36	0	36	2			2			
	职业道德与法治	36	0	36	2				2		
	语文	396	0	396	22	2	4	4	4	4	4
	数学	396	0	396	22	2	4	4	4	4	4
	英语	396	0	396	22	2	4	4	4	4(内地)	4(内地)
	信息技术	108	0	108	6	4	2				
	体育与健康	180	0	180	10	2	2	2	2	2	
	历史	72	0	72	4				2	2	
	思想政治	144	0	144	8					4(9+3)	4(9+3)
	创业教育	36	0	36	2				2		
	面试技巧	36	0	36	2					2	
	艺术	36	36	0	2	2					
小计	1944	36	1908	108	16	18	16	20	18	12	
专业课	电工基础与技能训练	360	360	0	20	6	4			4	6
	电子技术基础与技能训练	324	324	0	18	6	4			4	4
	焊接实训	108	108	0	6				2		4
	单片机技术及应用	180	90	90	10			4	2	2	2
	电热电动器具原理与维修	108	54	54	6		2	4			
	制冷实训	72	36	36	4			4			
	空调维修与实训	72	36	36	4				4		
	工学结合	(寒假, 暑假)									
	小计	1224	1008	216	68	12	10	12	8	10	16
总课时	3168	1044	2124	176	28	28	28	28	28	28	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律,了解和关注电子电器应用与维修行业动态与无人机行业发展方向,有家用电器维修企业一般维修岗位工作经验或参加无人机维修生产实践的经历,适应产业行业发展需求,熟悉企业情况,具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师,所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称,具有丰富的从业经验和管理经验。

师生配比	兼职教师占专任教师数	专业课教师占专任教师数	双师型教师占专任教师比例	专任教师学历	正式聘任教师职称	职业资格证书
1:20	20%	50%	30%	符合国家相关学历要求	高级职称 5%,至少有 2 名专业中级职称教师	20%以上具有技师或高级技师技能证书,80%以上高级工技能证书

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实训实验室

校内实训实验必须具备的实训室及主要工具、实施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
1	电工技能实训室	电工技术实训装置	20
		电工实习板	20
		常用电工工具	40
		线槽、线管	若干
		测量仪表(万用表、单相电度表、功率表、兆欧表、钳形电流表等)	20
		各种照明电器	若干
		各种低压电器	若干
		三相异步电动机	10

2	电子技能实训室	电子技能实训装置	20
		信号发生器	20
		双踪示波器	20
		晶体管毫伏表	20
		频率计	20
		万用表（指针式、数字式各 1 只）	20
		元器件	20
		常用电子工具	40
3	钳工技能实训室	钳工工艺实训台（双工位，配台虎钳）	20
		常用钳工工具、量具	40
		常用防护用具	40
		台钻	5
		砂轮机	2
4	电子 CAD 实训室	计算机	40
		CAD 软件	40
5	单片机技术及应用实训室	单片机技术实训装置	20
		计算机	20

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人 / 班配置。

## 2. 校外实训基地

与本地区音视频产品、日用电器产品、办公自动化设备等电子电器产品制造或售后服务企业建立广泛联系，结合专业内容，在相关企业建立校外实训基地，以作为教师、设备和实习内容方面不足的补充。校外实训基地要能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度地满足学生就业的目的。

### （三）教学资源

专业教学以项目教学为主要教学方法。各门专业课程结合课程内容需要，优先选用适合教学要求的国家规划教材，其次选择国家规划教材出版单位出版的其他系列教材。对于与地区经济结合紧密，具有浓厚区域特色、企业特色、岗位特色的教学内容，已适时编写校本教材，已供专业教学使用。

### （四）教学方法

1. 模拟教学法之一仿真教学法。教育技术充分利用现代化多媒体教学手段，利用 CAI 与计算机仿真系统，尽量采用实物、模型、音像和 CAI 课件等进行形象教学，让学生亲身体验，提高理实一体化的教

学效果。

2. 行动导向法之一——任务驱动的项目教学法。将教学的内容，设计成教学项目。每个项目设计为多个具体操作的任务，让学生在任务驱动下自主学习，教师按照标准对学生完成的任务进行考评验收。

3. 分层教学法之一——“兴趣班培训”示范教学法。在学生中选拔20至30名有一定基础，智力较好的学生，组成课余“未来星兴趣班”，配备专门教师，按照行业技术标准，选择一些工程实践项目进行培训，树立“技术标兵”，成为所有学生学习的榜样，以此激发全体学生的专业学习兴趣，营造良好的专业学习氛围，达到提高教学效果的目的。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专业兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

### （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理方法》。加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

## 九、毕业要求

1. 在校期间严格遵守校纪校风，通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的课程且成绩合格。

### 2. 证书要求

积极推行双（多）证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，要求学生在取得中专毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，

本专业学生在毕业时须获得以下证书：电工证和家用电子产品维修工、计算机等级证书、普通话证书。

## 十、附录

附件 1：教学进程变更申请表

附件 2：专业人才培养方案审核意见表

## 附件 1：教学进程变更申请表

系部：

填报日期： 年 月 日

课程名称	专业	班级	年级
原计划内容、进程		变更后的内容、进程	
变 更 理 由	专业负责人签字： 年 月 日		
教 学 系 部 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、教学系部、授课教师各存一份。

附件 2：专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学制	
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教学系部 审核意见	专家意见：		
	专家签字：                      年    月    日		
教务处 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
主管校长 审核意见	负责人签字（盖章）：                      年    月    日		
校长 审核意见	主管校长签字：                      年    月    日		
	校长签字：                      年    月    日		